**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ, ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ, НЕТЕРПИМОСТИ К ПРОЯВЛЕНИЮ ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИЗМА И ВСЕХ ФОРМ НАСИЛИЯ**

*Щука Марина Станиславовна*

*Государственное учреждение образования*

«*Средняя школа № 5 г. Мосты*»

*Мостовский район, город Мосты*

*mosty.sh5@tut.by*

***Аннотация:*** *в данной статье освещены вопросы патриотического воспитания учащихся на примере Государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Мосты». Воспитание гражданственности и патриотизма - это целенаправленная и систематическая деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, своему народу, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей страны. Оно направленно на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся, любви к родному краю, культурному наследию своего народа, чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей Родины.*

***Ключевые слова:*** *патриотическое воспитание, патриотизм, национальное самосознание, гражданин, молодежь.*

Воспитывать патриота…– это значит наполнять

повседневную жизнь подростка благородными

чувствами, которые окрашивали бы все, что человек

в этом возрасте познает и делает.

 В.А.Сухомлинский

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять…

Пел в известной всем песне Марк Бернес. Так с чего же начинается Родина? Наверное, с места, где мы родились и живем, с красоты природы, которая нас окружает, с семьи и друзей, которые рядом.

Любовь к Родине и патриотические чувства формируются постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях своего народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Воспитание первых чувств гражданственности и патриотизма у ребенка – это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному городу, народу, языку; уважение к истории своего Отечества, национальной культуры, традиций и обычаев.

За последнее время в нашем обществе значительно усилились националистические настроения. В молодежной среде очень часто проявляются негативизм, экстремизм, демонстративное отношение ко взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Поэтому одной из главных задач воспитания на современном этапе является формирование патриотизма и гражданственности среди детей и молодежи.

Под патриотическим воспитанием понимают систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [3].

Так, одним из направлений программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь на 2021-2025 гг. является гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма [1].

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из наиболее значимых направлений воспитания, поскольку в нем формируются мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного белорусского общества. Неотъемлемой составляющей воспитания гражданина и патриота является повышение уровня национального самосознания, развитие умений жить и взаимодействовать в поликультурном мире. Соответственно, гражданско-патриотическое воспитание включает как овладение гражданско-патриотическими знаниями и умениями оперировать ими, так и формирование гражданско-патриотических отношений и соответствующего поведения [3].

Размышляя о роли педагога в современном обществе, я убеждаюсь в мысли, что нет ничего священнее и важнее для учителя, чем воспитать в человеке чувство патриотизма. Роль учителя в патриотическом воспитании школьников, а значит, и в становлении будущего страны и края трудно переоценить. Именно педагогу, непосредственно работающему с группой детей и каждым из них в отдельности, по силам воспитывать личность, гражданина и патриота, включая их в деятельность по преобразованию окружающей социальной действительности. Это возможно при условии высокого уровня профессионализма, активности и убежденности в важности деятельности по патриотическому воспитанию школьников [2].

Воспитание патриотизма и гражданственности – процесс сложный. Он требует от педагога постоянного творческого поиска новых эффективных форм и средств, а также повышения собственного профессионального уровня. Ведь учитель не только учит писать, читать, считать, но и принимает активное участие в становлении личности своих подопечных.

Одной из важнейших задач в направлении патриотического воспитания детей и учащейся молодежи является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны и своими добрыми делами и поступками приносить пользу себе, семье, Родине.

Особое внимание в нашем учреждении образования уделяется использованию воспитательного потенциала учебных предметов и дисциплин. Героические примеры отечественной истории стали прочной основой патриотического воспитания учащихся, особенно при преподавании гуманитарных предметов, дающих обширную теоретическую базу для осмысления и эмоционального восприятия прошлого и настоящего Беларуси. Проводя педагогические пробы в 4 классе, на уроке по предмету «Мая Радзіма – Беларусь” мы рассказывали детям о героическом прошлом нашей малой Родины, открывали неизвестные страницы истории.

Особым чувством гордости, благодарности и патриотизма наполнены мероприятия, приуроченные ко Дню Победы. Учащиеся нашей педгруппы вместе с педагогами принимали активное участие в различных акциях и мероприятиях, приуроченных к 75-летию Великой Победы.

В рамках акции «Беларусь помнит» мы рассказывали про героические подвиги своих прадедов и от лица молодого поколения выразили благодарность за мир, за свободу, за счастье жить в родной стране.

Также мы присоединились к акции «Символ памяти», которая призвана развивать у молодежи чувства благодарности, патриотизма, национального самосознания и сопричастности к истории своей страны.

В рамках республиканской декады гражданско-патриотических дел «Аўганістан у лёсах нашых землякоў» прошла встреча с воинами-интернационалистами. Приглашенные гости рассказали нам о суровых военных буднях. А в конце выступления обратились к нам с напутствием беречь свою Родину, быть ее патриотами, овладевать знаниями и быть достойными гражданами своей страны.

Традиционной формой патриотического воспитания является проведение исторических научно-практических конференций. Участие молодёжи в таких мероприятиях позволяет воспитывать не только уважительное отношение к историческому прошлому Беларуси, традициям и обычаям белорусского народа, но и гордость за достижения своей Родины, желание внести свой вклад в будущее страны. Наши ребята стали призерами в областном этапе республиканского конкурса «У каждого времени свои герои». Работа отмечена дипломом 2-ой степени. Дипломом 1-ой степени отмечена работа учащегося нашего класса в районном этапе областного конкурса «Маршруты Победы».

Несомненно, одна из главных ролей в патриотическом воспитании обучающихся принадлежит музеям. Музеи в образовательных учреждениях организуются в целях воспитания, обучения, развития и социализации учащихся. Это эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи [3]. Музей в учреждении образования выступает особой образовательной средой, которая формирует у обучающихся интерес к познанию истории и культуры малой родины, региона и страны, развивает способность наблюдать, систематизировать, классифицировать полученную информацию в процессе музейной работы. Так, на базе ГУО «Средняя школа № 5 г. Мосты» создан музей «Память». Здесь воспитательное воздействие начинается с первых шагов. Сама обстановка, оформление, запах – всё вызывает волнение, трепет души и интерес. Мы гордимся тем, что в экспозициях музея есть фотографии наших родных, хранятся документы, рассказывающие о близких нам людях. Музей становится тем местом, где живёт не далёкая, а близкая для нас история. В музее проходят важные для нас события: приём в октябрята, в члены ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», вручение подарочных изданий «Я - гражданин Республики Беларусь», уроки мужества, встречи с ветеранами, школьные краеведческие конференции.

Музей – большой помощник в обучении и воспитании учащихся. Он помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений, обогащает духовно, развивает чувство патриотизма и гордости за свой народ.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является воспитание уважения к государственным символам Республики Беларусь, размещение, использование Государственного флага и Государственного герба, исполнение Государственного гимна во время торжественных мероприятий. Эффективным средством такого воспитания является использование государственных символов при проведении линеек, определённых торжественных мероприятий как в рамках школы, так и классных. В классных кабинетах оформлены уголки государственной символики. Большое внимание мы уделяем изучению государственной символики и основных государственных документов (Конституции РБ) на классных часах, формированию понимания их роли и значения как концентрированного выражения идеи белорусского государства.

Каждый четвертый четверг месяца для учащихся VIII-XI классов проводятся единые дни информирования под общим девизом «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина», в которых мы являемся не только слушателями, но и выступающими. На днях информирования мы выступали перед учащимися с докладами «Народное единство – залог счастливого будущего Беларуси», «Всебелорусское народное собрание – подводим итоги, планируем будущее», «Белорусская наука фактор успешного развития молодого суверенного государства», «Наследникам великих открытий новые прорывы совершать». Цель дней – помочь обучающимся сориентироваться в потоке событий, почувствовать собственную социальную значимость, осознанно участвовать в общественной жизни страны.

Сплоченность, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединенных историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства, всегда были и должны оставаться главными качествами белорусов. Неслучайно нынешний год в стране объявлен Годом народного единства.

Одну из важных ролей в воспитании гражданина и патриота в нашей школе играют общественные организации ОО «БРПО», ОО «БРСМ», объединение младших школьников «Октябрята». Мы принимаем активное участие в общественно полезных делах, благотворительных акциях, собираем вторсырьё. Оказываем помощь малолетним узникам войны и труда, одиноким и престарелым людям, проводим благотворительные акции для детей и взрослых с ограниченными возможностями.

Так, в рамках областной акции «Зимняя пора добрых дел» учащиеся педгруппы оказали помощь при расчистке дворовых территорий от снега, наведении порядка на приусадебных участках одиноко проживающим гражданам пожилого возраста, ветеранам войны и труда, лицам, пострадавшим от последствий войн.

В рамках акции «Забота» посетили центр дневного пребывания для инвалидов и воспитанников ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Мосты» и подарили воспитанникам центра сладкие подарки. Не забыли посетить своих бабушек и дедушек и помочь им.

«Чудеса на Рождество», «Елка желаний», «День добра», «Обустроим малую Родину», «Обелиск», «Миру – сад» - это далеко не весь список акций, в которых принимали участие ребята нашего класса, в том числе и учащиеся педгруппы.

 Ведь добрые дела помогают формировать духовно-нравственные качества: доброту, любовь, гуманность, милосердие, чуткость, толерантность.

Туристические слёты, дни здоровья обычно также приурочены к знаменательным датам, государственным праздникам, событиям в жизни страны. Они проводятся как с целью пропаганды развития физической культуры, так и службы в армии, гражданско-патриотического воспитания.

Учащиеся нашего класса и педгруппы приняли участие в веломарафоне «Связь поколений», посвященное 30-летию ОО «БРПО».

Туристко-краеведческая работа позволяет молодежи лучше понять истоки патриотизма и героизма своего народа, воспитывает у подрастающего поколения чувство гордости за свою Родину, готовность встать на ее защиту.

Особое место в воспитании патриотизма учащихся занимают и экскурсии по родному раю, которые способствуют расширению культурного кругозора детей и подростков, любви к своей Родине. Нами были посещены Национальная библиотека Республики Беларусь, областной драмтеатр, Беловежская Пуща, Белорусский государственный музей Великой Отечественной Войны г. Минска, мемориальный комплекс “Хатынь”. Неоднакратно был посещен музей «Лес и человек» г. Мосты.

В условиях развития информационно-коммуникативных технологий и роста пользователей глобальной сети указанные выше формы гражданско –патриотического воспитания молодежи необходимо дополнять новыми способами взаимодействия с молодежной аудиторией. В современных реалиях большим потенциалом в этом вопросе обладают новые медиа, платформой для которых служит Интернет.

Результаты социологического опроса, проведенного Институтом социологии НАН Беларуси в конце 2018 года показывают, что представители белорусской молодежи в возрасте 16-29 лет являются активным пользователями различных интернет-ресурсов. Так, доля ежедневных пользователей новостных интернет-порталов, сайтов составляет чуть более 30%. К информационным интернет-порталам, сайтам различной тематики ежедневно обращается четверть молодых людей, к специализированным – практически каждый пятый опрошенный белорус 16-29 лет.

Большой популярностью у белорусской молодежи пользуются социальные сети – более 80% молодых людей в возрасте 16-29 лет ежедневно пользуются данным ресурсом.

К интернет-мессенджерам обращаются 78,6% опрошенных 16-29 лет, среди наиболее популярных –Viber (89,4%) и WhatsApp (32,3%).

Стремительную популярность среди молодых людей набирает блогосфера. Более трети белорусской молодежи ежедневно смотрят блоги на различных интернет-площадках.

Интернет-ресурсы предоставляют новые возможности в вопросе патриотического воспитания молодежи благодаря наличию таких уникальных качеств, как мультимедийность, интерактивность, неограниченный объем информации, а также высокая скорость ее распространения и доставки. Применение новых медиа позволяет оперативно донести информацию до большого количества пользователей, вовлечь молодежь в решение конкретных проблем и задач, в реализацию социальных проектов патриотической направленности. Так, тематические группы, сообщества, страницы в социальных сетях и тематические каналы в мессенджерах позволяют проводить широкую информационную работу патриотической направленности: размещать соответствующую информацию и ссылки на статьи, предоставлять сведения об акциях, мероприятиях, конкурсах, осуществлять новостную рассылку и т.д. Использование «хештегов» (специальных текстовых ярлыков) дает возможность пользователям быстро находить новости и сообщения по заданной теме, а наличие функции «репоста» – делиться информацией с другими пользователями [3].

Существенную роль в вопросе патриотического воспитания молодежи играют сайты с информацией гражданско-патриотической направленности (об известных личностях страны, памятниках истории и культуры, истории городов, сценариях народных праздников, подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и т.д.). Примеры таких сайтов в нашей стране – «Партизанская летопись» (http://letopis.belta.by/), «Официальный сайт Республики Беларусь» (https://www.belarus.by/ru), «Победа Витебск» (http://www.pobeda.witebsk.by/), «Белорусский союз ветеранов органов пограничной службы» (https://bsv.gpk.gov.by/) и другие [3].

Широкое распространение получает использование онлайн-игр в интересах патриотического воспитания. В отечественной игровой индустрии характерным примером является игра «World of Tanks» компании Wargaming.net. В ней посредством эмоционального переживания процесса игры стимулируется интерес участников к историческим событиям военного периода, боевой технике, героизму народа, что в итоге пробуждает чувство гордости за подвиги дедов и отцов и укореняет патриотическую ментальность в общественном сознании [3].

Еще одним современным ресурсом для повышения активности молодежи являются мобильные приложения патриотической направленности. Примеры таких приложений в нашей стране – «История Беларуси» (энциклопедия истории Беларуси в удобном для чтения виде), «Глобус Беларуси» (карта достопримечательностей и интересных мест страны), «История Брестской крепости (приложение для посетителей Мемориального комплекса «Брестская крепость-герой»), «Страна мини Музей Беларусь» (аудиогид и путеводитель по достопримечательностям Беларуси) и другие [3].

Описанные интернет-ресурсы имеют свою аудиторию, поэтому наиболее целесообразным является применение различных медиаплатформ в вопросах патриотического воспитания молодежи, что существенно повышает охват и дает возможность привлечь молодежную аудиторию к участию в разнообразных мероприятиях патриотической направленности.

Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – это не заучивание перечня правил и положений. Это чувство проникает в нас с молоком матери. Это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы живем. Чувство любви и уважения к Отечеству должно пронизывать всю нашу жизнь.

Гражданственность и патриотизм определяют активную жизненную позицию каждого человека. Человек, лишенный патриотических чувств, является чужаком в своем Отечестве. Василий Александрович Сухомлинский в своей книге «Как воспитать человека» писал: «Смысл патриотического становления заключается в том, что этот уголок на всю жизнь входит в душу, волнует как первый животворный источник, с которого каждый из нас начался…». Поэтому формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания молодежи – приоритетная задача воспитания на сегодняшний день.

С чего начинается Родина?..

А может, она начинается

Со стука вагонных колес,

И с клятвы, которую в юности

Ты ей в своем сердце принёс.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Концепция и программа непрерывного воспитания детей и молодёжи в Республике Беларусь на 2021-2025 года.

2. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013 – 156 с.

3. Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпогранкомитет; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск: ИПС РБ, 2019. – 433 с.