Анализ кадрового состава учителей, работающих в педагогических классах, проведенный кафедрой ППСО в 2020 г.

 Анализ кадрового состава проведен по следующим показателям:

– количественный состав;

– основной предмет преподавания;

– категория педагога,

– общий педагогический стаж;

– стаж работы в педагогических классах.

 Анализ показал, что в педклассах (группах) работает 85 преподавателей, ведущих факультатив «Введение в педагогическую профессию», 57.6% респондентов филологи, 30.5 психологи, 16.5% учителя, преподающие гуманитарные дисциплины, 2.4% преподают предметы физико-математического цикла, один учитель трудового обучения, один преподаватель факультатива и 8.2 % – заместители директоров учреждений образования.

 50.6% учителей имеют высшую категорию, 31,8% – первую, 8.2%– вторую и 9.4% учителей без категории. Стаж работы более 25 лет имеют 57.6% учителей; более 15лет – 18,8%; более 5 лет – 9.4%, не имеют стажа педагогической работы –14.2%. Стаж работы в педагогических классах более 2-х лет имеют 57.6% учителей, более года –2.1%, менее года – 4.8%, не имеют стажа работы в педклассах (группах) 16.5% учителей.

 Приведенные цифры показывают существующую преемственность в работе учителей педклассов в Слонимском районе (все учителя имеют стаж работы в педаклассах 3 года), в Ленинском и Октябрьском р-не г. Гродно, Щучинском, Новогрудском, Мостовском, Ивьевском районах. Вместе с тем, наличие в кадровом составе учителей без категории, при этом не имеющих ни стажа работы в педклассах, ни общего педагогического стажа, говорит о необходимости более детального подбора кадров администрацией учреждений образования.