УТВЕРЖДЕНО

Приказ начальника главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета

29.12.2023 № 279

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке создания и функционирования областного центра эффективных педагогических практик

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия и порядок организации деятельности, направления работы областного центра эффективных педагогических практик.

2. Областной центр эффективных педагогических практик – учреждение образования, обладающее необходимыми материально-техническими, информационными, научно-методическими, кадровыми и (или) иными ресурсами и условиями, позволяющими ему выступать в качестве центра по одному или нескольким направлениям развития системы образования.

3. Направления (тему) работы областного центра эффективных педагогических практик (далее – центр) определяет учреждение образования в соответствии со сложившейся системой работы педагогического коллектива по актуальным направлениям развития системы образования области, наличием кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий.

4. В своей деятельности центр руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными законодательными актами в сфере образования Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь, главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета и настоящим положением.

5. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с районными учебно-методическими кабинетами, структурными подразделениями районных (городского) исполнительных комитетов, администраций районов г. Гродно, осуществляющими государственно-властные полномочия в сфере образования, государственным учреждением образования «Гродненский областной институт развития образования» (далее – Гродненский областной институт развития образования), главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета, с учреждениями образования, педагогическими, общественными организациями и физическими лицами, заинтересованными в развитии системы образования области, по заявленному содержательному направлению.

6. Координацию деятельности центра осуществляет Гродненский областной институт развития образования.

7. Центр не является юридическим лицом.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

8. Основной целью деятельности центра является распространение эффективного педагогического и управленческого опыта, обеспечивающего реализацию приоритетных направлений развития системы образования Гродненской области.

9. Задачи центра:

9.1. повышение потенциала системы образования области за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и других ресурсов;

9.2. выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников учреждений образования по реализуемому содержательному направлению;

9.3. организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, менеджмента образования, оперативному овладению перспективным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления;

9.4. информационное, научно-методическое, консультационное обеспечение деятельности руководящих и педагогических работников учреждений образования по реализуемому содержательному направлению;

9.5. распространение эффективного педагогического и управленческого опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям;

9.6. оказание содействия структурным подразделениям районных (городского) исполнительных комитетов, администраций районов г. Гродно, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, районным учебно-методическим кабинетам в реализации приоритетных направлений развития системы образования региона;

9.7. организация сетевого взаимодействия по заявленным направлениям деятельности;

9.8. участие в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, в том числе посредством сетевой формы взаимодействия.

10. Направления деятельности центра:

10.1. организация и осуществление деятельности по пропаганде эффективного педагогического/управленческого опыта работы по заявленному содержательному направлению (выставки, семинары, конференции, практикумы, мастер-классы и др.); использование возможностей информационных технологий для информирования педагогической общественности о возможностях и деятельности центра;

10.2. оказание консультационной, методической, организационной и технической поддержки учреждениям образования по направлению(ям) деятельности центра;

10.3. участие в повышении квалификации педагогических работников (в том числе посредством сетевой формы взаимодействия);

10.4. содействие функционированию сети районных/областных методических формирований педагогических работников;

10.5. формирование банка методических идей и наработок педагогических работников учреждения образования, педагогической и методической информации, библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы, медиатеки и пр. по направлениям, заявленным в тематике центра, предназначенной для работы с педагогами и обучающимися района, области;

10.6. внедрение инновационных педагогических и управленческих технологий;

10.7. выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического/управленческого опыта по своему направлению(ям) деятельности;

10.8. разработка, содержательное наполнение, обновление и сопровождение информационных ресурсов по содержательному направлению деятельности центра;

10.9. подготовка методических рекомендаций по обозначенному направлению деятельности, публикаций о деятельности центра;

10.10. организационно-методическое сопровождение мероприятий по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, интеллектуальным и творческим конкурсам и т.д.

10.11. предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для подготовки участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

10.12. участие педагогов в научно-исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности по направлению работы центра;

10.13. осуществление мониторинга реализуемого плана работы;

10.14. предоставление возможности дистанционного консультирования;

10.15. взаимодействие с другими учреждениями образования;

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

11. Центр открывается приказом начальника главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета на основании заключения научно-методического совета (далее – Совет) ГУО «Гродненский областной институт развития образования) на определенный срок, обусловленный востребованностью предлагаемого содержательного направления деятельности.

12. Критериями, в соответствии с которыми в учреждении образования может создаваться центр, являются:

12.1. наличие сложившейся системы работы педагогического коллектива учреждения образования по реализуемому содержательному направлению;

12.2. осуществление учреждением образования инновационной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для системы образования области;

12.3. наличие в учреждении образования кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных условий, позволяющих качественно организовать деятельность центра по реализуемому содержательному направлению;

12.4. осуществление учреждением образования методической (научно-методической), организационной, информационной, консультационной и (или) экспертной поддержки деятельности других учреждений образования по одному или нескольким направлениям развития образования;

12.5. эффективное использование учреждением образования современных педагогических, образовательных, управленческих технологий;

12.6. результативная работа в статусе ресурсного центра учреждения образования (не менее года).

13. Порядок создания центра:

13.1. учреждение образования до 01 июня подает в Совет Гродненского областного института развития образования для рассмотрения заявку об открытии центра с обоснованием возможностей его функционирования, согласованную с начальником структурного подразделения районного (городского) исполнительного комитета, администрации районов г. Гродно, осуществляющего государственно-властные полномочия в сфере образования;

13.2. заявка на организацию деятельности центра должна содержать наименование и местонахождение учреждения образования (юридический адрес, контактные телефоны); описание актуальности деятельности центра и его основные направления работы; срок деятельности, ожидаемые результаты работы и информацию о предполагаемом руководителе центра (приложение 1);

13.3. на основании представленной заявки Советом оценивается целесообразность открытия центра.

14. Создание на базе учреждения образования центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования и в его Уставе не фиксируется.

15. В учреждении образования, обладающим статусом областного центра эффективных педагогических практик, должна быть следующая документация:

15.1. положение о центре, согласованное с координатором на уровне области;

15.2. приказ об открытии центра, о лицах, ответственных за работу центра;

15.3. план(ы) работы центра, согласованный(ые) с координатором на уровне области (приложение 2);

15.4. отчет(ы) о проделанной работе, согласованный(ые) с координатором на уровне области.

16. С целью организации широкого доступа педагогов учреждений образования Гродненской области к разработкам центра на сайте учреждения образования создается электронный банк материалов (вкладка «Областной центр эффективных педагогических практик»).

17. Центр ежегодно отчитывается о проделанной работе. Отчеты (приложение 3) предоставляются в Гродненский областной институт развития образования до 1 июня и рассматриваются на заседании Совета.

18. Деятельность центра может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя функций, недостаточной востребованности педагогической общественностью реализуемого содержательного направления, по другим обоснованным причинам.

19. Основанием для прекращения деятельности центра является приказ начальника главного управления образования Гродненского облисполкома на основании решения Совета.

ГЛАВА 4

СТРУКТУРА ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК, РУКОВОДСТВО

20. Структуру центра определяет учреждение образования самостоятельно.

21. При центре могут действовать районные и областные методические формирования по курируемым направлениям.

22. Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет назначаемый и освобождаемый приказом руководителя учреждения образования руководитель центра.

23. Центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития по согласованию с координатором деятельности центра на уровне области.

24. Для выполнения работ, заданий, связанных с осуществлением учреждением образования функций центра, его руководитель вправе возлагать на работников учреждения образования с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь.

25. Учреждение образования в целях организации осуществления им функций центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные правовые акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу учреждения образования и настоящему положению.

26. Руководитель учреждения образования, обладающего статусом областного центра эффективных педагогических практик, вправе вносить структурному подразделению районного (городского) исполнительного комитета, администрации районов г. Гродно, осуществляющему государственно-властные полномочия в сфере образования, предложения о поощрении (объявлении благодарности, награждении грамотами и т.п.) своих работников и привлекаемых лиц.

27. По запросу Гродненского областного института развития образования, структурного подразделения районного (городского) исполнительного комитета, администрации районов г. Гродно, осуществляющего государственно-властные полномочия в сфере образования, районного учебно-методического кабинета центр предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности.

ГЛАВА 6

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

28. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.