

Методические аспекты организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в летний период

Работа учреждений дошкольного образования в летний период регламентируется нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и Министерства здравоохранения Республики Беларусь (<http://edu.gov.by/>).

Примерная тематика вопросов методической учёбы с педагогами:

- «Особенности организации и проведения утренней гимнастики на свежем воздухе»;
- «Закаливание с использованием природных факторов»;
- «Организация экскурсий, пеших прогулок за пределами учреждения»;
- «Изучаем правила пожарной безопасности»;
- «Организация работы по ПДД «Внимание, дорога!»»;
- «Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями»;
- «Тематика праздников и развлечений к проведению активного отдыха летом»;
- «Природа края, в котором мы живём»;
- «Организация работы с детьми в цветнике и на огороде»;
- «Требования к содержанию и размещению игрового, спортивного оборудования на групповых площадках»;
- «Развитие детского творчества в работе с природным материалом»;
- «Организация игр с песком и водой летом»;
- «Формы работы с родителями в летний период» и т.д.

Советы по подготовке и проведению прогулок-походов:

- прогулки-походы проводятся только после тщательного изучения маршрута;
- тщательно продумывается содержание, структурные компоненты прогулки-похода;
- подготовку оснащения, атрибутов к прогулке - походу педагог осуществляет вместе с детьми;
- к участию в прогулке-походе по возможности привлекаются родители;
- одежда детей должна быть удобной, соответствовать погоде, обязательно наличие головного убора;
- о времени проведения похода дети и родители извещаются заранее;

- накануне похода с детьми проводится беседа о правилах поведения во время движения и в процессе пребывания в лесу, на лугу и т.д.;
- взрослые должны хорошо знать ягоды, растения, растущие в данной местности в целях безопасности;
- при проведении прогулки-похода необходимо учитывать индивидуальные и физические возможности детей (движение должно быть в определённом ритме, равнение на самого слабого участника похода, ходьба не должна быть однообразной);
- взрослые должны хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения;
- план проведения и маршрут прогулки-похода согласовывается с медицинским работником и заместителем заведующего по основной деятельности.

Примерная тематика дней и формы работы с детьми в рамках тематической недели (вариант)

Тема недели – Путешествие в лето (в виде путешествия по различным станциям)

1-й день (понедельник) – Станция «Мирная» (День защиты детей):

- экскурсия в парк (сквер);
- конкурс детских рисунков «Я рисую мир»;
- тематическое развлечение;
- беседы, игры и т.д.

2-й день (вторник) – Станция «Спортивная»:

- физкультурное развлечение или физкультурный праздник;
- прогулки-походы;
- игры- эстафеты, спортивные игры;
- беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций,
- чтение художественной литературы и т.д.

3-й день (среда) – Станция «Эко-Знайка»:

- викторины;
- проектно-исследовательская деятельность;
- игры-экспериментирования;
- наблюдения и т.д.

4-й день (четверг) – Станция «Светофория»:

- экскурсии, целевые прогулки по ПДД;
- тематическое развлечение (совместно с родителями и представителями ГАИ);
- сюжетно-ролевые игры на площадке по ПДД и т.д.

5-й день (пятница) – Станция «Творческая»:

- фестиваль театров;
- работа «мастерской» «Юный дизайнер»;
- выставка- презентация детских работ (детьми совместно с педагогом) для детей других групп, родителей и т.д.

Примерные темы недель на летний период для разных возрастных групп (по материалам И.В.Житко, О.П.Жихар, З.В.Кощевой,

А.М.Сташенковой)

2-я младшая группа

Июнь

1.Лето. 2. Красный, жёлтый, зелёный (светофор). 3. Природный материал(игры с песком и водой).

Июль

1.Цветник, цветы. 2.Животные, окружающие человека. 3.Ягоды. 4.Природный материал (изготовление поделок).

Август

1.Растения ближайшего окружения. 2.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 3.Огород. Наблюдения. 4. Обобщающая тема «Лето, летние развлечения».

Средняя группа

Июнь

1.Лето. 2.Правила дорожного движения. 3.Растения городского, сельского ландшафта (парка, сада, сквера). 4.Природный материал. Игры с песком и водой.

Июль

1.Цветник. Цветы. 2.Труд людей летом. 3.Дикие животные. 4.Ягоды садовые и лесные.

Август

1.Птицы ближайшего окружения. 2.Солнце. воздух и вода – наши лучшие друзья.3.Огород. Труд. Наблюдения. 4. Лето, летние развлечения.

Старшая группа

Июнь

1.Лето. День защиты детей. 2.Правила дорожного движения. 3.Цветники. Цветы. 4. Растительный и животный мир сквера, парка.

Июль

1.Водоём, Луг. 2.Труд людей в сельской местности. 3. Ягоды (съедобные и несъедобные). 4. Мы - друзья природы.

Август

1.Огород, труд, наблюдения. 2.Солнце, воздух и вода. День здоровья. 3. Природный материал; поделки из него. 4. Лето. Летние развлечения.

* Представленный материал является методической «подсказкой» и носит рекомендательный характер.

(Подготовила методист учебно-методического отдела ГУО «ГрОИРО»
В.В.Алиева)