**Методические рекомендации**

**по изучению истории Великой Отечественной войны**

**в рамках информационно-образовательного проекта**

**«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» (9 класс)**

*Дата проведения: 21 октября 2021 года*

*Тема: «Начало Великой Отечественной войны»*

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Учитель истории знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

Блок «Цели нацистской Германии в войне против Советского Союза».

Блок «План “Барбаросса”».

Блок «Нападение Германии на СССР. Приграничные бои».

Блок «Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация»

Материалы для проведения информационного часа размещены на национальном образовательном портале (http://www.adu.by / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для IX классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 21 октября 2021 года).

**ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Учитель истории организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

**Блок** «Цели нацистской Германии в войне против Советского Союза».

Вопросы для обсуждения:

1. Какой была основная цель гитлеровской Германии в войне против СССР?
2. Какие пункты плана «Ост» свидетельствовали о том, что фашисты планировали захваченные территории СССР колонизировать и германизировать?
3. Дайте оценку плану «Ост».

*В фокусе обсуждения:* план «Ост».

**Блок** «План “Барбаросса”».

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, почему основное направление удара германской армии было выбрано через Беларусь? Сколько времени, судя по плану «Барбаросса», фашисты отводили на захват Беларуси?
2. Чем была обусловлена выбранная германским руководством стратегия «блицкрига» для разгрома СССР?

*В фокусе обсуждения:* стратегический план захвата СССР.

**Блок** «Нападение Германии на СССР. Приграничные бои».

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, почему Советский Союз понес такие большие потери в первые дни войны?
2. Советские пограничники в первые дни войны часами и сутками сдерживали вражеские атаки. Чем, на ваш взгляд, обусловлен героизм советских солдат?

*В фокусе обсуждения:* военные действия в первые дни Великой Отечественной войны, истоки героизма советских солдат.

**Блок** «Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация»

Работа с документом на слайде 11 презентации:

***Из Директивы Совета Народных Комиссаров Союза ССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей. 29 июня 1941 г.***

*Совнарком Союза ССР и ЦК ВКП(б) требуют:*

*Укрепить тыл Красной Армии, подчинив интересам фронта всю свою деятельность…*

*При вынужденном отходе частей Красной Армии угонять подвижной железнодорожный состав, не оставлять ни одного паровоза, ни одного вагона, не оставлять противнику ни килограмма хлеба, ни литра горючего.*

*Колхозники должны угонять скот, хлеб сдавать под сохранность государственным органам для вывоза его в тыловые районы. Все ценное имущество, в том числе цветные металлы, хлеб и горючее, которое не может быть вывезено, должно безусловно уничтожаться…*

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, почему руководство СССР призывало не оставлять на оккупированной территории материальные ценности, уничтожать государственные запасы продовольствия?

2. Какие органы были созданы в СССР для управления страной в военное время?

*В фокусе обсуждения:* меры по превращению страны в военный лагерь.

**ШАГ 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ»**

Германское руководство планировало «молниеносную войну», рассчитывало до 1 октября 1941 г. завершить военную операцию против СССР. Однако благодаря подвигу советских пограничников, Красной Армии, народного ополчения планы гитлеровцев были сорваны.

Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей.

Как вы думаете, какие меры, принятые руководством СССР в первые дни войны, помогли в дальнейшем одержать победу над фашистской Германией?

Методический комментарий для учителей истории

Вопросы, рассмотренные в теме «Начало Великой Отечественной войны» в рамках информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина» (9 класс), будут изучаться учащимися в соответствии с учебной программой по учебному предмету «История Беларуси». Согласно примерному КТП синхронного изучения истории – это урок 29 «Начало Великой Отечественной войны».

При организации учебной деятельности учащихся на уроке рекомендуется сделать акцент на тех вопросах учебной программы, которые не получили детального отражения в теме 4 проекта «ШАГ». Например, «Оборонительные бои в Беларуси и их итоги. Героизм и самоотверженность защитников Отечества».

Тема следующего информационного часа по истории Великой Отечественной войны «Крах “молниеносной войны”». Он состоится 18 ноября 2021 г.

Содержательные линии информационного часа:

1. Захват Беларуси германским вермахтом.
2. Смоленская битва (10 июля – 10 сентября 1941 г.)
3. Бои на Ленинградском направлении и на Украине.
4. Московская битва: оборона Москвы, контрнаступление советских войск под Москвой.
5. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции.