Приложение 1

**«Школа Активного Гражданина»:
«Будущее в наших руках»**

(сценарий классного часа для учащихся 6–7 класса,

форма проведения – круглый стол)

*Паламарчук Е.В., заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Новогрудка»*

**Цель:** формирование у учащихся гражданской компетентности

**Задачи:**

- помочь учащимся осмыслить понятие «активный гражданин»;

-организовать обсуждение, чтобы участники самостоятельно пришли к выводу, что активный гражданин, в руках которого будущее страны, формируется в школе.

**Ход мероприятия**

1. Приветствие, представление проекта «ШАГ», определение темы, цели классного часа

Добрый день, ребята и гости нашего мероприятия.

Сегодня мы начинаем новый образовательный проект «ШАГ» – Школа активного гражданина, который будет на протяжении учебного года реализовываться во всех школах и гимназиях страны для учащихся V–VII классов. Мы даем старт этому проекту.

*Представление гостя (гостей).*

Раз в месяц мы с вами будем встречаться на таком необычном классном часу, который поможет вам становиться активными гражданами нашей страны. Каждая встреча будет посвящена важным для каждого гражданина тематическим блокам: «Я и малая родина», «Я и закон», «Я и общество», «Я и природа», «Я и культура», «Я и планета».

Тематический блок, который мы рассмотрим сегодня – «Я и школа».

Главный вопрос, на который мы с вами должны ответить в конце сегоднящней встречи: формируется ли в школе активный гражданин, в руках которого будущее страны?

1. Основная часть.

2.1. Подготовка «карты следования» на классном часе.

Если взять лексическое значение слова «ШАГ» – это одно движение ногой вперёд, назад или в сторону, в конце которого ступня опускается на пол, землю.

Сегодня мы будем свами шагать по нашей условной карте (*на доске и у каждого на парте*):



После шага всегда остается след. «Следы», которые вы будете закрашивать, и будут отметками нашего движения вперед в поиске ответа на главный вопрос, который мы перед собой поставили.

2.2. «След 1»: работа над понятием «активный гражданин».

Как вы думаете, что заложено в понятие «активный гражданин»? *(принимать участие в делах страны, не быть в стороне, не быть равнодушным, иметь активную жизненную позицию, уметь отстаивать свою точку зрения)*

Как вы это можете сейчас сделать? Вы же еще учащиеся? *(принимать участие в акциях, конкурсах, фестивалях, помогать пожилым людям, младшим школьникам, заботиться об экологии).*

Почему важно быть активным в детсве, в школе? *(активные дети – потом активные граждане).*

Чтобы получить первые результаты обсуждения и сделать отметку, закрасив первые «следы», я предлагаю вам пройти тест.

На мультиборде демонстрируется вопрос и варианты ответа, учащимся нужно выбрать ответ. Каждое суждение оценивается в баллах по следующей шкале: 1- никогда; 2 - иногда; 3 - почти всегда; 4 - всегда.

*Предлагается вопросы из методики выявления уровня социальной активности (по Л.В. Байбородовой) с использованием возможностей платформы Kahoot:*

*1. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.*

*2. Я стремлюсь поступать также, как и все мои товарищи.*

*3. Мне хочется быть впереди других в любом деле.*

*4. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.*

*5. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.*

*6****. Если я что-то придумал, то обязательно сделаю.***

*7.* ***Мне нравиться помогать другим.***

*8. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.*

*9. Переживаю неприятности других, как свои.*

*10.****Если я берусь за дело, то обязательно довожу его до конца.***

Посмотрим на результаты. Обсуждение.

*Оценка социальной активности происходит по №№ 6,7,10.*

Как вы думаете, что мы определяли с помощью этого теста? (*правильно, насколько вы активны*).

Сделав «первый шаг» (*закрашивают* «След 1» *на карте)*, мы видим, что вы – семиклассники, и уже такие активные!

Предлагаю индивидуально подумать над личными возможными путями своего дальнейшего развития в вопросах социальной активности.

2.3. «След 2»: история гимназии и ее традиции.

Пожалуй, нет человека, который не был связан со школой. Школа – это наша большая жизнь. Именно в школе вы учитесь жить среди людей. Каждая школа это история, это традиции.

Нам очень хотелось бы познакомить наших гостей с историей нашей гимназии и ее традициями *(интерактивная игра с использованием платформы LearningApps на установление соответствия между датами и событиями и т.п.)*.

1986 год – открытие в Новогрудке школы № 6.

Подолянчик Елена Андреевна – первый директор средней школы № 6. *(На празднике, посвященном Дню учителя, всегда присутствуют ветераны педагогического труда).*

2003год – средняя школа № 6 получила новый статус – учреждение образования нового типа – гимназия № 1.

2014 год – открыт музей «Вытокi» *(Первоначально это было маленькое помещение, а сейчас это кабинет, в котором мы сейчас с Вами находимся, отдельная экспозиция в фойе 2 этажа).*

 - 2015 год – посадка сада в честь 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне *(*

- Обратите внимание на другие фото на стенде. Какие события еще отмечены? *(Посадка аллеи сирени к 75 летию Победы, посадка аллеи роз – выпускниками.*



- встреча первоклассников с караваями «День знаний» 1 сентября *(Мы тоже когда-то в 1 классе на первом уроке делили такой каравай. Он был очень вкусным).*



 - передача ключа знаний на «Последнем звонке» *(А кто из учащихся удостоен права передавать ключ знаний? Тот, кто является победителем олимпиад, конкурсов. Можем мы их назвать активными учащимися?)*

- на фото наш герб. *(Что на нем изображено? Какие еще символы есть в нашем учреждении (Флаг и гимн).*

Мы с полной уверенностью можем закрашивать «След 2», так как вы показали, что помните и знаете свою историю, чтите традиции, а это очень важно для становления настоящего гражданина.

2.4. «Разговор с гостем».

Наши учащиеся, зная, что к нам приедет гость – человек, который знает о школе все, подготовили вопросы. Их было очень много, но мы выбрали самые интересные.

Уважаемый \_\_\_\_, просим ответить на вопросы ребят:

1. *Помните ли Вы своего первого учителя?*
2. *Мы уверены, что Вы учились, конечно, хорошо. А скажите, давали ли Вы списывать своему соседу?*
3. *Профессия учителя сложная и ответственная, а почему Вы решили стать учителем, кто повлиял на Ваш выбор?*
4. *Какие традиции сложились в системе образования нашей страны?*
5. *Назовите, пожалуйста, на ваш взгляд, самое главное качество, которым должен обладать учитель.*
6. *И последний вопрос. Какой Вы видите школу будущего?*

Спасибо.

2.5. «След 3»: «Какой вы видите школу будущего?»

Мы задали этот же вопрос всем участникам образовательного процесса гимназии (учащимся, учителям и родителям). Внимание на экран.

*(Демонстрируется видеоролик «Наша школа через 10 лет», где представлены интервью учащихся, педагогов, родителей).*

Обсуждение.

Как замечательно, что мы мыслим в одном направлении!

Ребята, а как, по вашему мнению, будет выглядеть школа через 10 лет?

Давайте напишем вместе небольшое сочинение-рассуждение *(на мультиборде* *с помощью интерактивных листов Worksheets).*

Здорово! Вы настоящие мечтатели! Не боитесь ничего нового! С уверенностью делаете 3-й шаг (*закрашиваем «След 3»).*

Главное – помнить, что будущее начинается сегодня и очень много зависит от вас. Ведь активный гражданин, в руках которого будущее страны, формируется еще в школе.

2.6. Обратимся к нашей карте.

Все ли этапы мы прошли? (*да*)

Куда мы с вами подошли? (*к школе*).

Как Вы думаете, почему? *(именно школа является тем фундаментом, той основой, которая закладывает основные качества человека, которые помогут стать активным гражданином).*

Ответили ли мы на самый главный вопрос нашего классного часа: формируется ли в школе активный гражданин? Каким образом? (*Да, именно в школе мы учимся быть активными, помнить историю, чтить традиции, дерзать и не бояться нового).*

1. Подведение итогов.

3.1. «Письмо самому себе».

На основе пути, пройденного сегодня, наших шагов, услышанного я предлагаю вам написать письмо самому себе.

Давайте подготовим импровизированную «Капсулу времени». Продолжите предложение:

*Школа – это…*

*Самое главное в школе…*

*В будущем я планирую…*

Может кто-то хочет озвучить написанное*? (свои ответы озвучивают желающие).*

Итак, очевидно – активный гражданин, в руках которого будущее страны, формируется еще в школе. На Вечере встречи выпускников в 2030 году мы узнаем, не изменились ли ваши убеждения и планы принести пользу родной стране, сбылось ли все задуманное.

3.2. Вот и подошел к концу наш классный час.

Благодарим гостя за участие. Большое спасибо всем за активность.

До новых встреч на классных часах нового образовательного проекта «Школа Активного Гражданина».