

Главное управление образования Гродненского облисполкома
Гродненский областной институт развития образования

**Мастерская педагога: материалы
участников и лауреатов конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
«Учитель года Республики Беларусь»**

Из опыта работы

**Гродно
2025**

УДК 373
ББК 74.204
М32

Рекомендовано научно-методическим советом государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» (протокол № 3 от 17.09.2025).

Составитель

Хаменя Елена Алексеевна, начальник центра общего среднего образования
ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования» *Н. Л. Евдокименко*;
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» *С. С. Масленникова*.

М32 **Мастерская педагога:** материалы участников и лауреатов конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»: из опыта работы / сост. Е. А. Хаменя. – Гродно: ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2025. – 88 с.

В книгу вошли материалы участников и лауреатов конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» 2020 и 2023 г. Представлены опыты педагогической деятельности, разработки мастер-классов, учебных занятий и др.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования, планирующим как участие в конкурсах профессионального мастерства, так и повышение своего категориального уровня в качестве дополнительной литературы.

УДК 373
ББК 74.204

- © Е. А. Хаменя, составление, 2025
- © Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Традиционно каждые три года в стране проходит конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь». Подготовка и проведение различных его этапов направлены на стимулирование педагогического творчества, повышение престижа учительской профессии, выявление талантливых педагогов и распространение передового педагогического опыта, определение тенденций развития системы образования.

Многие педагоги проявляют интерес к участию в профессиональных конкурсах. Однако, обладая значительным опытом, они могут испытывать трудности с четким выражением своих мыслей, оформлением практической работы и участием в конкурсных мероприятиях, что иногда приводит к отказу. Вместе с тем вовлечение учителей в обобщение своего педагогического опыта и его распространение путем проведения мастер-классов и открытых учебных занятий, несомненно, способствует росту их профессионального мастерства и повышению качества образования.

В данном сборнике представлены описания педагогического опыта, разработки мастер-классов и уроков, а также примеры выступлений участников – победителей и суперфиналистов конкурса из Гродненской области. Эти педагоги продемонстрировали высокий уровень профессионализма, понимание современных проблем образования, а также знание инновационных педагогических методик и умение применять их.

Организационный комитет и жюри областного этапа конкурса выражают признательность всем участникам за их преданность делу, творческий подход и любовь к профессии, надеясь, что следующий конкурс привлечет еще больше талантливых и креативных педагогов.

*Б. А. Хаменя, член оргкомитета и жюри областного этапа
конкурса профессионального мастерства педагогических
работников «Учитель года Республики Беларусь»,
начальник центра общего среднего образования
ГУО «Гродненский областной институт
развития образования»*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОПИСАНИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
<i>Адмчук С. М.</i> Развитие творческого мышления и творческого воображения у учащихся младшего школьного возраста посредством использования эвристических методов обучения на уроках музыки	4
<i>Свистунова О. В.</i> Формирование читательской самостоятельности учащихся начальных классов посредством системной работы с дневником читателя	20
II. МАСТЕР-КЛАССЫ.....	41
<i>Шафаревич Л. Ч.</i> «4К-урок химии: бросить на пути мысли что-нибудь странное и необъяснимое»	41
<i>Михальчик В. В.</i> Как обучать истории, или «Нескучные» приемы по развитию предметных компетенций учащихся.....	68
III. РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	82
<i>Давыдик О. В.</i> Класс Лучеперые рыбы: внешнее строение, скелет и мышечная система	82
<i>Качан Т. А.</i> Технологическая карта урока английского языка «Письмо другу о летних каникулах».....	87
IV. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ	94
<i>Чарнавус А. А.</i> Есць дзве каштоўнасці, якія мы можам перадаць нашым дзецям: дна з іх – карані, другая – крылы	94
<i>Евсейчик Ю. В.</i> Есть две ценности, которые мы можем передать нашим детям: одна из них – корни, другая – крылья	95