**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМИРОВАНИЕ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИЗДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ**

*Громова Маргарита Антониевна*

*государственное учреждение образования*

*«Гимназия № 7 г.Гродно», Республика Беларусь,*

*г. Гродно, ritay@mail.ru*

Данная статья рассказывает о создании школьной газеты, которая помогает организовать познавательный и развивающий досуг для учащихся. В данной статье представлен опыт работы педагога с учащимися по созданию школьного интернет издания, помогающего учащимся самоопределиться и стать творческими личностями. Статья знакомит с такими понятиями как самоидентификация и поликурность. Создание школьной газеты - интересное и увлекательное занятие, помогающее сплотить коллектив. В данной статье представлен опыт работы педагога с детьми по созданию школьного интернет издания. Газета, выпускаемая учащимися, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном коллективном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении. Кроме того, совместная работа помогает детям наладить систему новых отношений, помогающую выявить их способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Таким образом, в подобном объединении решается важная задача допрофессионального образования и профессионального самоопределения.

*Ключевые слова: самоидентификация, поликультурное образование,* *школьная газета; творческое саморазвитие личности; самореализация учащихся в поликультурной среде.*

**DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES AND THE FORMATION OF SELF-IDENTIFICATION OF STUDENTS THROUGH THE PUBLICATION OF A SCHOOL NEWSPAPER**

Gromova Margarita Antonievna

State educational establishment

"Gymnasium No. 7 of Grodno", The Republic of Belarus,

Grodno, [ritay@mail.ru](mailto:ritay@mail.ru)

The article deals with school newspaper creation which helps to organize informative and developing leisure for pupils. The purpose is to give the teacher’s experience of school internet edition helping young journalists to become creative, active, called-for and not indifferent people. The article introduces concepts such as self-identification and polycourse. Creating a school newspaper is an interesting and exciting activity that helps to unite students together. This article presents the experience of a teacher working with children in creating a school Internet publication. The newspaper published by students gives them the opportunity to define themselves in the field of mass communication, to realize themselves in an interesting collective undertaking, to assert themselves and their successes in public opinion. In addition, joint work helps children to establish a system of new relationships that helps to identify their abilities, professional qualities, and to define themselves in the world of professions. Thus, such an association solves the important task of pre-professional education and professional self-determination.

*Key words: self-identification, multicultural education, school newspaper; creative self-development of the individual; self-realization of students in a multicultural environment.*

Объем информации, необходимый для усваивания человека, увеличивается быстрыми темпами. Даже взрослому человеку трудно уследить за ней. В связи с этим важным является научить ребенка владеть информацией, осмыслять и творчески выбирать ее. Следовательно, школьные средства массовой информации сегодня могут рассматриваться как один из факторов, способствующих самоидентификации и нравственному становлению личности, формированию мировоззрения человека и его поликультурной-компетентности.

Поликультурное образование – это образование, построенное на идеях подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды. Целью такого образования является формирование умения общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, рас, вероисповеданий, воспитание понимания своеобразия других культур, искоренение негативного отношения к ним [3]. Современный человек должен быть толерантным, терпимым, с развитым чувством уважения к людям иной культуры, умеющим жить с ними в мире и согласии, с готовностью к активному взаимодействию. Достижению данной цели способствует издание школьной газеты.

Именно в детском, в том числе школьном, возрасте закладываются основные навыки, необходимые для всей последующей взрослой жизни: основы личной активности, а также ценности, определяющие «качества» будущей жизни человека.. Потому так важно наполнить детский мир ярким содержанием. В то же время ребёнок наименее защищён от социального воздействия окружающей среды. В современном социуме чувствуется переизбыток информации: видео, ТВ, Интернет, СМИ. В этом информативном потоке дети испытывают определённые трудности в формировании жизненных ориентиров, ценностей и самоидентификации. Задача взрослого – научить правильно и избирательно пользоваться всеми средствами массовой информации.

Сегодня социальная активность детей возрастает, формы её проявления становятся разнообразнее. Современный молодой человек должен быть социально активной личностью, со сформированной гражданской и патриотической позицией, которую он свободно и открыто может выражать в различных видах деятельности, в том числе и на страницах школьной газеты.

Школьная интернет газета, является одним из самых интересных и современных форм творческого взаимодействия с детьми, общего коллективного дела.

Идея создания школьной газеты появилась несколько лет тому назад. Но от замысла до реализации был долгий подготовительный период: шло накопление материала, проводилась его систематизация. Школьная интернет газета на иностранном языке «The seasons» ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно» выпускается с сентября 2017 года с периодичностью 1 раз в четверть. Издания газеты размещаются на гимназическом сайте и состоит из шести полос. Печататься и принимать участие в создании школьной газеты, учащиеся считают престижным, и количество желающих написать статью растёт с каждым выпуском.

Целью издания школьной газеты является содействие формированию и развитию творческих способностей детей в информационной среде, путём издания школьной газеты.

Научить детей собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию, развить творческую свободу, активность и инициативу, повысить информационную культуру, привить учащимся  интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, верстальщик, корректор, развивать коммуникативные навыки - это задачи стоящие перед школьной газетой.

В связи с тем, что в ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно» изучается 2 языка, учащиеся пишут статьи в газету «The seasons» на английском и на немецком языке. Наша газета стоит из пресс-центра, который включает в себя учителей английского и немецкого языка и учащихся гимназии, осуществляющих непосредственную работу над газетой.

Концепция, направленность и дизайн газеты, обсуждение содержания номеров, предлагаемые публикации разрабатываются пресс-центром газеты, а учащиеся-журналисты готовят статьи, рисунки и фотографии в газету и работают над её оформлением.

Общий контроль над изданием газеты: осуществляется руководителями пресс-центра (учителя иностранного языка). Пресс-центр систематизирует материал, распределяет задания среди журналистов по сбору информации, утверждает концепцию газеты, её дизайн и направленность, имеет право вносить поправки в информационный материал, принимает окончательное решение в отношении содержания каждого номера, следит за периодичностью выпусков газеты.

Следует отметить, что наиболее любимые рубрики в газете это «Новости гимназии» (в данной рубрике учащиеся рассказывают о последних событиях, праздниках и мероприятиях, которые прошли в стенах гимназии), «Давайте поговорим о компьютерных играх» (эта рубрика рассказывает о новинках в мире компьютерных и видео игр, в ней ребята делятся своими впечатлениями и советами), «Модные тенденции» (здесь учащиеся выражают себя и раскрывают свои творческие способности, узнают о модных тенденциях сезона и пробуют себя в качестве моделей), «Что посетить на каникулах» (в данной рубрике учащиеся узнают куда пойти с друзьями и в каких мероприятиях они могут принять участие во время предстоящих каникул), «Свободное время» (в этой рубрике можно узнать о различных хобби и интересах как учащихся, так и педагогов), «Кроссворд», «Своими руками» (здесь читатели могут найти материалы для интересных поделок).

За оформление газеты фотоснимками и рисунками полностью отвечают учащиеся гимназии. В газете «The seasons» ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно» задействовано среднее и старшее звено гимназии.

Работая над созданием школьной интернет газеты учащиеся освоили такие понятия как «журналистика» и «публицистика».

В процессе создания школьной интернет газеты используется метод проектов, так как создание чего-то нового своими руками вызывает у учащихся желание сделать свою работу более эффективной, яркой, привлекательной для всех остальных, формирует навыки самостоятельности мыслительной деятельности в практической и волевой сферах. Для создания газеты используются информационные технологии (ПК, интернет, мессенджеры), специализированные программы (Publisher, Viewer, Photoshop) и умение взаимодействовать с людьми (дискуссия, работа в команде, мозговой штурм, компромисс, интервью).

Также используется технология коучинга. Когда учащиеся получают новый личностно-значимый для себя опыт, используя уже имеющиеся у них знания. Учащийся становится субъектом деятельности, так как сам заинтересован в ее выполнении, а учитель только направляет и регулирует активность учащегося. Технология коучинга – это умение использовать различные методы на разных этапах для максимально возможного результата.

В процессе создания новых выпусков газеты у учащихся развивается умений письменной речи на иностранном языке и познавательная активность, повышается мотивация к изучению иностранного языка.

Благодаря участию в создании газеты у учащихся формируется творческая свобода, умение работать в коллективе, развиваются коммуникативные навыки, умение общения не только со сверстниками и умение работать с информацией. Принимая участие в работе газеты, ребёнок раскрывает свои лучшие качества. В процессе работы над газетой у детей раскрывается творческий потенциал, они учатся делать правильный выбор, грамотно и логично выражать свои мысли на иностранном языке.

***Список литературы***

1. Доржиева, Л.Б. Детская пресса как социальный институт воспитания и образования в информационном обществе: монография / Л. Б. Доржиева. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА, 2013. - 273 с.
2. Дейкина, А.Ю. Возраст творчества. Содержание и организация практических занятий по детской журналистике: Метод. рекомендации / А.Ю.Дейкина. - Бийск: НИЦ БПГУ, 2001. - 39 с.
3. Макаев, В.В. Поликультурное образование актуальная проблема совре-менной школы. Научные сообщения / В.В. Макаев, З.А. Малькова; Л.Л. Супрунова // Педагогика. - 1999. - № 4. - С. 3-10.
4. Михайлов, В.А. Детская журналистика: хозрасчетные газета и журнал в школе: учебное пособие / А. П. Гостомыслов. - Санкт-Петербург: Михайлов В. А., 2006. - 351 с.
5. Школьная интернет газета на иностранном языке «The seasons» ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно» [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://gymnasium7english.blogspot.com/p/the-seasons.html> – Дата доступа: 10.09.2021.