**Секция «Обществоведение»**

**Состав жюри XV областного конкурса**

**(конференции) исследовательских работ учащихся**

**«Хрустальная Альфа – 2023»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **члена жюри** | **Место работы, должность** |
| 1 | Евдокименко Николай Леонтьевич | Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», доцент кафедры образовательных технологий, кандидат исторических наук |
| 2 | Касяновская Анна Станиславовна | Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», доцент кафедры социологии и специальных социологических дисциплин, кандидат исторических наук |
| 3 | Семерник Снежана Здиславовна | Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», профессор кафедры философии, доктор философских наук |

**Список учащихся, допущенных к участию в XV областном конкурсе**

**(конференции) исследовательских работ учащихся**

**«Хрустальная Альфа – 2023»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Район** | **ТЕМА**  **исследовательской**  **работы** | **Ф.И.О.**  **участника** | **Класс** | **Учреждение**  **образования** |
| 1 | Лидский | Встречи партизан Лидского партизанского соединения в 1950-1980-е как социальное явление по сохранению памяти партизанского движения Великой Отечественной войны | Чигирь  Милана Сергеевна | X | ГУО «Средняя школа  № 1 г. Лиды» |
| 2 | Лидский | Буллинг в школе: молчать нельзя, остановить | Иокуш  Юлия  Павловна | XI | ГУО «Лицей № 1 г. Лиды» |
| 3 | Лидский | Думскроллинг как феномен взаимодействия с информацией в сети интернет у подростков и их законных представителей | Будевич  Полина Дмитриевна | XI | ГУО «Средняя школа № 1 г. Берёзовки» |
| 4 | Гродненский | Феномен чайлдфри в понимании современной молодежи | Демиденко Дмитрий Максимович | X | ГУО «Путришковская средняя школа имени Ф.Л.Крайника» |
| 5 | Октябрьский | Специфика плановой экономики СССР и БССР в 1970-1989 годах на примере внутренней торговли и экспорта в капиталистические страны легковых автомобилей | Подгайченко Матвей Сергеевич | X | ГУО «Средняя школа  № 15 имени Д.М.Карбышева  г. Гродно» |
| 6 | Вороновский | Особенности организации белорусской модели агротуризма на примере усадеб «Ё-моё», «Барыш», «На Жижме» | Юхно  Елизавета Геннадьевна | IX | ГУО «Клайшанская базовая школа» |
| 7 | Дятловский | Активный туризм на территории Дятловского района: перспективы | Шавель Анастасия Владимировна | XI | ГУО «Средняя школа №3 г. Дятлово» |
| 8 | Мостовский | Школьная форма: от истоков до современности или дресс-код в учреждениях образования | Сидор  Дарья  Олеговна | X | ГУО «Лунненская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Шеремета» |
| 9 | Октябрьский | Формирование имиджа и бренда г. Гродно | Каверская  Елена Александровна | X | ГУО «Средняя школа  № 5 имени П.З.Калинина  г. Гродно» |
| 10 | Октябрьский | Смена парадигмы: молодежь и трансформация трудовых гендерных ролей в семье | Полубятко Златослава Руслановна | X | ГУО «Средняя школа  № 40 имени В.И.Кремко г. Гродно» |
| 11 | Вороновский | Демонстративное потребление в условиях современных реалий: уровень склонности у провинциальных подростков | Базылевич  Анна  Ивановна | X | ГУО «Дотишская средняя школа» |
| 12 | Зельвенский | Ценностные ориентации современных обучающихся | Василевская Ксения Николаевна | XI | «Государственная средняя школа №3 г.п.Зельва» |
| 13 | Островецкий | Суеверие как элемент школьной культуры учащихся | Старинская Виктория Александровна | X | ГУО «Гимназия №1  г. Островца Гродненской области» |
| 14 | Октябрьский | Формирование толерантной личности в поликультурном образовательном пространстве (на примере ГУО «Средняя школа № 39 имени И.Д.Лебедева г. Гродно») | Прокопчик Даниил Александрович | X | ГУО «Средняя школа  № 39 имени И.Д.Лебедева  г. Гродно» |
| 15 | Гродненский | Взаимосвязь между эмоциональным интеллектом, темпераментом, силой воли подростка и манипулятивными воздействиями | Голомбевская Татьяна Викторовна | X | ГГУО «Коптёвская средняя школа» |