

Игра гражданско-патриотической направленности «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Цель игры: формирование гражданственности и патриотизма, героическом прошлом нашей республики и роли детей в победе, воспитание у учащихся чувства гордости за нашу страну и ее героев.

Участники делятся на команды.

За полный правильный ответ команда получает 2 очка, а за правильный неполный ответ 1 очко.

Если команда не может ответить на вопрос, то право ответа переходит к команде соперников.

Если команды не могут ответить на вопрос, то отвечают зрители–болельщики.

Итоги подводит жюри.

1. Организационный момент.

Все помнится, ничто не забыто,

Все помнится, никто не позабыт.

И днем и ночью в чаше из гранита

Святое пламя трепетно горит.

- Как вы думаете, чему посвящено это стихотворение?

- Великая Отечественная война!

Просмотр видео «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»

<https://www.youtube.com/watch?v=4TQ1hWit9iw>

- Какие чувства переполняют вас от просмотренного видео?

- Как вы думаете, какова тема нашего мероприятия?

2. Вступительное слово:

Великая Отечественная война стала тяжелейшим трагическим испытанием для всего народа. Народ сделал свой выбор. Он защищал независимость своей Родины. Самоотверженным трудом, героизмом, самопожертвованием всего народа была создана экономика, ковавшая оружие победы, кормившее страну. Целое поколение мужчин было уничтожено войной. Война принесла вдовство и сиротское детство. Нам, современному поколению необходимо понять, что война приносит много горя людям. Надо решать проблемы мирным путем. Не будем забывать об уроках прошлого. Будем ценить то, что имеем.

- А насколько вы знаете исторические события, узнаем, когда проведем нашу познавательную игру, посвященную Великой Отечественной войне. Разделимся на две команды. Выберите себе название. Если команда учащихся не знает ответ, то зрители вправе помочь ответить на вопрос. Ознакомьтесь с правилами общения в игре.

Итак, удачи, начинаем.

Первый раунд «Исторический».

1. Как называлась операция по освобождению Белоруссии? *Операция «Багратион».*
2. Назовите высоту в Быховском районе, за взятие которой в 1943 году 6 человек получили звание Героев Советского Союза? *Лучицкая высота.*
3. Какой областной центр Беларуси был освобождён первым? *Гомель 26 ноября 1943 г.*
4. Какой областной центр Беларуси был освобождён последним? *Брест 28 июля 1944 г.*

Второй раунд «Первое контрнаступление» (Битва за Могилёв).

1. Каким орденом награждён г. Могилёв в 1980 году? *(За героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками орденом Отечественной войны I степени).*
2. Назовите имя советского лётчика, совершившего двойной таран в небе Могилёва в июле 1941 года? *(А. В. Терёхин)*
3. Дивизия, которой он командовал, героически обороняла г. Могилёв в 1941 году. При выходе из окружения генерал был тяжело ранен. Погиб в гитлеровском концлагере *(Михаил Тимофеевич Романов)*
4. Назовите фамилию полковника, который управлял 388 полком на Буйничском поле? *(Семён Фёдорович Кутепов)*

Третий раунд «Смекалка» (ребусы)

Задания для ребусов

1. Неофициальное название советской боевой машины Великой Отечественной войны с ракетной установкой.



2. Название территории страны в которой ведут боевые действия враждующие государства по обе стороны линии фронта



3. Название птиц, которых использовали для передачи сообщений во многих войсках мира?



4. Название животных, которых использовали для подрыва танков во время Великой Отечественной войны.



5. Эта собака отличилась во многих военных операциях в Великой Отечественной войне и должна была участвовать в параде по случаю Победы. Как звали эту собаку?



Ответы для проверки:

1. Неофициальное название советской боевой машины Великой Отечественной войны с ракетной установкой. (Катюша)
2. Название территории страны в которой ведут боевые действия враждующие государства по обе стороны линии фронта. (Тыл)
3. Название птиц, которых использовали для передачи сообщений во многих войсках мира? (Голуби)
4. Название животных, которых использовали для подрыва танков во время Великой Отечественной войны. (Собаки)
5. Эта собака отличилась во многих военных операциях в Великой Отечественной войне и должна была участвовать в параде по случаю Победы. Как звали эту собаку? (Джультбарс)

Четвертый раунд «Города – герои».

Звание "Город-герой" - высшая степень отличия СССР. После Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. оно было присвоено 12 городам, а Брестской крепости присвоено звание крепость-герой. В настоящее время четыре города-героя находятся на территории Украины, два (в том числе крепость-герой) - на территории Белоруссии, остальные - в России.

1. Назовите города-герои. (*Москва, Ленинград, Волгоград, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск, Сталинград, Брест, Тула, Киев, Минск, Керчь*). + *Архангельск и Козельск (указом Д.А.Медведева.)*

2. В каком городе проходил знаменитый футбольный матч-смерти? (*Киев*)

3. Какой город-герой первым вступил в войну с фашистами. (*Брестская крепость*)

4. В сентябре 1943 г. минские подпольщики уничтожили палача белорусского народа генерального комиссара Белоруссии Вильгельма Кубе. Назовите непосредственного исполнителя этой операции. *Партизанка Елена Мазаник.*

5. В 1985 году в Минске был воздвигнут архитектурно-скульптурный комплекс. Как он называется? *Архитектурно-скульптурный комплекс "Минск - город-герой". Был открыт 8 мая 1985 г.*

6. На стенах какого сооружения мы можем прочесть надпись: «Нас было пятеро: Седов, Грутов, Боголют, Михайлов, Селиванов. Мы приняли первый бой. 22.VI.1941. Умрем, но не уйдем!»? (*Брестская крепость*)

Пятый раунд «Что такое» ?

1. “Дорога жизни”, (*единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, связывавшая в сентябре 1941 – марте 1943 блокадный Ленинград со страной, проходила через Ладожское озеро. В навигационные периоды перевозки по “Дороге жизни” производились по водной трассе на кораблях Ладожской военной флотилии и судах.*)

2 Освенцим (Аушвиц) – *комплекс немецких концлагерей и лагерей смерти, располагавшийся в 1940—1945 годах к западу около города Освенцим, который в 1939 г. указом Гитлера был присоединён к территории Третьего рейха, в 60 км к западу от Кракова.*

3. Холокост (англ.всесоужение) – *систематическое преследование и истребление немецкими нацистами и коллаборационистами из других стран миллионов жертв нацизма: почти трети еврейского народа и многочисленных представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам*

4. Тростенец - крупнейший лагерь смерти на территории Беларуси и оккупированных районов СССР, созданный СД в окрестностях Минска. В Тростенце уничтожались мирные жители, военнопленные из СССР, а также граждане Польши, Австрии, Германии, Чехословакии.

Шестой раунд «Партизанское движение».

1. Сколько в годы войны на оккупированной территории Белоруссии действовало партизанских полков? В годы войны на оккупированной территории Белоруссии действовало 14 партизанских полков. Из них 11 организационно входили в состав военно-оперативных групп. Три полка действовали самостоятельно: полк Смоленский, полк 208-й имени И.В. Сталина, полк «Тринадцать».

2. Тактику этого партизанского командира Смоленщины и Беларуси изучают в военных академиях за рубежом. Кто этот командир? Что вы знаете о жизненном и боевом пути знаменитого партизана и его отряде? Партизанский отряд Гришина. Это был опаснейший для фашистов партизанский отряд. В США о нашей разведке издана книга Дж. А. Армстронга «Советские партизаны во Второй мировой войне», вышедшая еще в 1964 году, в основном базируется на исследовании опыта полка Гришина, архив которого попал в руки противника во время выхода полка из окружения. Гришин родом из Смоленской области, будучи учителем, организовал партизанский отряд «Дедушка», потом был реорганизован в Особый партизанский полк «Тринадцать», действовавший на территории Смоленщины и Белоруссии. Тонкая интуиция командира партизанского полка, верный расчёт, знание обстановки позволяли ему точно определить начало любой операции, место нанесения удара, количество задействованных партизан. Партизаны появлялись, словно из-под земли, и так же быстро исчезали, не давая фашистам опомниться.

3. Назовите фамилии первых из белорусских партизан, которые получили звание Героя Советского Союза. Т. Бумажков и Ф. Павловский.

4. Какой предупредительный знак устанавливали гитлеровцы в районах активных действий партизан? «Партизаны! Опасно!».

5. Что такое «рельсовая война»? Одна из крупнейших операций партизан по одновременному массовому разрушению железнодорожных коммуникаций врага.

6. Назовите фамилии известных партизан. Константин Заслонов, Зоя Космодемьянская.

Седьмой раунд «Аты-баты, или солдаты»

Снарядите солдата

(Стрелками укажите, что необходимо иметь солдату времён Великой Отечественной войны)



Подведение итогов игры. Объявление победителей среди команд, среди зрителей. Подведение итогов.

Заключительное слово:

Быть патриотом,... Что же это значит?

А это значит - Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики наших матерей,
Которые не раз в годину злую
В бой провожали собственных детей.
Учить детей гордиться своим родом
И честь его блюсти и сохранять,
Быть лучшей частью белорусского народа,
Которую не смог никто подмять.