

## Ведущие конференции:

**Габинская Алла Александровна**, *заведующий кафедрой психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат философских наук*

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**5 ноября 2025**

**09:30 – 11:00** – регистрация участников конференции (*холл, 1-й этаж*)

**11:00 – 11:10** – торжественное открытие конференции  
(*лекционный зал, 2-й этаж*)

**11:10 – 12:30** – пленарное заседание (*лекционный зал, 2 этаж*)

**12:30 – 13:00** – обед (*столовая, 1 этаж*)

**13:00 – 14:20** – работа секций:

*Секция 1. Образование как инвестиция в будущее: вызовы и возможности. Реализация идей непрерывности образования на его различных ступенях (113 ауд., 1 этаж).*

*Секция 2. Социально-педагогические аспекты перехода к устойчивому развитию. Самореализация как один из факторов устойчивого развития (237 ауд., 2 этаж).*

*Секция 3. Роль инновационных образовательных технологий в обучении и воспитании в достижении целей устойчивого развития (222 ауд., 2 этаж).*

*Секция 4. Молодежные инициативы в достижении целей устойчивого развития. Современные подходы к профориентации и кадровой политики Республики Беларусь (224 ауд., 2 этаж).*

**14:30 – 15:50** – мастер-классы:

*Мастер-класс «Формирование основ художественно-эстетической грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования карт проппа в процессе реализации задач образовательной области «художественная литература» (1 этаж, 113 ауд.)*

*Мастер-класс «Рефлексивная компетентность педагога в условиях реализации принципа инклюзии в образовании» (2 этаж, 237 ауд.)*

*Мастер-класс «Имидж педагога и его место в формировании профессиональной компетентности» (2 этаж, 222 ауд.)*

*Мастер-класс «Технології штучнага інтэлекту для развіцця функцыянальна адукаванасці і нацыянальнай ідэнтычнасці вучняў» (2 этаж, 224 ауд.)*

**14:30 – 15:50** – кофе-пауза (*столовая, 1 этаж*)

**16:00** – подведение итогов первого дня конференции

### **6 ноября 2025**

**10:00 – 13:00** – пленарное заседание

**12:30 – 13:00** – обед (*столовая, 1 этаж*)

**13:00** – подведение итогов конференции (*лекционный зал, 2 этаж*).

**5 ноября 2025**

## **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

*(лекционный зал, 2-й этаж)*

**Добродушенко Марина Иосифовна**, проректор по научно-методической работе ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**Данилов Сергей Вячеславович**, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

*(лекционный зал, 2 этаж)*

**Устойчивое развитие Республики Беларусь в современных геополитических и социокультурных условиях: ключевые вызовы и альтернативы**

**Габинская Алла Александровна**, заведующий кафедрой ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат философских наук (Беларусь)

**Образование, наука и профессиональная самореализация педагога как ключевые движущие силы устойчивого социально-экономического развития Беларуси: стратегические приоритеты и механизмы реализации**

**Сергейко Светлана Антоновна**, ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (Беларусь)

**Развитие управленческого потенциала педагогов как стратегический ресурс устойчивого развития системы образования Беларуси**

**Абрамчик Руслан Юрьевич**, начальник главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета

**Сохранение исторической памяти как основа развития белорусского общества**

**Щука Ольга Леонидовна**, заведующий кафедрой идеологического и политического образования взрослых, кандидат исторических наук (Беларусь)

### **Реализация идеи непрерывного образования при подготовке специалистов в области физической культуры и спорта**

**Маринич Татьяна Владимировна**, декан факультета организации здорового образа жизни УО «Полесский государственный университет», кандидат медицинских наук, доцент (Беларусь)

### **Трансформация индийской системы образования в условиях глобализации: опыт и перспективы для Республики Беларусь**

**Джабар Мохмад Арш Суджауддин** (Индия)

### **Роль традиционных семейных ценностей в формировании социального капитала и обеспечении стабильности индийского общества**

**Мишра Вайбхав Ракешкумар** (Индия)

### **Готовность к наставничеству как методологическая проблема в профессиональной деятельности педагога**

**Данилов Сергей Вячеславович**, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент (Россия)

### **Структура, содержание и возможности диагностики готовности педагога к наставнической деятельности**

**Лукиянова Маргарита Ивановна**, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор

### **Ресурсы педагога в условиях вызовов современного образования**

**Драгун Дарья Николаевна**, старший преподаватель ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук, аспирант ГУО «Академия образования» (Беларусь)

### **Личностный путь учащегося и педагога: развивающая среда школы**

**Бирманова Кымбат Исланбековна**, директор КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Б. Майлина отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, координатор регионального представительства Клубов Национальной Федерации ЮНЕСКО по Костанайской области, магистр педагогических наук (Казахстан)

**Система образования Туркменистана в контексте национальной модели развития: основные тренды и особенности модернизации**

**Иншангулыев Джейхун (Туркменистан)**

**Сетдарова Нартач (Туркменистан)**

**Современное состояние системы образования Ирака: факторы влияния и перспективы развития**

**Хаффаф Али Висам Хассан (Ирак)**

**Преимственность и инновации в системе образования Сирии: от исторического опыта к современным реалиям**

**Али Альшехаза Лоай (Сирия)**

**Региональные особенности взаимодействия семейных ценностей и образовательных систем в Российской Федерации**

**Козьякова Наталья (Россия)**

**Ладейщикова Виктория (Россия)**

**СЕКЦИЯ 1****ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЕГО РАЗЛИЧНЫХ СТУПЕНЯХ**

*(1 этаж, 113 ауд.)*

**Регламент:** выступления – 7 минут.

**Дискуссия, вопросы** – 5 минут.

**Модераторы:**

**Сергейко Светлана Антоновна**, ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

**Евдокименко Николай Леонтьевич**, доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент

**Гирис Александр Михайлович**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук

**Профессиональная самореализация педагога: важнейшее условие качества образования и устойчивого будущего Беларуси**

**С. А. Сергейко**, ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

**Образование как инструмент устойчивого развития: инициативы и проекты гимназии г. Щучина**

**О. А. Гудень**, заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Гимназия г. Щучина»

**Образ будущего образования**

**С. О. Каминская**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора ИПК по учебной работе МОУВО «Белорусско-Российский университет»;

**С. Б. Самарцев**, кандидат технических наук, доцент, директор ИПК МОУВО «Белорусско-Российский университет»

**It-знания – фундамент будущего страны**

**Е. В. Латушко**, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 3 г. Дятлово имени И. Ю. Филидовича»

## **Развитие коммуникативных навыков будущих педагогов как условие повышения конкурентоспособности доступного и качественного образования**

**Д. И. Лозовик**, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Дубненская средняя школа имени Андрея Степановича Данилова»

## **На пути к совершенству... (из опыта участия в конкурсе «Учитель года Республики Беларусь»)**

**В. В. Михальчик**, учитель истории ГУО «Средняя школа № 2 имени Н. П. Массонова г. Свислочь»

## **Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбных прадметаў беларускай мовы і літаратуры**

**Н. Л. Евдокименко**, доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент

## **Обеспечение устойчивого инновационного развития региональной системы образования**

**С. У. Скрабко**, настаўнік вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі беларускай мовы і літаратуры ГУО «Гімназія №7 імя В.Ц. Калакольнікава г. Гродна»

## **Образование как фундамент будущего: ценности, вызовы и инвестиционный потенциал**

А.Н.Снитко, учитель истории ГУО «Средняя школа № 15 г. Лиды»

## **Обеспечение качества школьного образования на современном этапе – ответ на вызовы современности**

О.Л.Видевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Эйгердовская средняя школа Ивьевского района»

## **Образование как инвестиция в будущее: вызовы, ценностные основы и возможности**

А.В.Финогенова, заслуженный работник образования Республики Беларусь, заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи».

## **Эффективные формы и методы по формированию основ гражданско-патриотической культуры как инвестиция в будущее Беларуси**

Ж.Н.Фолитарчик, заведующий ГУО «Детский сад № 9 г. Лиды».

## **Формирование читательской грамотности учащихся средствами учебного предмета «русский язык»**

А.Ф.Бородын, учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия №1 г. Ивье»

**Реализация идей непрерывности образования на его различных ступенях**

А.М.Муха, ГУО «Дубненская средняя школа имени Андрея Степановича Данилова».

**Эффективные приемы по развитию 4к компетенций на уроках иностранного языка**

И.В.Галабурда, учитель английского языка ГУО «Лицей №1 имени академика Ю.М. Островского г. Гродно»

**Приём «шестиугольное обучение» как средство формирования функциональной грамотности учащихся**

Ю.П.Андрушойть, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 3 г. Ошмяны».

**Профессиональный рост педагога начальной школы в системе непрерывного образования**

Е.И.Кижук, учитель начальных классов ГУО «Гимназия №1 имени Данилы Ивановича Волковича г. Мосты».

**Использование интерактивных методов обучения в профессиональной педагогической деятельности**

И.А.Слинко, старший преподаватель ГУО «Гродненский областной институт развития образования»;

Е.В.Слинко, старший преподаватель ГУО «Гродненский областной институт развития образования».

**Лялечны тэатр як сродак развіцця творчага патэнцыялу вучняў**

С.М.Гузавец, настаўнік пачатковых класаў ДУА «Жухавіцкая сярэдняя школа»

**Развитие логики и алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр**

Т.Ф.Дядуль, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ивьевская начальная школа»

**Настаўніцтва як форма інфармацыйна-метадычнага суправаджэння станаўлення маладых спецыялістаў**

Г.К.Жалевіч, намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце ДУА «Сінькоўская сярэдняя школа»

**Использование легоконструирования в начальной школе как средство повышения эффективности обучения**

Т.Е.Поминова, учитель начальных классов ГУО «Жуховичская средняя школа»

**Реализация принципа непрерывности в обучении физике**

Т.А.Левончук, учитель физики ГУО «Корнадская базовая школа»

**Основные подходы преемственности между дошкольным образованием и первой ступенью общего среднего образования**

И.Т.Шут, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Лида»

**Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений об объектах живой природы посредством дидактических игр**

И.Н.Филоник, воспитатель дошкольного образования ГУО «Гнезновская средняя школа»

**Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами краеведения через внеурочную деятельность**

А.С.Осташко, руководитель по военно-патриотическому воспитанию ГУО «Средняя школа г.п.Мир им.А.И.Сташевской»

**Гражданско-патриотическое воспитание средствами факультативных занятий «введение в педагогическую профессию**

В.З.Гришанкова, учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия №1 имени Данилы Ивановича Волковича г. Мосты»

**Реализация принципа сотрудничества наставника и учащегося в системе организации педагогических проб**

В.Е.Берёзова, заместитель директора по учебной работе ГУО «Гимназия №1 имени Данилы Ивановича Волковича г.Мосты»

**Реализация идей непрерывности образования на его различных ступенях в рамках инновационного проекта «Внедрение модели развития компетентности педагогов в формировании национальной идентичности учащихся»**

А.А.Богдан ГУО «Средняя школа № 39 имени И.Д.Лебедева г. Гродно».

**Семинар-практикум как эффективная форма повышения творческого потенциала педагогических работников, мотивации их к поисковой и исследовательской деятельности**

Н.А.Киевицкая, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Слонимский санаторный детский сад»

**Формирование у младших школьников функциональной грамотности посредством практико-ориентированных заданий по предмету «Человек и мир»**

В.Ф.Сенканец, учитель начальных классов ГУО «Дотишская средняя школа»

**Использование информационно-образовательного ресурса по ботанике и зоологии для подготовки к цэ и цт учащихся общего среднего образования**

М.П.Чичкан, магистрант факультета биологии и экологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», учитель биологии ГУО «Лицей № 1 имени академика Ю.М. Островского г. Гродно»

**Использование практико-ориентированных заданий на уроках русского языка для формирования читательской грамотности учащихся**

Н.Н.Киреенко, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГУО «Дужевская средняя школа», Могилёвская область, Чаусский район.

**Использование практико-ориентированных заданий в начальной школе для формирования метапредметных компетенций младших школьников**

Т.Г.Чайкина, заместитель директора по учебной работе ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»

Т.А.Зайцева, учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»

**Интеграция steam-подхода в дошкольное образование: от методологического обоснования к практической реализации**

О.И.Шевченко, методист отдела дошкольного и специального образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

Н.Г.Колвзан, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Сморгонский дошкольный центр развития ребенка»

**Интерактивный плакат как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики**

Л.В.Шелевер, учитель информатики высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа №16 г.Лиды имени П.М.Машерова».

**Выкарыстанне медыятэкстаў на вучэбных занятках па беларускай мове і літаратуры**

І.Л.Жвірбля настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Гімназія №1 імя Данілы Іванавіча Валковіча г.Масты»

## **СЕКЦИЯ 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ (2 этаж, 237 ауд.)**

**Регламент:** выступления – 7 минут.

**Дискуссия, вопросы** – 5 минут.

### **Модераторы:**

**Казановская Елена Валерьевна**, проректор по учебно-методической работе ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

**Мекеня Ирина Александровна**, заведующий кафедрой образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**Миленкевич Юлия Чеславовна**, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр образования

### **Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) детей с ТНР как фактор повышения качества коррекционно-педагогической работы**

И.С.Дмитрук, учитель-дефектолог ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка п. Дитва»

### **Психолого-педагогические аспекты формирования этнической идентичности личности**

О.Д.Власенкова, магистр психологических наук, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

### **Социальный проект «творческая мастерская «бумажная лоза – путь к новым возможностям»**

Г.И.Дравица, педагог-организатор ГУО «Правомостовская средняя школа имени С. И. Болтрукевича»

### **Решение ситуационных задач как способ формирования экосоциальной культуры у учащихся с особенностями психофизического развития**

Е.С.Иванцевич, директор ГУО «Кемелишская средняя школа» Островецкого района, аспирант ГУО «Академия образования»

**Использование системного подхода как средства для развития речемыслительных способностей у детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Е.Д.Качук, воспитатель дошкольного образования ГУО «Слонимский дошкольный центр развития ребёнка»

**Проявление нарушений сенсорной интеграции в обучении учащихся с расстройствами аутистического спектра в системе формирования социально-коммуникативных навыков**

О.И.Щерженя, учитель ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Мосты»

Т.К.Скоробогатая, учитель ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Мосты»

**Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних как фактор движения к устойчивому развитию**

Т.А.Мишакина, методист центра воспитательной, идеологической, социально-педагогической работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**ПРОметод, или Комплексный подход в системе методической работы с учителями-предметниками**

Е.А.Хаменя, начальник центра общего среднего образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»;

Т.Э.Бурдук, заместитель начальника центра общего среднего образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования».

**Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством метода интеллект-карт**

О.Н.Труханович, учитель-дефектолог ГУО «Детский сад № 21 г. Лиды»

**Устойчивое развитие в действии: как вдохновить учащихся на энергосбережение и заботу о планете**

Т.Н.Новицкая, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №3 г. Мосты»

**Формирование социально-бытовой и технологической грамотности воспитанников в процессе трудовой деятельности в разновозрастной специальной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Л.П. Литавор, воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 34 г. Лиды»

**Реализация коррекционно-развивающей работы по формированию эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста с легкой интеллектуальной недостаточностью посредством применения авторского учебного пособия «я в мире эмоций – iv(v)»**

А.Ф.Рябчук, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №2 им. Н.П.Массонова г.Свислочь»

Н.С.Якута, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №2 им. Н.П.Массонова г.Свислочь»

**Реализация гражданско-патриотического воспитания детей с особенностями психофизического развития посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в патриотической комнате и применения информационно-коммуникационных технологий**

Д.И.Санько, воспитатель дошкольного образования ГУО «Специальный детский сад г. Слонима»

**Использование приёмов позитивной психологии при обучении иностранным языкам в школе для достижения целей устойчивого развития**

Л.А.Сидоренко, учитель английского языка высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 41 имени А. М. Кузнецова г. Гродно»

**Педагогическая поддержка развития социальных умений детей дошкольного возраста: роль социального педагога**

И.М.Слезник, педагог социальный ГУО «Слонимский дошкольный центр развития ребёнка»

**Эфектыўныя прыёмы рэалізацыі каштоўнасцей устойлівага развіцця на ўроках беларускай літаратуры**

А.А.Смольская, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Сярэдняя школа г.п. Мір імя Г.І. Сташэўскай»

**Развитие коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра посредством игровой деятельности**

Э.М.Базылюк, заведующий сектором специального образования отдела дошкольного и специального образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**Школа как платформа устойчивого развития: от локальных инициатив к международному сотрудничеству**

Ж.А.Кедало, директор ГУО «Князевская средняя школа»

**Роль психологического сопровождения в создании оптимальных условий для адаптации и самореализации молодых специалистов в учреждении дошкольного образования (из опыта работы)**

Н.Г.Лебедева, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГУО «Детский сад № 6 г.Слонима»

**Использование фраз речевого этикета в тематических опорных диалогах как средство совершенствования навыков диалогической речи на уроках английского языка**

К.С.Рожко, учитель первой квалификационной категории ГУО «Гимназия №7 имени В.Т.Колокольникова г.Гродно»

**Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития в условиях межведомственного взаимодействия**

А.А.Реутович, методист сектора специального образования отдела дошкольного и специального образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**Формирование финансовой грамотности учащихся с ОПФР как основа повышения экономической культуры посредством использования кейс – метода**

В.Ю.Фальковская, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №2 имени Н.П.Массонова г.Свислочь»

**Развитие фонематического восприятия при коррекции акустической дисграфии у учащихся второго класса посредством использования нейроблокнота**

Е.В.Шахнюк, учитель-дефектолог, магистр педагогических наук ГУО «Гимназия №6 имени Ф.Э.Дзержинского г. Гродно»

**Реализация воспитательного и развивающего потенциалов уроков истории как средство достижения целей устойчивого развития в области образования**

Д.В.Шейкин, магистр исторических наук, учитель истории и обществоведения ГУО «Лицей №1 имени академика Ю.М.Островского г. Гродно»

**Эффективные приемы и методы формирования и развития читательской грамотности на уроках русской литературы**

Т. Э.Шмык, учитель русского языка и литературы ГУО «Бакштовская средняя школа имени М. Н. Черник»

**Новые форматы текста: развитие читательской грамотности у учащихся с нарушением слуха**

С.В.Шрейдер, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа №16 им. А. Сухомбаева г. Гродно»

**Роль применения методики формирования алгоритмической грамотности у воспитанников от 5 до 7 лет в процессе реализации образовательного проекта «информатика без розетки**

М.И.Яркевич, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад № 6 г. Ошмяны»

**Психологическое благополучие педагогов как условие устойчивого развития образовательной среды**

О.И.Мышко, методист учебно-методического управления ГУО «Гродненский областной институт развития образования», соискатель 3 года обучения ГУО «Академия образования»

**Психолого-педагогические аспекты формирования этнической идентичности личности**

О.Д.Власенкова, старший преподаватель ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**Социальный заказ системе дополнительного образования педагогов в контексте устойчивого развития**

Г.В.Голикова, старший преподаватель ГУО «Гродненский областной институт развития образования»;

Ю.И.Куницкая, доцент кафедры современных технологий образования взрослых ИпКиПК УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы», кандидат педагогических наук, доцент

**Ценности в структуре национальной идентичности: инструменты конструирования в педагогической среде**

А.А.Габинская, заведующий кафедрой психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат философских наук

**Духовность как фундаментальный фактор развития нравственности, патриотизма, гражданственности**

Т.А.Король, педагог-организатор ГУО «Дворец детского творчества г. Барановичи»

**СЕКЦИЯ 3**  
**РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В**  
**ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ**  
**УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (2 этаж, 222 ауд.)**

**Регламент:** выступления – 7 минут.  
**Дискуссия, вопросы** – 5 минут.

**Модераторы:**

**Бархерит Галина Яковлевна**, доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

**Мышко Данута Ромуальдовна**, доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент

**Соловей Ольга Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр педагогических наук

**Лічбавыя тэхналогіі і прафесійная самарэалізацыя настаўніка ў сферы адукацыі**

А.А.Антонік, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА “Сярэдняя школа № 16 імя А.Сухамбаева г. Гродна”

**Наставничество как способ самореализации педагога**

Н.Н.Лещевская, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия №1 г. Островца»

Н.Г.Свило, учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист», ГУО «Гимназия №1 г. Островца»

**Индивидуальная образовательная траектория – путь к успешности педагога**

С.В.Курило, заместитель директора по воспитательной работе, государственное учреждение образования «Олекшицкая средняя школа» Берестовицкого района.

**Самореализация учащихся при обучении английскому языку как один из факторов устойчивого развития**

И.Б.Булай, учитель английского языка квалификационной категории учитель методист, государственное учреждение образования «Средняя школа № 8. Г. Лиды имени В.Ф.Казакова».

**Преодолевая препятствия: поддержка учащихся и молодежи на пути к самореализации**

Е.Д.Янкович, заместитель директора по учебной работе, государственное учреждение образования «Круповская средняя школа Лидского района».

**Педагогические условия использования информационно-коммуникативных технологий в современной образовательной среде: ограничения и возможности**

В.С.Салимбаева, магистрант педагогического факультета УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

**Профессиональная самореализация педагога как один из факторов устойчивого развития**

Н.Л.Слаута, учитель белорусского языка и литературы, государственное учреждение образования «Гудевичская средняя школа».

**Формирование естественно-научной грамотности как один из факторов самореализации личности**

О.В.Вашкевич, учитель начальных классов, государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Мосты имени Героя Советского Союза Василия Петровича Жукова».

**Роль профессиональной самореализации учителя-дефектолога в развитии инклюзивного образования и обеспечении устойчивого развития**

А.С.Кушмар, учитель-дефектолог, государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Мосты имени Василия Леонтьевича Володося».

**Інавацыйная дзейнасць як фактар асобасна-прафесійнага ўдасканалення педагога**

В.Л.Шчука, кандыдат гістарычных навук, загадчык кафедры ідэалагічнай і палітычнай адукацыі дарослых ДУА «Гродзенскі абласны інстытут развіцця адукацыі»

**Профессиональная успешность педагога как субъективно-личностное состояние: критерии и экспертная оценка**

Д.Н.Драгун, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования, магистр психологических наук

**Отношение педагога к профессиональной деятельности в контексте ее смысловой регуляции**

А.М.Гирис, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук

**Педагогическая идентичность и её влияние на осмысление национальной принадлежности обучающихся**

О.В.Соловей, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук

**Роль педагога в формировании национальной идентичности у обучающихся**

А.М.Гирис, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук

**Инновационные образовательные технологии в деятельности классного руководителя и в достижении целей устойчивого развития**

А.В.Курман, учитель английского языка I квалификационной категории ГУО «Средняя школа №2 г.Слонима»

**Формирование национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде**

Е.А.Вербицкая, директор ГУО «Средняя школа № 1 г.п. Кореличи»

**Развития креативности учащихся**

Л.В.Буляк, учитель физики ГУО «Средняя школа № 1 г.п. Кореличи»

**Использование приёмов визуализации на уроках английского языка для развития устной речи учащихся**

Е.В.Буй, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 1 г.п. Кореличи»

**Актыўныя і інтэрактыўныя прыёмы навучання на ўроках беларускай мовы як сродак развіцця пазнавальнай актыўнасці вучняў**

А.І.Гімпель, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Сярэдняя школа № 1 г.п. Карэлічы»

**Использование приёмов визуализации на уроках биологии с целью развития познавательной активности учащихся**

Е.Н.Самец, учитель биологии и химии ГУО «Средняя школа № 1 г.п. Кореличи»

**Информационно-коммуникационные технологии как эффективное средство организации интерактивных форм работы с педагогами**

Ж.Ю.Кудош, воспитатель дошкольного образования ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Дитва».

**Роль инновационных технологий в образовательном процессе и воспитании**

В.А.Корнейчик, магистр педагогических наук, учитель ГУО «Гимназия №2 имени И.В. Болдина г.Гродно»

**Сущностный и содержательный аспект понятия «инновационная деятельность в образовании»**

И.А.Мекеня, заведующий кафедрой образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»;

Ю.Ч.Миленкевич, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**Внеаудиторное использование технологий искусственного интеллекта в обучении аспектам английского языка учащихся III ступени общего среднего образования**

О.Н.Козловицкая, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 40 имени В. И. Кремко г. Гродно»

**Применение инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке операторов ЭВМ для достижения целей устойчивого развития**

А.А.Войтик, преподаватель ГУО «Кобринский государственный колледж сферы обслуживания»

**Лего-конструирование на уроках в начальных классах: от игры к образовательным результатам**

С.Г.Герасим, учитель начальных классов ГУО «Гимназия №1 г. Островца Гродненской области»

**Модэліраванне ўрока з выкарыстаннем тэхнік візуалізацыі**

Л.Э.Гарадовіч, настаўнік біялогіі і хіміі першай кваліфікацыйнай катэгорыі ДУА «Бакштаўская сярэдняя школа імя М. М. Чэрнік»

**Использование инновационных образовательных технологий на уроках истории для достижения целей устойчивого развития**

Н.Л.Петровская, учитель истории ГУО «Средняя школа № 3 г. Ошмяны»

**Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся**

Н.В.Квач, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа г.п. Мир им. А.И.Сташевской»

**Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках иностранного языка**

Е.А.Кирмель, учитель первой квалификационной категории ГУО «Гимназия №7 имени В.Т.Колокольниковца г. Гродно»

**Визуализация. Метод кластера для обучения и воспитания в разновозрастной дошкольной группе в достижении целей устойчивого развития**

Е.И.Коваленко, воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории ГУО «Бакштовская средняя школа имени М. Н. Черник»

**Развитие речи на уроках русской литературы посредством использования инновационных технологий**

Е.В.Чернушевич, учитель русского языка и литературы ГУО «Жуховичская средняя школа»

**Роль инновационных технологий в воспитательной работе**

С.Л.Анисенко, педагог ГУО «Жуховичская средняя школа»

**Выкарыстанне прыёмаў тэхналогіі крытычнага мыслення на ўроках гісторыі і грамадазнаўства як сродак фарміравання ключавых кампетэнцый навучэнцаў**

І.Г.Врублеўская, настаўнік гісторыі ДУА «Жухавіцкая сярэдняя школа»

**Роль инновационных образовательных технологий в обучении английскому языку как средство достижения целей устойчивого развития в контексте белорусской системы образования**

Е.П.Капуста, учитель английского языка квалификационной категории учитель-методист ГУО «Средняя школа № 8 г. Лиды имени В.Ф.Казакова»

**Образовательные возможности информационных технологий**

В.С.Глод, учитель начальных классов ГУО «Жуховичская средняя школа»

**Музей леса как эффективный ресурс реализации целей устойчивого развития**

И.П.Омельченко, учитель химии и биологии ГУО «Добровольская средняя школа»

**Использование технологий искусственного интеллекта в работе с родителями: новые возможности для повышения качества дошкольного образования**

В.В.Савастюк, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка п. Дитва»

**Сетевые проекты как средство имплементации целей устойчивого развития в процесс обучения английскому языку**

И.И.Волынец, учитель английского языка ГУО «Гимназия №4 имени Д.В. Казакевича г. Гродно»

**Роль и место инновационных образовательных технологий в обучении и воспитании учащихся**

А.И.Хильмончик, учитель физики ГУО «Средняя школа №2 имени В.Ю. Саяпина г.Гродно»

**Образовательное путешествие как способ организации проектной деятельности учащихся на уроке истории**

Е.В.Сильченко, учитель истории и обществоведения ГУО «Лицей №1 имени академика Ю.М. Островского»

**Создание и использование в образовательном процессе туристско-краеведческого медиапутешествия «Каменные скульптуры Островца»**

Л.Ч.Гудойть, учитель начальных классов ГУО «Гимназия №1 г.Островца»

**Метод проектов в формате «5п» как инновационный образовательный инструмент**

К.Н.Кришталь, учитель истории и обществоведения ГУО «Гимназия №3 им. В. З. Коржа г. Пинска», аспирант ГУО «Академия образования»

**Комплексная работа с текстом на уроках русской литературы в старших классах как условие постижения его смысловой целостности и способ речевого развития учащихся**

Г.В. Никитевич, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГУО «Лицей №1 имени академика Ю.М. Островского»

**Образовательная робототехника как средство развития инженерно-технического мышления и творчества учащихся**

Н.К.Шукелович, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского»

Н.А.Пилецкая, учитель информатики ГУО «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского»

**Креативная терапия как средство психологической поддержки педагогов**

Е.А.Стромская, педагог-психолог ГУО «Лицей №1 г.Лиды»

**От игры к навыку: веб-квест как инновационная технология обучения для качественного образования**

А.В.Трусило, учитель математики и информатики ГУО «Гимназия №7 имени В. Т. Колокольникова»

**Обучение через вовлечение**

М.С.Шавель, учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия №1 имени Д. И. Волковича г.Мосты»

**Проект «3Д-госпиталь: #знаем! #помним! #гордимся!» как форма гражданского и патриотического воспитания обучающихся**

М.Н.Шавель, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа №3 г. Дятлово имени И.Ю.Филидовича»

**Использование информационных технологий в научной-исследовательской деятельности учащихся**

О.В.Шестак, учитель английского языка высшей квалификационной категории ГУО «Гимназия №2 имени И.В.Болдина г.Гродно»

**Герменевтический подход при анализе художественного текста**

Д.Р.Мышко, доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент

**Применение инструментов искусственного интеллекта в деятельности педагога**

А.С.Арбузов, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

#### СЕКЦИЯ 4.

### МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ РАЗВИТИЯ (2 этаж, 224 ауд.)

**Регламент:** выступления – 7 минут.

**Дискуссия, вопросы** – 5 минут.

#### **Модераторы:**

**Добродушенко Марина Иосифовна**, проректор по научно-методической работе ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**Щука Ольга Леонидовна**, заведующий кафедрой идеологического и политического образования взрослых, кандидат исторических наук

**Власенкова Ольга Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр педагогических наук

#### **Формирование лидерских качеств учащихся через ученическое самоуправление и волонтерство**

Е.Л.Брусенкова, учитель химии и биологии ГУО «Гнезновская средняя школа»

#### **Молодежные инициативы в достижении целей устойчивого развития**

А.С.Белько, учитель английского языка ГУО «Лелюкинская средняя школа»

#### **Мотивация учащихся на социально значимую активность через поддержку детских и молодёжных инициатив в интересах устойчивого развития**

А.И.Головенко, директор ГУО «Средняя школа № 12 имени В.В.Бабко г. Гродно»

Г.А. Богдан, учитель ОБЖ ГУО «Средняя школа № 12 имени В.В.Бабко г. Гродно»

#### **Шефская работа пионеров в достижении целей устойчивого развития**

О.И.Бубенчик, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 2 имени Н. П. Массонова г. Свислочь»

#### **Сацыяльныя праекты моладзі**

К.У.Вахрушава, педагог-арганізатар ДУА «Дубненская сярэдняя школа імя Андрэя Сцяпанавіча Данілава»

### **Самодетельный ансамбль «живи ярко!»**

В.А.Гуринович, музыкальный руководитель ГУО «Правомостовская средняя школа имени Станислава Ивановича Болтрукевича»

### **Внедрение целей устойчивого развития в практику деятельности детских и молодёжных общественных объединений**

Т.А.Пилецкая, педагог-организатор ГУО «Средняя школа г.п. Мир им. А.И.Сташевской».

### **Интеграция принципов устойчивого развития в деятельность учебной бизнес-компании**

Ж.Р.Лукша, куратор учебной бизнес-компании «Шаг за шагом» ГУО «Геранёнская средняя школа»

### **Воспитание через действие: антинаркотический отряд как фактор устойчивого развития личности учащихся**

А.В.Шейкина, педагог социальный ГУО «Лицей №1 имени академика Ю.М.Островского г. Гродно»

### **Молодежный экологический патруль «Биота» как эффективный путь в достижении целей устойчивого развития по сохранению экосистем суши**

И.М.Громада, методист УО «Пинский государственный аграрный колледж»

И.М.Осочук, преподаватель УО «Пинский государственный аграрный колледж»

### **Развитие интереса подростков к аграрным профессиям посредством организации трудовой деятельности и профориентационной работы в воспитательно-оздоровительном лагере**

О.Л.Конюк, учитель немецкого языка ГУО «Гнезновская средняя школа»

### **Особенности профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте**

И.Д.Бойко, педагог-психолог ГУО «Средняя школа г. п. Мир им. А. И. Сташевской»

### **Эксперимент в образовании: эффективная модель организации профильного обучения и профориентационной работы с учащимися**

И.Л.Борковская, педагог ГУО «Гимназия №6 имени Ф.Э.Дзержинского г.Гродно», магистр политических наук

### **Эмоциональный интеллект как основа профессиональной успешности**

Н.И.Запасник начальник центра воспитательной, идеологической и социальной работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования», аспирант ГУО «Академия образования»

**Учебная бизнес-компания как форма развития предпринимательских компетенций детей и учащейся молодежи**

И.А.Слинко, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

Е.В.Слинко, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

**Современные образовательные практики профессиональной ориентации учащихся на педагогические специальности**

О.Б.Нерад, заместитель директора по учебной работе ГУО «Лицей №1 имени академика Ю.М. Островского г. Гродно»

**Профориентационная работа как направление деятельности центра допризывной подготовки**

А.А.Поликарпов, учитель допризывной подготовки высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа №34 г. Могилева»

**Профессиональная ориентация учащихся третьей ступени общего среднего образования в поле школьного научного общества**

Д.Н.Райко, учитель истории ГУО «Средняя школа №15 имени Д.М. Карбышева г. Гродно»

А.А.Зинович, учитель истории ГУО «Средняя школа №15 имени Д.М. Карбышева»

**Современные подходы к профориентации детей дошкольного возраста. Знакомство с профессиями родного края**

А.И.Плохович, воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад №1 г. Мосты»

**Современный подход к профориентации в современной школе в Республике Беларусь**

М.М.Машало, учитель английского языка ГУО «Кемелишская средняя школа»

## МАСТЕР-КЛАССЫ

**Мастер-класс «Формирование основ художественно-эстетической грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования карт проппа в процессе реализации задач образовательной области «художественная литература» (1 этаж, 113 ауд.)**

*Н.А.Киевицкая, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Слонимский санаторный детский сад»*

*Н.М.Понимасова, воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории, ГУО «Слонимский санаторный детский сад»*

**Мастер-класс «Рефлексивная компетентность педагога в условиях реализации при нципа инклюзии а обоазовании » (2 этаж, 237 ауд.)**

*С.Р.Хамылева, начальник учебно-методического управления обеспечения профессионального развития педагогических работников и иных работников учреждений образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр педагогических наук*

*О.В.Соловей, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук*

**Мастер-класс «Имидж педагога и его место в формировании профессиональной компетентности» (2 этаж, 222 ауд.)**

*Т.Н.Амшей, учитель биологии ГУО «Средняя школа №3 г.Слонима»*

**Мастер-класс «Тэхналогіі штучнага інтэлекту для развіцця функцыянальная адукаванасці і нацыянальная ідэнтычнасці вучняю»(2 этаж, 224 ауд.)**

*А.А.Черноус, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Радунская средняя школа», учитель-методист*

**6 ноября 2025**

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

*(лекционный зал, 2 этаж)*

**Образование в интересах устойчивого развития как ключевой приоритет белорусской образовательной политики: механизмы имплементации и перспективы**

*Зубрилина Инесса Владимировна, проректор по учебной работе ГУО «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент*

**Педагог – ключевой драйвер устойчивого развития Беларуси: условия для профессиональной самореализации и роста**

*Добродушенко Марина Иосифовна, проректор по научно-методической работе ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Формирование у педагогических работников компетенции в области устойчивого развития в условиях дополнительного образования взрослых**

*Клезович Ольга Валерьевна, директор ИПКиП УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент*

**Роль и профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в формировании когнитивного ресурса личности как основы устойчивого социально-экономического развития Беларуси**

*Казановская Елена Валерьевна, проректор по научно-методической работе ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент*

**Развитие профессиональных компетенций педагогов в области инклюзивного образования как инвестиция в человеческий капитал Беларуси**

*Кислякова Юлия Николаевна, декан факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент*

**Инновационные методики обучения медицинской лексике в интересах устойчивого развития: семантическая и тематическая группировка как основа эффективной коммуникации в профессиональной среде**

*Мишонкова Надежда Алексеевна, старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «Гродненский государственный медицинский университет»*

**Обучение истории Беларуси в контексте всемирной истории как инструмент формирования гражданской идентичности и устойчивого развития белорусского общества**

*Гинчук Валентина Васильевна, проректор по методической работе ГУО «Академия образования», кандидат педагогических наук*

**Воспитание национальной идентичности в достижении Целей устойчивого развития: от понимания прошлого к проектированию будущего Беларуси**

*Тарантей Лариса Михайловна, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат педагогических наук, доцент*

**Электоральная компетентность учителя как фактор устойчивого развития гражданского общества: сущностные характеристики и механизмы формирования**

*Ерунцева Лариса Владимировна, заместитель декана факультета профессиональной самореализации ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*

**Эмоциональный интеллект и креативность педагогов-психологов как предикторы профессиональной успешности и факторы обеспечения устойчивого развития образовательной среды**

*Запасник Наталья Игоревна, начальник центра воспитательной, идеологической и социальной работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования», аспирант ГУО «Академия образования»*

**Педагогические кадры для экономики будущего: адаптация системы дополнительного образования взрослых в аспекте работы с классами педагогической направленности к потребностям устойчивого развития Беларуси**

*Бархерит Галина Яковлевна, доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент*

**Образ будущего образования Беларуси в контексте Целей устойчивого развития: от футурологических концепций к стратегическим приоритетам**

*Каминская Светлана Олеговна, заместитель директора ИПК по учебной работе Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет», кандидат педагогических наук, доцент*

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

**Сергейко Светлана Антоновна**, ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент – сопредседатель;

**Абрамчик Руслан Юрьевич**, начальник главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета – сопредседатель;

**Добродушенко Марина Иосифовна**, проректор по научно-методической работе ГУО «Гродненский областной институт развития образования» – заместитель председателя;

**Ерунцева Лариса Владимировна**, заместитель декана факультета профессиональной самореализации ГУО «Гродненский областной институт развития образования» – заместитель председателя.

**Балтабаева Айымгуль Серикбаевна**, директор Коммунального государственного учреждения «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области (Казахстан);

**Бархерит Галина Яковлевна**, доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент;

**Бирманова Кымбат Исланбековна**, директор КГУ «Школа-гимназия 7 имени Б. Майлина отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, координатор регионального представительства Клубов Национальной Федерации ЮНЕСКО по Костанайской области, магистр педагогических наук (Казахстан);

**Власенкова Ольга Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук;

**Габинская Алла Александровна**, заведующий кафедрой психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат философских наук;

**Гинчук Валентина Васильевна**, проректор по методической работе ГУО «Академия образования», кандидат педагогических наук;

**Гирис Александр Михайлович**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук;

**Голикова Галина Васильевна**, старший преподаватель ГУО «Гродненский областной институт развития образования»;

**Данилов Сергей Вячеславович**, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент (Россия);

**Евдокименко Николай Леонтьевич**, доцент кафедры образовательных технологий ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент;

**Зубрилина Инесса Владимировна**, проректор по учебной работе ГУО «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент;

**Казановская Елена Валерьевна**, проректор по научно-методической работе ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент;

**Кислякова Юлия Николаевна**, декан факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

**Клезович Ольга Валерьевна**, директор ИПКиП УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

**Лукьянова Маргарита Ивановна**, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор (Россия);

**Недилевская Илона Генриховна**, доцент кафедры идеологического и политического образования взрослых ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат исторических наук;

**Соловей Ольга Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования», магистр психологических наук;

**Тарантей Виктор Петрович**, профессор кафедры педагогики и социальной работы УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», доктор педагогических наук, профессор;

**Тарантей Лариса Михайловна**, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат педагогических наук, доцент;

**Щука Ольга Леонидовна**, заведующий кафедрой идеологического и политического образования взрослых ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат исторических наук.