**«Школа Активного Гражданина»:
«Наша малая родина»**

(сценарий классного часа для учащихся 7 классов,

форма проведения – обзор)

*Паламарчук Е.В., заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Новогрудка»*

**Цель:** формирование у учащихся гражданской компетентности

**Задачи:**

-помочь учащимся неординарно подвести итоги триады Года малой родины в гимназии и выделить, какой личный вклад они внесли в её развитие

-включить каждого участника в познавательную и игровую деятельность с помощью Интернет-сервисов, чтобы ребята почувствовали свою причастность к прошлому, настоящему и будущему малой родины, гордость за свой город;

-поддержать процесс осмысления значения личного вклада учащегося в процветание своей малой родины.

**Ход мероприятия**

1. Приветствие, определение места классного часа в проекте «ШАГ».

Добрый день, ребята и гости нашего мероприятия.

Мы снова собрались вместе в рамках образовательного проекта «ШАГ» – Школа активного гражданина. Тематический блок, который мы рассмотрим сегодня – «Я и Малая родина».

*Представление гостя.*

1. Основная часть.

2.1. Работа над понятиями «Родина», «малая родина».

-Ребята, что такое Родина? (*Родина – страна, в которой человек родился и вырос, гражданином которой является. Это вся наша страна Беларусь).*

- А «малая родина»? *(тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Для кого-то малая родина – родной город. Для кого-то – родная улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая родина у каждого своя!)*

Понятие «Родина» имеет широкий смысл.

В мыслях сразу возникают лесные просторы, пущи Беларуси, реки и озера, поля и пашни. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина. То место, где мы родились и растем – это наша семья, наша улица, родной город, это наша малая Родина.

2018–2020 гг. прошли под знаком Года Малой родины.

За эти три года произошло много событий, которые были направлены на то, чтобы каждый из Вас смог почувствовать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины, понимал значение личного вклада в процветание своей Родины.

Сегодня, в преддверии нового 2021 года, мы с вами проведем обзор: подведем итоги Года малой родины в нашей гимназии и посмотрим, какой личный вклад вы, как учащиеся, внесли в ее развитие.

2.2. «Моя семья – значимая часть малой родины».

Народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт».

Вы, ребята, составляли свои родословные – выступали в роли историков, журналистов и репортёров, когда расспрашивали своих родителей о бабушках и прабабушках, узнали много нового и интересного. Думаю, что вам сегодня есть, чем поделиться друг с другом.

*Выступление детей с демонстрацией своих родословных (Самые интересные, запоминающиеся факты) – 7 мин.*

- Для чего надо знать свои корни?

*(Человеку нужно знать своих предков, прежде всего, чтоб знать, кто ты сам. Знать прошлое, потому что без прошлого нет и будущего. История каждой семьи – это часть истории не только малой родины, но и всей страны.)*

Изучение своих родословных принесло победы нашим учащимся, принявших участие в конкурсах «Збяры Беларусь ў сваім сэрцы»: «Мой род – мой гонар» (1 место), «Маё прозвішча лепшае ў свеце» (3 место на республиканском этапе), «Гістрыя з сямейнага альбома» (1 место).

2.3. «Разговор с гостем».

Вопросы гостю:

**-** Все знают строчки изпесни «С чего начинается Родина» (стихи М. Матусовского, музыка М. Бернеса):

*С чего начинается Родина?*

*С картинки в твоем букваре*

*С хороших и верных товарищей,*

*Живущих в соседнем дворе…*

- А с чего начинается Ваша Родина?

- Для каждого человека понятие Малая родина связано с детством. А какие у Вас яркие воспоминания детства связаны с Малой родиной?

- Наша Малая родина г. Новогрудок, когда говорят о Новогрудке сразу возникают образы: А. Мицкевича, воспевшего оз. Свитязь, В. Высоцкого, который останавливался на оз. Литовка, руины замка… А Ваш город детства чем знаменит?

 - Без прошлого невозможно настоящее. Страшным отголоском прошлого белорусского народа является война, каждый четвертый житель погиб, нет семьи, в которую бы не постучалась война. Скажите, а Ваша семья как-то связана с этими страшными событиями?

2.4. «Мой город – моя малая родина».

Наша с Вами малая родина – это город Новогрудок. Предлагаю вашему вниманию видеоролик о Новогрудке, который сняли наши учащиеся *(демонстрируется видеоролик –2 мин.).*

А сейчас давайте посмотрим, насколько вы хорошо знаете свою малую родину. На экране изображены картинки. Вам необходимо определить, что между ними общего, назвать событие из прошлого или настоящего города *(с помощью LearningApps).*

*При обсуждении обратить внимание на сопричастность учащихся к изменениям в городе:*

*-открылась аллея фонарей («Фонарь пионерской дружбы» изготовлен на средства собранные в результате акции «Наш пионерский труд тебе, Отчизна!»;*

*-открылся музей под открытым небом «Страчаная спадчына» - гимназисты изготавливали макет и др.).*

- Игра «Узнай достопримечательность».

Перед Вами интерактивная карта Новогрудка *(подготовлена с помощью Genially).* Вам необходимо определить, что именно было потеряно на фотографии, чего не хватает. (*На экране изображены известные места, памятники города Новогрудка*).

-Любить и знать свой город – это не только знать достопримечательности, это знать людей, которые жили здесь. Давайте проверим *(с помощью Kahoot)*, знаете ли Вы, кем были знаменитые земляки (*А. Мицкевич, Ян Чечот, Ян Булгак, Б. Кит, С. Гройсман, К. Качан*).

2.5. «Моя страна».

Говоря о своей семье, своем городе, гордости за свой край мы не можем не коснуться своей страны.

-Как Вы, школьники, знакомитесь с историко-культурным и духовным наследием нашей страны? *(с помощью уроков истории, книг, интернета, в результате экскурсионной деятельности)*

На доске размещена карта Республики Беларусь с магнитиками, привезенными с экскурсий.

-Посмотрите, в каких городах, уголках нашей Беларуси побывали гимназисты.

-Где наибольшее скопление магнитиков? (Гродненская и Минская области)

-Расскажите, какая поездка Вам больше всего запомнилась, произвела на Вас большее впечатление.

- Посмотрите на экспозицию нашего музея «Жывуў Беларусі і тым ганаруся». Вот сколько замечательных мест посетили учащиеся нашей гимназии!

Наша гимназия ежегодно становила победительницей районного конкурса организации туристско-краеведческой работы «Туриада», а в прошлом учебном году мы получили Диплом 1 степени на областном конкурсе «Прикоснись к истории».

1. Подведение итогов
	1. Что же значит любить малую родину?

*(это и знание своих корней, и осознание значимости своей деятельности на благо родины, и чувство ответственности и гордости за край, в котором живешь).*

3.2. Как пример рассуждения сверстников при ответе на вопрос «Что же значит любить Малую родину?», я хочу зачитать вам отрывок из сочинения нашего учащегося 6 класса Жигала Алексея, которое стало победителем республиканского конкурса «За что я люблю родную землю»:

*«Когда я рассуждал над темой моего сочинения, я впервые задумался: за что я люблю родную землю?...*

*В начале мне захотелось написать о родных просторах…*

*Также для меня родная земля отождествляется с нашими предками. Мы можем называть себя белорусами и жить в свободной независимой стране только благодаря им. …Очень хочется, чтобы мы вернулись к национальным традициям и всегда гордились своим происхождением!*

*И конечно, родная земля для меня – это мой дом! Разве можно его не любить?! …*

*Размышляя о своих близких, я вдруг понял, что невозможно любить за что – то. Я люблю родную землю просто потому, что здесь родился и живу, люблю всем сердцем! Она будет со мной всегда рядом, будет сопровождать меня на протяжении всей жизни. Где бы я не находился, ничто не сможет её заменить. Очень хочется быть полезным родному краю, приумножать его богатства и делать всё, чтобы любимая земля процветала и занимала достойное место среди других стран.*

*Живи вечно, любимая Беларусь!»*

Желаю всем участникам, чтобы после сегодняшней встречи каждый из Вас понял ценность для себя малой родины и действовал так, чтобы она и дальше процветала.