***Примерный план-конспект урока,***

***посвященного Дню народного единства***

***для учащихся II ступени общего среднего образования***

***Целевая установка*:** воспитание чувства патриотизма и национального самосознания учащихся.

***Актуализация темы***

Классный руководитель приветствует учащихся, обращает внимание, что сегодня собрались в честь важной памятной даты.

*- Как вы думаете, какую важную дату сегодня мы отмечаем?*

Указом Главы государства в Республике Беларусь 17 сентября учрежден новый государственный праздник – День народного единства, а 2021 год объявлен Годом народного единства.

Педагог предлагает обсудить вопросы: что означает народное единство, и как оно должно проявляться.

Классный руководитель также может предложить интеллектуальную викторину«Листая словарей страницы…», в ходе которой учащимся предлагается определить понятие из словаря, составить из заданных букв слово, отражающее суть и содержание урока.

***Например,***

[*восточнославянский*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B5)[*народ*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4)*, составляющий основное население Беларуси (Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка). Из этого слова берется первая буква (****белорусы****) –* ***Б;***

*сплочение, укрепление каких-либо связей или результат такого действия. Из этого слова берется первая буква (****единение****) –* ***Е;***

*явление культуры, быта и т.п., полученное от предыдущих эпох, от прежних деятелей. Из этого слова берется четвертая буква (****наследие****)-* ***Л;***

*политическая самостоятельность, отсутствие подчиненности и зависимости нации, народа, государства или страны. Из этого слова берется четвертая буква (****независимость)******– А;***

*социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени. Из этого слова берется вторая буква (****традиции)*** *–* ***Р****;*

*состояние развития нации или другого крупного общественного образования, сумевшего создать собственное государство. Из этого слова берется четвертая буква (****государственность****) –* ***У;***

[*автономность*](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)*,* [*независимость*](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)*,* [*обособленность*](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)*; свойство или состояние по значению прилагательного* [*суверенный*](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9) *(****суверенность****) Из этого слова берется первая буква –* ***С****;*

*единство, неразрывность. Определенная совокупность людей, имеющих общие социальные признаки, например, социальная группа, профессия, место проживания, религиозная принадлежность. Это слово заканчивается на этот знак (****общность****) –* ***Ь****.*

Классный руководитель подводит учащихся к мысли о том, что Беларусь – страна с богатейшей историей и самобытной культурой. Это край талантливых и трудолюбивых людей, предки которых славились мужеством и силой духа.

***Основная часть***

***Экскурс в историческое прошлое***

На данном этапе классный руководитель отмечает, что дата празднования Дня народного единства выбрана не случайно.

Классный руководитель предлагает учащимся краткую историческую справку.

*Справочно*

*17 сентября 1939 года стало началом воссоединения Западной и Восточной Беларуси, разделенной в 1921 году по условиям Рижского мирного договора.*

*Восстановленное в 1939 году единство территории страны, семей, белорусского народа в целом позволило Беларуси вместе со всем советским народом выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций.*

Для подготовки данного этапа урока педагогу рекомендуется использовать учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения «История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в.», авторы С.В.Панов, В.Н.Сидорцов, В.М.Фомин (Режим доступа: <https://uchebniki.by/rus/skachat/id01795s>) (Раздел II «Беларусь в условиях становления советского общества. Западная Беларусь в составе Польши 1921-1939 гг. (§ 8-9).

Можно пригласить на урок *учителя истории и обществоведения* или заранее подготовленных учащихся третьей ступени общего среднего образования, которые расскажут о данном историческом событии.

Также классный руководитель может использовать для просмотра видеоролики:

|  |  |
| --- | --- |
|  | «День народного единства в Беларуси будут праздновать 17 сентября. Панорама»  Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZrCwbUYfsMk&ab_channel=> |
| «Западная Беларусь в составе Польши: о жизни под давлением»  (Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=hAtuAg-MJhE&t=377s&ab_channel=)> |  |

Подготовленные учащиеся или сам педагог могут прочитать стихотворение М. Шаўчонак «Мая Радзіма», отрывок из поэмы «Беларусь» П. Броўкі и др.

***Блоки «Мой родной край» и «Мой Герой»*** могут быть направлены на обзор краеведческого материала, позволяющего выявить особенности исторического развития региона, в котором проживают учащиеся.

Классному руководителю рекомендуется использовать материалы краеведческих музеев, публикации в местной периодической печати.

Можно организовать заочное виртуальное путешествие по родным местам учащихся.

Классный руководитель также может предложить обсуждение народных пословиц и поговорок, собранных В. Далем.

***Например,***

*Из перечня пословиц и поговорок В. Даля предлагается выбрать те, которые лучше всего подходят к названию урока, привести примеры из жизни, подходящие по смыслу:*

*Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.*

*Где сосна взросла, там она и красна.*

*Где родился – там и пригодился.*

*Плоха та птица, которой родное гнездо не мило.*

*В каком народе живешь, того обычая и держись.*

*На чужой сторонушке рад своей воронушке.*

*Без корня и полынь не растет*

*и др.*

Педагог подводит итоги обсуждения и отмечает родство и взаимосвязь, которые существуют между понятиями «единство», «патриотизм», классный руководитель отмечает, что в настоящее время понятие «родина» употребляется в двух смыслах: «малая родина» – конкретное место, где ты родился и вырос, и «Родина» – страна, в которой ты живешь.

***Блок «Мой Герой» –*** учащиеся готовятся заранее: могут представить рассказ о Герое (знаменитом земляке или родственнике, который прославил малую родину, семью и др.), творческую работу в форме мини-сочинения, эссе, фотоколлажа.

***Например,***

*Рассказ о Герое*

*Моего Героя зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Он знаменит (важен, прославлен) тем, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мой Герой (выбрал эту профессию, совершил поступок)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Он обладает такими профессиональными качествами, как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мне нравится в моем Герое то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Творческие работы оформляются на цветных листах, после представления учащимися собственноручно прикрепляются на общий ватман, в результате чего формируется «живая газета»).*

Классный руководитель может пригласить знаменитых земляков и предложить учащимся провести с ними интервью. В конце данного этапа педагог подводит учащихся к тому, что единство народа проявляется в приумножении того лучшего, что уже было сделано, через созидательный труд.

***Заключительная часть***

В конце урока учащиеся должны сделать вывод: новая праздничная дата календаря – 17 сентября важна и значима, основные условия народного единства – бережное и уважительное отношение к историческому наследию страны и приумножение молодежью того лучшего, что уже было сделано.