**Тематика рефератов**

1. Особенности формирования метапредметных результатов на первой ступени общего среднего образования.
2. Особенности формирования предметных результатов на первой ступени общего среднего образования.
3. Особенности формирования личностных результатов на первой ступени общего среднего образования.
4. Приемы и методы формирования метапредметных компетенций у детей младшего школьного возраста.
5. Формирование у учащихся начальных классов метапредметных компетенций на уроках русского языка.
6. Особенности формирования духовно-нравственной культуры личности ребенка младшего школьного возраста в современных условиях.
7. Педагогические средства развития позитивного отношения ребенка младшего школьного возраста к базовым общественным ценностям.
8. Этапы и условия формирования у ребенка младшего школьного возраста умения осуществлять оценку и самооценку.
9. Формирование лингвокультурологической компетенции при усвоении формул речевого этикета на уроках русского языка в начальной школе.
10. Формирование у детей младшего школьного возраста естественнонаучных представлений и понятий.
11. Технология веб-квеста на уроках литературного чтения в начальной школе.
12. Задания творческого характера как средство развития связной устной речи на уроках литературного чтения.
13. Структура специальных компетенций учителя начальных классов как средство достижения личностного результата обучающихся в условиях начальной школы..
14. Профессиональная компетентность учителя начальных классов как условие обеспечения эффективности формирования базовых компетентностей обучающихся.
15. . Профессиональная компетентность учителя начальных классов как условие обеспечения эффективности формирования базовых компетентностей обучающихся.
16. Современные технологии развития у ребенка младшего школьного возраста познавательного интереса к осмысленному чтению.
17. Психолого-педагогические аспекты проверки скорости чтения у ребенка младшего школьного возраста: особенности организации, проведения и интерпретации.
18. Формирование метапредметных компетенций на уроках обучения грамоте в начальной школе.
19. Формирование элементов логической и алгоритмической грамотности в начальной школе.
20. Современные технологии формирования у детей младшего школьного возраста умения вести диалог.
21. Этапы и условия формирования у ребенка младшего школьного возраста умения осуществлять оценку и самооценку.
22. Современные подходы к обучению чтению в начальной школе: эффективные методы и приемы формирования навыка чтения обучающихся.
23. Влияние рефлексивно-аналитических и социальных умений педагога на на формирование личностного результата образования ребенка младшего школьного возраста.
24. Орфографическая зоркость как условие формирования орфографического навыка обучающихся начальных классов.
25. Возможности, этапы и формы работы над веб – квестом в начальной школе по предмету (предмет на выбор).
26. Вучэбна-метадычны комплекс перакуленага навучання.