**Методические рекомендации**

**по изучению истории Великой Отечественной войны**

**в рамках информационно-образовательного проекта**

**«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» (9 класс)**

*Дата проведения: 7 октября 2021 года*

*Тема: «СССР и Беларусь накануне Великой Отечественной войны»*

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Учитель истории знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

Блок «Мероприятия по укреплению обороноспособности страны»;

Блок «Военно-патриотическая и оборонительно-массовая работа»;

Блок «Вооруженные силы СССР»;

Блок «Западный Особый военный округ».

Материалы для проведения информационного часа размещены на национальном образовательном портале (http://www.adu.by / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для IX классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 7 октября 2021 года).

**ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Учитель истории организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

**Блок** **«Мероприятия по укреплению обороноспособности страны».**

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, какие мероприятия руководства Советского Союза по укреплению обороноспособности страны имели наибольшее значение для победы советского народа в Великой Отечественной войне? Свое мнение объясните.
2. В стране ускоренными темпами развивалась оборонная промышленность. Были разработаны новые виды вооружений и боевой техники. Как вы думаете почему, несмотря на проведенную работу по укреплению обороноспособности страны, Красная Армия летом 1941 года вынуждена была отступать?

*В фокусе обсуждения:* мероприятия руководства Советского Союза по укреплению обороноспособности страны.

**Блок «Военно-патриотическая и оборонительно-массовая работа».**

Вопросы для обсуждения:

Какое значение, на ваш взгляд, имело создание в СССР и БССР в 1930-ые гг. физкультурных, спортивных обществ, проведение соревнований «Готов к труду и обороне»?

*В фокусе обсуждения:* военно-патриотическая и оборонно-массовая работа в Советском Союзе.

**Блок «Вооруженные силы СССР».**

Вопросы для обсуждения:

Как вы думаете, с чем было связано принятие в СССР 1 сентября 1939 г Закона о всеобщей воинской обязанности?

Что было сделано советским руководством в 1930-ые гг. для укрепления Вооруженных Сил СССР?

*В фокусе обсуждения:* укрепление Вооруженных Сил СССР.

**Блок** **«Соотношение вооруженных сил Германии и СССР. Западный Особый военный округ»**

Анализируем таблицу «Соотношение вооруженных сил Западного Особого военного округа и группы армий “Центр”» на слайде презентации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дивизии | Личный состав | Орудия и минометы | Танки | Боевые самолеты |
| Западный Особый военный округ | 55 | более 673 000 | 13 125 | 2900 | 1832 |
| Группа армий «Центр» | 47 | 820 000 | 10 763 | 1177 | 1468 |

Вопросы для обсуждения:

Проанализируйте данные таблицы и сделайте выводы о боеспособности Западного Особого военного округа и группы армий «Центр».

Почему при почти равном соотношении сил Западного Особого военного округа и группы армий «Центр» боеспособность ЗапОВО летом 1941 года оказалась ниже?

*В фокусе обсуждения:* состояние вооруженных сил Западного Особого военного округа накануне войны.

**ШАГ 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ»**

22 июня 1941 г. нацистская Германия вероломно напала на СССР. В короткий срок страна стала единым мощным монолитом фронта и тыла.

Какие из принятых накануне войны мер, по вашему мнению, были самыми значимыми для организации обороны? Свое мнение аргументируйте.

Методический комментарий для учителей истории

Тема следующего информационного часа по истории Великой Отечественной войны – «Начало Великой Отечественной войны».

Он состоится 21 октября 2021 г.

Содержательные линии информационного часа:

1. Цели нацистской Германии в войне против Советского Союза.
2. План «Барбаросса».
3. Нападение Германии на СССР. Приграничные бои.
4. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация.