**ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ**

**БЕЛОРУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ**

**ГРОДНЕНСКАЯ ЕПАРХИЯ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОДНЕНСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА**

**ГРОДНЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Информационное письмо**

**ХІІІ Коложские открытые областные**

**научно-образовательные чтения**

**«80-летие Победы: память и духовный опыт поколений»**

**5-6 декабря 2024 года**

Уважаемые коллеги!

 Сообщаем, что 5-6 декабря 2024 года предполагается проведение ХІІІ Коложских открытых областных научно-образовательных чтений. Мероприятие является региональным этапом Международных Рождественских образовательных чтений (г. Москва, РФ) а также включено в Программу сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020 – 2025 гг.

 Чтения проводятся на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (ул. Ожешко, 22), ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (ул. Гагарина, 6), ГУО «Гимназия № 2 г. Гродно» (ул. Болдина, 10 б), ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева) г. Гродно» (ул. Дзержинского, 8), ГУО «Средняя школа № 38 имени Кирилла Туровского г. Гродно» (ул. Вишневецкая, д. 14), ГУО «Средняя школа № 40 имени В. И. Кремко г. Гродно» (ул. Кремко, 29).

 К участию в Коложских чтениях приглашаются священнослужители, педагоги, учащиеся IX – XI классов учреждений общего среднего образования, учащиеся учреждений среднего специального образования, преподаватели и студенты учреждений высшего образования, научные работники.

**Порядок работы**

**5 декабря**

**10.00.** Пленарное заседание (ГрГУ им. Янки Купалы, ул. Ожешко, 22, ауд. 218 – актовый зал).

**14.00.** Панельная дискуссия **«Феномен героизма. Нужны ли герои современному обществу?»** (ГрГУ им. Янки Купалы, ул. Ожешко, 22, ауд. 209).

Проблемное поле:

* Героизм как социокультурный феномен: основные характеристики.
* Формы героического поведения: героический порыв, подвиг.
* Виды героизма: воинский, трудовой и т.д.: характерные черты и особенности.
* Феномен национального героя: факторы формирования и культурно-историческая специфика.
* Роль феномена героизма в обеспечении безопасности общества. Героизм и патриотизм.
* Феномен псевдо(лже)героизма. Герой и антигерой.
* Герои в жизни современного социума.

**14.00.**Областная диалоговая онлайн-площадка **«Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее»** (медиацентр «МедиаИдея на 10» ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева) г. Гродно»).

Проблемное поле:

* Деятельность ресурсного центра по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
* В чем заключается историческая память и насколько она важна для современной молодежи?
* Насколько актуальны в настоящее время стилизованные таблички

 с QR-кодом на монументах?

* Какие качества должны быть присущи создателям будущей белорусской истории?

**14.00.** Областная диалоговая онлайн-площадка **«Сохранение исторической памяти о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»** (медиацентр «Медиа – TV 40» ГУО «Средняя школа № 40 имени В. И. Кремко г. Гродно»).

* Геноцид белорусского народа: ошибка или случайность?
* Геноцид, которого не было (искажение истории в странах Запада).
* Война за ценности и смыслы (почему сегодня приходится бороться за историческую память?)
* Забыть – значит предать: почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны не имеют срока давности? Проблема неонацизма).

**6 декабря**

**12.00.** Работа секций на базе ГУО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (ул. Ожешко, 22), ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (ул. Гагарина, 6), ГУО «Гимназия № 2 г. Гродно» (ул. Болдина, 10 б), ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахромеева) г. Гродно» (ул. Дзержинского, 8), ГУО «Средняя школа № 38 имени Кирилла Туровского г. Гродно» (ул.Вишневецкая, д. 14), ГУО «Средняя щкола № 40 имени В. И. Кремко г. Гродно» (ул. Кремко, 29).

**На секциях планируется обсуждение следующих вопросов:**

**І. 80-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков**

* Развитие партизанского и подпольного движения в вашей местности, вклад в борьбу с оккупационным режимом в Беларуси в 1941-1944 гг.
* Отношение Православной церкви к партизанскому и подпольному движению на Беларуси.
* Пастырское служение на Беларуси в годы Великой Отечественной войны (на примере отдельных персоналий).
* Политика геноцида на оккупированной территории и его нравственная оценка.
* Религиозные организации (епархии, приходы) и их деятельность в вашей местности в 1941-1945 гг.
* Межконфессиональные отношения в вашей местности в 1941-1945 гг.

**ІІ. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне**

* Отношения Церкви и государства накануне и в период Великой Отечественной войны.
* Начало Великой Отечественной войны и позиция Православной Церкви.
* Нацистская оккупация и религиозная жизнь на оккупированной территории.
* Патриотическое служение Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.
* Формы помощи фронту со стороны Православной Церкви во время Великой Отечественной войны.
* Документальные источники о Великой Отечественной войне в вашей местности и их интерпретация.
* Мемориализация памяти о Великой Отечественной войне на территории вашей малой родины.

**ІІІ. 900-летие Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря**

* Принятие Крещения как цивилизационный выбор восточных славян.
* Процесс христианизации восточнославянских земель: мифы и реальность.
* Храм как сакральное место: архитектура, иконопись, музыкальное и декоративно-прикладное искусство, их символический смысл (на примере Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря).
* Основание и история Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря.
* Святыни обители в Полоцке.
* Знаменитые священнослужители и монашествующие Полоцкой обители.
* Формы увековечивания памяти святой преподобной Евфросинии Полоцкой.
* Монастырская жизнь в Беларуси в прошлом и настоящем.

**IV. 40-летие установления памяти Собора всех белорусских святых**

* Духовный подвиг белорусских святых и его историческое значение.
* Традиции почитания белорусских святых.
* Духовное наследие православных подвижников в деле воспитания и образования.
* Мемориализация памяти (иконы, храмы, памятники) и почитание святых земли Белорусской в светской и церковной культуре.
* Издательские, Интернет-проекты (и другие), посвященные житиям и биографиям белорусских святых и подвижников.
* Деяния белорусских святых в осмыслении современных исследователей, писателей, публицистов.
* Духовно-нравственные традиции и христианские ценности в современном белорусском обществе.

**V. Военные конфликты и их осмысление в древнерусской литературе**

* Устный героический эпос в сказаниях о подвигах героев в «Повести временных лет».
* Типология героев-воинов в «Слове о полку Игореве».
* События похода в летописной «Повести о походе на половцев Новгород-Северского князя Игоря Святославовича».
* Герои и враги в «Повести о разорении Рязани Батыем».
* Святость воинского подвига в «Повести о житии Александра Невского».
* «Христово воинство» и помощь небесных заступников в «Повести о житии Александра Невского».
* Князь-воин в «Повести о Довмонте».
* «Сказание о Мамаевом побоище» в контексте истории жанра воинской повести: традиционное и новое.
* Куликовская битва в «Задонщине».
* Исторический факт и его литературное изложение в «Повести о взятии Царьграда турками».
* Публицистическая версия завоевания Казани в «Истории о Казанском ханстве».
* Документальное и художественное в «Повести об Азовском сидении донских казаков».

**VI. Осмысление Великой Отечественной войны в литературе и киноискусстве**

* Родина, народ, человек в поэзии периода Великой Отечественной войны.
* Будни войны в романе В. Некрасова «В окопах Сталинграда».
* Подвиг духовного противостояния в блокадных стихах О. Берггольц.
* Повесть Э. Казакевича «Звезда» и ее экранизации (1949 и 2002).
* Имена на поверке: стихи молодых поэтов, не вернувшихся с войны.
* «Нас не нужно жалеть»: С. Гудзенко и его «Солдатские стихи».
* Женщина на войне: взгляд Юлии Друниной.
* Можно ли оправдать преступление против человечности? (повесть А. Адамовича «Каратели»).
* Война и свобода в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба».
* Травматический опыт войны и пути становления личности (повести К. Воробьева «Крик», «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!..»).
* Взгляд из окопа: «лейтенантская» проза (Ю. Бондарев, Г. Бакланов, В. Росляков и др.).
* Эпос войны («Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются» К. Симонова).
* Война и современность в романах Ю. Бондарева «Берег», «Выбор», «Игра».
* Война как поле экзистенциального выбора: случай В. Быкова.
* Повести В. Быкова о войне и их экранизации («Сотников»/ «Восхождение», «Знак беды», «В тумане» - по выбору).
* Великая Отечественная как подвиг Человека: фильмы «Баллада о солдате», «Летят журавли», «Судьба человека», «Иваново детство».
* Психологические и нравственные конфликты в повестях Б. Васильева «А зори здесь тихие...», «В списках не значился», В. Кондратьева «Сашка» (по выбору докладчика).
* Война как апокалипсис: «Хатынская повесть» А. Адамовича и фильм «Иди и смотри» Э. Климова.
* Документальная проза о войне: правда и ее границы в книгах «Я из огненной деревни» Я. Брыля, А. Адамовича и В. Колесника и «Блокадной книге» Д. Гранина и А. Адамовича.
* Авторская философия истории в романе В. Астафьева «Прокляты и убиты». Полемика вокруг романа как отражение разных взглядов на войну.
* «Одна на всех судьба»: повесть В. Распутина «Живи и помни».
* Память поколений победителей и наследников о войне (фильмы «Белорусский вокзал» и «Мы из будущего»).

*ВНИМАНИЮ УЧАСТНИКОВ*

*В информационном письме предложены возможные направления рассуждений. Руководствуясь избранным направлением, тему выступления каждый докладчик формулирует самостоятельно и конкретно, не повторяя вариант, представленный в информационном письме.*

***В программу не будут включены темы докладов предыдущих конференций, а также те доклады, названия которых представляют собой механическое дублирование тезисов проблемного поля секций. Каждый доклад должен иметь самостоятельное название, оригинальную авторскую формулировку.***

*Желательно сопровождение доклада презентацией.*

Регламент выступления на пленарном заседании – до 20 минут, на секции – до 10 минут. Рабочие языки чтений – русский, белорусский.

Для участия в Коложских чтениях в срок до 15.11.2024 необходимо заполнить электронную форму регистрации. Адрес ресурса: <https://forms.gle/3HDVMHUrsCzXuPcC7> . В случае успешной регистрации участник видит на экране после отправки анкеты следующее сообщение: «Ответ записан».

Проезд, проживание, питание участников мероприятия осуществляется за счет командирующей стороны. Заявки на проживание в общежитии ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (ул. Гагарина, 6) принимаются по телефонам: (8-0152) 68-23-61; + 375 29 7868965 (Шиманица Лилия Сергеевна).

Контактные телефоны:

+375 29 5836653 – Коваль Екатерина Альбертовна, старший преподаватель кафедры русской филологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы»;

+375 29 2651183 – иерей Игорь Данильчик, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Гродненской епархии Белорусской Православной Церкви;

+ 375 29 7868965 – Шиманица Лилия Сергеевна, методист центра воспитательной, идеологической, социально-педагогической работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования».