

Отдел образования, спорта и туризма  
администрации Ленинского района г. Гродно  
Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №32 г. Гродно»

Сценарная разработка  
игровой программы  
**«ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ СОЛДАТОМ?»**



Авторы работы:  
Зам.директора по ВР  
Войтеховская А.В.,  
педагог-организатор  
Шот С.А.,  
руководитель  
по военно-патриотическому воспитанию  
Правко А.И.

Гродно  
2021

## Игровая программа «Легко ли быть солдатом?»

**Цель:** Формирование готовности к защите Отечества у детей младшего школьного возраста посредством игровой программы «Легко ли быть солдатом?»

### Задачи:

- формировать первичные знания у младших школьников о военном деле;
- развивать духовно-нравственные качества у младших школьников: товарищества, дружбы, коллективизма, смелости, находчивости;
- способствовать воспитанию у младших школьников чувства уважения к людям военных профессий.

**Участники:** учащиеся в возрасте 9-10 лет,

**Организаторы:** члены патриотического клуба

**Оборудование:** музыкальная и мультимедийная аппаратура, презентация, фоновая музыка, фишки (по количеству участников), макет парадной формы (2 шт.), звёздочки, белая бумага формата А4 (10 шт.), газетная бумага для пилоток (10 шт.), макет якоря (2 шт.), ленты длиной 3 м (2 шт.), палочки длиной 25 см (2 шт.), письма в виде фронтовых треугольников (2 шт.), грамоты (2 шт.).

### Ход мероприятия

#### Структура игры:

1. Вступительное слово
2. Представление команд
3. Конкурс «Военная форма»
4. Конкурс «Военная авиация»
5. Конкурс «Фронтовая почта»
6. Конкурс «Морской бой»
7. Подведение итогов

*(При входе в актовый зал участникам игровой программы раздаются фишки красных и зеленых цветов)*

*В роли ведущего выступает член патриотического клуба*

#### 1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

(слайд 1) **Ведущий:** Добрый день! Сегодняшняя игра для тех, кто будет служить в рядах Вооруженных сил, кому в будущем предстоит охранять покой граждан и кто сможет сохранить мирное небо над головой. Ведь будущее нашей армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. Сегодня вы сами себе ответите на вопрос «Легко ли быть солдатом?».

До начала мероприятия каждый участник вытянул фишку определенного цвета. У кого фишки зеленого цвета переходят на правую сторону зала. Это будет первая команда, т.е. рота. А у кого фишки красного цвета переходят на левую сторону зала – это вторая рота (команда).

## 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

(слайд 2) **Ведущий:** Вам дается 2 минуты придумать название своей роты. Оно обязательно должно быть связано с военной тематикой. И так, задание всем понятно? Время пошло.

*(Представление команд. Название рот записывается на макет белой парадной рубашки) (Приложение 1)*

За каждый выигранный конкурс на свою парадную форму вы будете получать звезду (Приложение 2). Та рота, у которой к концу нашего мероприятия будет больше всего звезд – победила.

Как будущие солдаты и командиры, вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми. А чтобы быть настоящим солдатом, надо учиться и уметь делать всё.

## 3. КОНКУРС «ВОЕННАЯ ФОРМА»

**Ведущий:** А теперь, будущие солдаты, скажите, чем отличается штатский (гражданский) человек от военного? *(ответы детей)*.

Вы правы – формой. (слайд 3) Выдать полное обмундирование я не могу, но частично помогу экипироваться. В то же время это будет нашим первым заданием «Военная форма». Сейчас вы должны выбрать пять человек командующего состава, т.е. командиров.

Выбор сделан? Прошу подойти командиров. *(командиры подходят к ведущему)*

### Задание 1

**Ведущий:** Перед вами на столах лежат газеты. Из этих газет мы будем делать пилотки. Первую пилотку вы сделаете под руководством ведущего, а остальные самостоятельно, как кто запомнил. *(делают первую пилотку)*. (Приложение 3)

**Ведущий:** А теперь, по моему сигналу, в течение трех минут вы будете делать остальные четыре пилотки. Здесь требуются не только скорость, но и качество выполнения задания, так как в этих пилотках вам предстоит пройти до конца нашего «учения». Победит та рота, которая больше и качественнее сделает и наденет головные уборы. А зал поддерживает своих командиров. Время пошло. *(включается таймер)*

*(Подведение итогов)*

Свою первую звезду на парадную форму получает рота \_\_\_\_\_.

*(актив патриотического клуба прикрепляет звезду на макет формы)*

### **Задание 2**

(слайд 4,5,6) **Ведущий:** Конкурс «Военная форма» продолжается. Каждой роте по очереди будут задаваться вопросы. Если рота не может ответить, право для ответа дается другой роте и т.д.

1. Рубашка солдата (*Гимнастерка*)
  2. Защитные доспехи из металлических колец (*Кольчуга*)
  3. Отличительный элемент одежды, который говорит о звании военнослужащего (*Погоны*)
  4. Солдатское пальто (*шинель*)
  5. Летний форменный головной убор у военных (*пилотка*)
  6. Флотская нательная фуфайка с чередующимися горизонтальными белыми и синими полосками (*тельняшка*)
  7. Специальный убор, предназначенный для защиты головы воина во время сражения (*каска*)
  8. Высокие армейские ботинки (*берцы, сапоги*)
- (Подведение итогов)  
Следующую звезду на парадную форму получает рота \_\_\_\_\_.

### **4. КОНКУРС «ВОЕННАЯ АВИАЦИЯ»**

(слайд 7) **Ведущий:** Следующий конкурс «Военная авиация». Командиры выбирают пять рядовых для данного конкурса, которых мы приглашаем на игровую площадку. *(командиры выбирают участников для задания).*

### **Задание 3**

Вам предлагается самим за 1 минуту сделать самолетики из бумаги. Время пошло. *(запускается таймер, ребята выполняют задание).*

Рядовые, по росту становись.

Рассчитайтесь по порядку.

Право первым запустить свои самолеты предоставляется первым номерам *(далее 2-ым, 3-им, 4-ым, 5-ым номерам)*. В этом конкурсе оценивается дальность полета, а за этим будет следить актив патриотического клуба. *(ребята по очереди запускают самолеты)*

(Подведение итогов) По итогам пяти запусков самолетом, звезду получает рота \_\_\_\_\_.

### **5. КОНКУРС «ФРОНТОВАЯ ПОЧТА»**

(слайд 8) **Ведущий:** Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты... (Автор А.С. Пушкин)

**Ведущий:** Когда у солдат появляется свободная минута, они обязательно пишут письма своим близким. Сейчас мы посмотрим, сумеют ли наши будущие защитники так же красиво изложить свои чувства на бумаге в конкурсе «Фронтовая почта». Командиры со своих рот выбирают по пять рядовых, которые будут писать письмо. *(выбор игроков для выполнения задания)*

#### **Задание 4**

**Ведущий:** Вот вам письма в виде фронтовых треугольников. Но здесь не хватает слов. От этого они скучные и безликие. Эти письма могут предназначаться кому угодно: маме, любимой девушке, одноклассникам, Родине и другим. Чье письмо будет более развернутым, т.е. добавлено большее количество слов, и креативным, тот получит звезду. Вам дается 3 минуты. А остальные, сидящие в зале, не забывают поддерживать своих рядовых. *(включается таймер)* (Приложение 4)

Текст письма:

Дорогой (-ая) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ всей душой,

\_\_\_\_\_ со мной.

\_\_\_\_\_ нежных слов,

\_\_\_\_\_ готов.

Твой (-ая) \_\_\_\_\_

*(Подведение итогов)* За этот творческий конкурс звезду получает рота \_\_\_\_\_.

## **6. КОНКУРС «МОРСКОЙ БОЙ»**

(слайд 9) **Ведущий:** Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А, на военном корабле. (Автор Н. Майданик)

И мы добрались до следующего конкурса «Морской бой».

#### **Задание 5**

**Ведущий:** Вам предлагается ответить на вопросы морской темы. Вопросы будут задаваться всем ротам одновременно. Право ответить даётся той роте, которая первая поднимет руку. Если ответ неверный, то право ответить передается другой роте. А следить за этим будут члены патриотического клуба.

**Вопросы**

(слайд 10, 11, 12, 13)

1. Как называется сильная буря на море? (Шторм)
  2. Морской разбойник. (Пират)
  3. Колебание судна на волнах. (Качка)
  4. Рядовой флота. (Матрос)
  5. Пол на корабле. (Палуба)
  6. Повар на корабле. (Кок)
  7. Подросток, которого обучают морскому делу. (Юнга)
  8. Генерал на флоте. (Адмирал)
  9. Танец моряков (Яблочко)
  10. Приспособление для удержания судна на месте при стоянке на свободной воде. (Якорь)
- Звезду получает рота \_\_\_\_\_.

### **Задание 6**

**Ведущий:** А наш конкурс «Морской бой» продолжается. Командиры выбирают пять рядовых для этого конкурса, которых мы приглашаем на игровую площадку. *(командиры выбирают участников для задания).*

(слайд 14) Вам необходимо поднять якорь, накручивая ленту на палочку. Победит та команда, которая наберет большее количество баллов по скорости «поднятия якоря». (Приложение 5)

Рядовые, по росту становись.

Рассчитайтесь по порядку.

Право первым «поднять якорь» предоставляется первым номерам *(далее 2-ым, 3-им, 4-ым, 5-ым номерам)*. А за тем, кто быстрее справился с заданием, как всегда будут следить члены патриотического клуба. *(ребята по очереди выполняют задание)*

*Поведение итогов.*

За скорость и ловкость звезду получает рота \_\_\_\_\_.

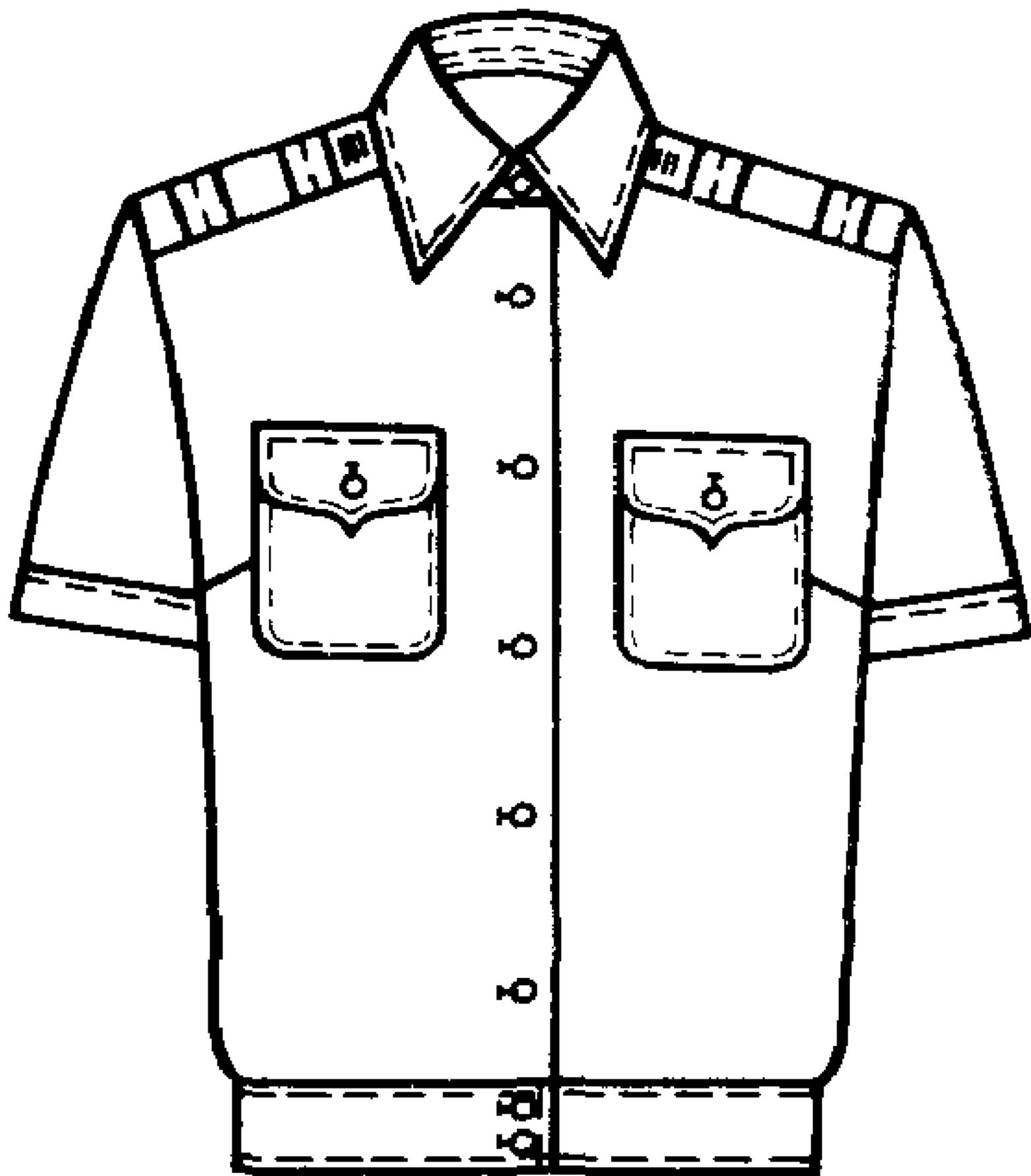
### **7. ПОВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

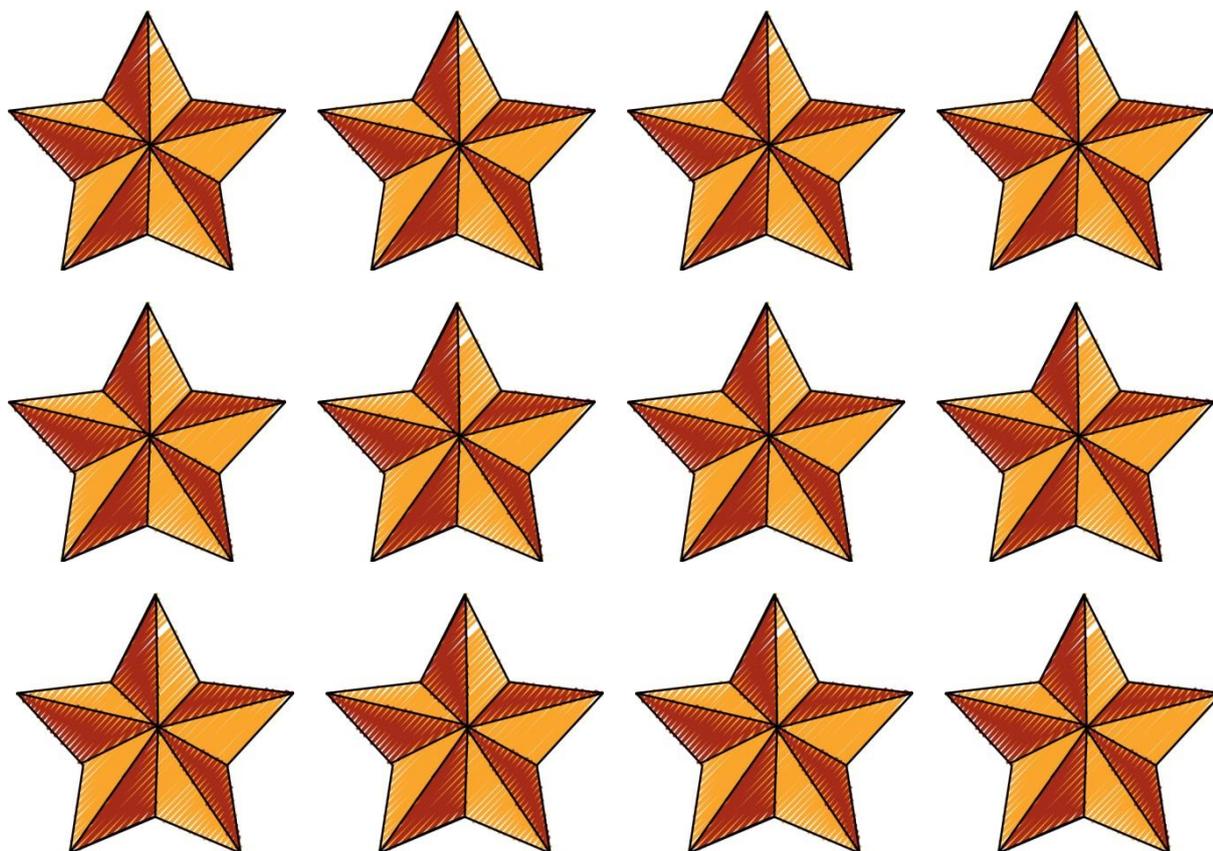
(слайд 15) **Ведущий:** Вот и подошли к концу наши «учения». Теперь вы видите, что солдатом быть нелегко. Давайте подведем итоги, у какой роты больше звездочек. *(подсчет звезд и награждение).*

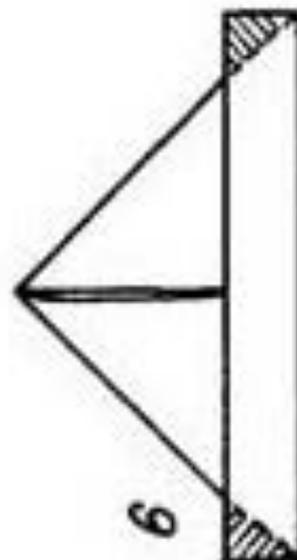
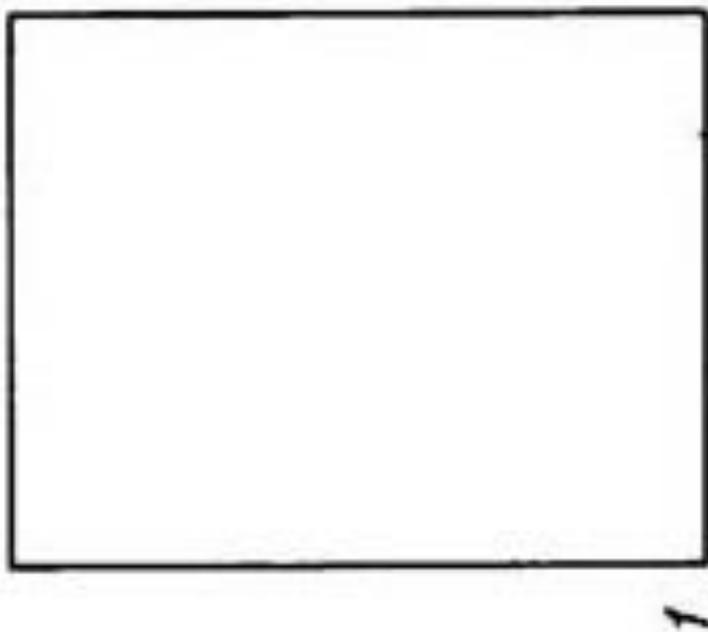
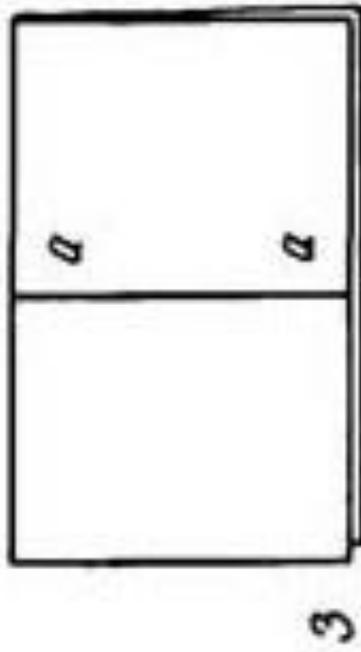
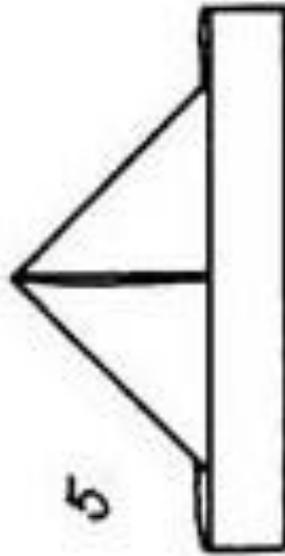
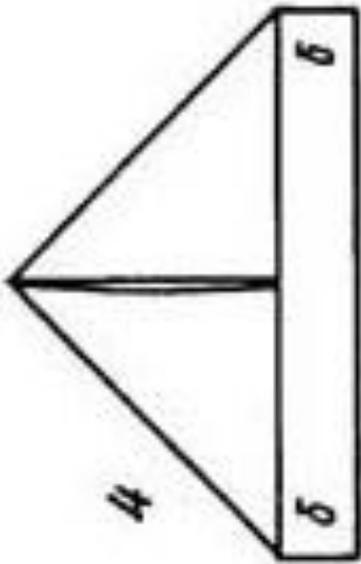
Каждый человек, а тем более военный должен знать вежливые слова. А вы знаете вежливые слова? *(ответы детей)* Сейчас проверим.

1. Растает ледяная глыба от слова тёплого ..... (спасибо)
2. Зазеленеет даже пень, когда услышит ..... (добрый день)
3. Когда бранят за шалости, то говорим : «Прости.....» (пожалуйста)
4. Если очень вкусно было, скажем маме мы ..... (спасибо)

5. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь .....(здравствуйте)
  6. И во Франции, и в Дании на прощанье говорят .....(до свидания)
- А мы вам говорим, до новых встреч!







*Дорогой (-ая)*

---

*всей душой,*

---

*со мной.*

---

*нежных слов,*

---

*готов.*

---

*Мой (-ая)*

---

