

Советуем почитать

1. Бабанский, Ю. К. Внедрение результатов педагогических исследований в практику / Ю. К. Бабанский // Введение в научное исследование по педагогике / Под ред. В. И. Журавлева. – М., 1988.
2. Бабанский, Ю. К. Педагогический эксперимент / Ю. К. Бабанский // Введение в научное исследование по педагогике. / Под ред. В. И. Журавлева. – М., 1988.
3. Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований / Ю. К. Бабанский. – М., 1982.
4. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок / С. Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. – М. : Статистика, 1980. – 263 с.
5. Бургин, М. Инновация и новизна в педагогике / М. Бургин // Педагогика. – 1989. – №2 – С. 36–40.
6. Валеев, Г. Х. Гипотеза педагогического исследования / Г. Х. Валеев // Педагогика, 1999. – №5. – С. 22–26.
7. Валеев, Г. Х. Постановка проблемы педагогического исследования / Г. Х. Валеев // Педагогика – 2001. – №4 – С. 19–21.
8. Васильева, З. И. Опыт-экспериментальная работа в развивающейся школе: подходы, проблемы, поиск / З. И. Васильева. – СПб. : Комитет по образованию мэрии СПб., 1993. – 153 с.
9. Введение в научное исследование по педагогике / Под ред. В. И. Журавлева. – М., 1988.
10. Внедрение достижений педагогики в практику школы / Под ред. Б. Е. Гмурмана. – М., 1981. – 145 с.
11. Воронин, А. М. Управление развитием инновационной образовательной среды школы / А. М. Воронин. – Брянск, 1995. – 212 с.
12. Глинский, А. А. Инновационная площадка как ресурс развития педагогического коллектива / А. А. Глинский, В. В. Позняков // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – №12. – С. 17–23.
13. Гребенюк, О. С. Введение в деятельность педагога-исследователя. Научно-методическое пособие / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребешок. – Калининград, 1998. – 55 с.
14. Дзюбенко, С. В. Модель развития исследовательской компетентности учителей-инноваторов в общеобразовательном учреждении : оценка эффективности её реализации / С. В. Дзюбенко // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – №4. – С. 9–16.
15. Диагностика реальных учебных возможностей школьников в опытно-экспериментальной работе // Теория и практика педагогического эксперимента // Под ред. А. И. Пискунова и др. – М., 1979.
16. Добриневская, А. И. Как найти инновационную идею / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – №3. – С. 25–29.

17. Добриневская, А. И. Несколько слов об отчетах учреждений образования о ходе и результатах инновационной деятельности / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – №9. – С. 25–29.
18. Добриневская, А. И. Примерная структура педагогического дневника участника инновационной деятельности / А. И. Добриневская, Н. А. Крылова // Кіраванне ў адукацыі. – 2007. – №2.
19. Загвязинский, В. И. Методология и методы дидактического исследования / В. И. Загвязинский. – М., 1982. – С. 70–81.
20. Загвязинский, В. И. Учитель как исследователь / В. И. Загвязинский. – М., 1980.
21. Загвязинский, В. И. Организация опытно-экспериментальной работы в школе. Пособие для руководителей школ, учителей и воспитателей / В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1993. – 93 с.
22. Загвязинский, В. И. Идея, замысел и гипотеза педагогического исследования / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова // Педагогика – 1997. – №2. – С. 9–14.
23. Загвязинский, В. И. Как учителю подготовить и провести эксперимент. Методическое пособие / В. И. Загвязинский, М. М. Поташник. – М. : Педагогическое общество России, 2004. – 144 с.
24. Запрудский, Н. И. Методическая поддержка инновационной деятельности в школе / Н. И. Запрудский // Кіраванне ў адукацыі. – 2006. – №10. – С. 39–43.
25. Ингекамп, К. Педагогическая диагностика: Пер. с нем. / К. Ингекамп. – М. : Педагогика, 1991. – 240 с.
26. Инновационное образование : специфика, содержание, особенности управления : интервью с первым заместителем министра образования А. И. Жуком и ректором ГУО «Академия последипломного образования» О. И. Тавгеном / интервью провели П. Н. Савостенок, А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – №12. – С. 3–7.
27. Качалко, В. Б. Методы психолого-педагогических исследований с применением математической статистики / В. Б. Качалко. – Изд. 2-е, исправленное. – Мозырь : МГПИ, 2005. – 102 с.
28. Кошель, Н. Н. От инноваций в образовании к образованию в интересах устойчивого развития / Н. Н. Кошель // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – №1. – С. 10–16.
29. Краевский, В. В. Методология педагогики : Пособие для педагогов-исследователей / В. В. Краевский. – Чебоксары, 2001.
30. Краевский, В. В. Методология педагогического исследования : Пособие педагога-исследователя / В. В. Краевский. – Самара, 1994.
31. Ларина, В. П. Проектирование системы научно-методического сопровождения инновационной деятельности школ / В. П. Ларина // Педагогика. – 2005. – №9. – С. 36–43.

32. Методы системного педагогического исследования : Учебное пособие / Под ред. Н. В. Кузьминой. – Л., 1980.
33. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие / А. Д. Наследов. – СПб. : Речь, 2004. – 392 с.
34. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в общеобразовательном учреждении / А. М. Новиков. – М. : АПО, 1996. – 130 с.
35. Оконь, В. Метод дидактического эксперимента / В. Оконь // Введение в общую дидактику. – М., 1990.
36. Позняков, В. В. Инновационная компетентность руководителя / В. В. Позняков // Кіраванне ў адукацыі. – 2007. – №5. – С. 3–8.
37. Полонский, В. М. Эксперимент педагогический / В. М. Полонский // Полонский, В. М. Научно-педагогическая информация : Словарь-справочник. – М., 1995.
38. Поляков, С. Д. Педагогическая инноватика : от идеи до практики. / С. Д. Поляков. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2007. – 176 с.
39. Саранцев, Г. И. Цель, объект и предмет педагогического исследования / Г. И. Саранцев // Педагогика. – 2002. – № 7. – С. 13–29.
40. Скаткин, М. Н. Методология и методика педагогических исследований : В помощь начинающему исследователю / М. Н. Скаткин. – М., 1986.
41. Слостенин, В. А. Педагогика : инновационная деятельность / В. А. Слостенин, Л. С. Подымова. – М. : ИИП «Издательство Магистр», 19997. – 224 с.
42. Строкова, Т. Мониторинг педагогических нововведений / Т. Строкова // Педагогическая диагностика. – 2008. – №3. – С. 44–56.
43. Тавгень, О. И. Инновационная политика и инновационная практика в образовании / О. И. Тавгень, А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2005. – №3. – С. 8–16.
44. Тавгень, О. И. Экспериментальная работа : апробация технологий / О. И. Тавгень, А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2004. – №6. – С. 3–9.
45. Управление инновационными процессами в школе : Методические рекомендации / Сост. Н. Н. Мордухай. – Гродно : Учреждение образования «Гродненский ОИПК и ПРР и СО», 2002. – 36 с.
46. Фадеев, В. А. Как проводить педагогический эксперимент / В. А. Фадеев. – Рязань : Изд-во РГПУ, 1993. – 138 с.
47. Хомерики, О. Г. Развитие школы как инновационный процесс : Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений / О. Г. Хомерики, М. М. Поташник, А. В. Лоренсов / Под ред. М. М. Поташника. – М. : Новая школа, 1994. – 64 с.

48. Цыркун, И. И. Инновационная культура учителя-предметника / И. И. Цыркун. – Мн. : БГПУ, 1996. – 186 с.

49. Чечель, И. Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе / И. Д. Чечель. – М. : Сентябрь, 1998. – 143 с.

50. Янчук, В. А. Перспектива и оценка образовательных инноваций / В. А. Янчук // Кіраванне ў адукацыі. – 2005. – №4. – С. 11–20.