**Тематика рефератов для слушателей**

**повышения квалификации учителей географии учреждений образования «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя географии в контексте работы с высокомотивированными учащимися»**

1. Реализация краеведческого принципа в обучении географии при работе с высокомотивированными учащимися.
2. Карта – основной источник географической информации.
3. Картографический метод в географических исследованиях.
4. Формирование системы картографических знаний и умений учащихся при обучении географии.
5. Использование творческих заданий при обучении географии в работе с высокомотивированными учащимися.
6. Современные подходы к развитию предметных компетенций учащихся при подготовке к олимпиадам по географии.
7. Кабинет географии как условие повышения эффективности и качества процесса обучения.
8. Реализация практической направленности школьной географии – требование современной школы и путь повышения качества географического образования.
9. Использование рациональных способов и приёмов организации деятельности учащихся на учебных занятиях по географии.
10. Использование ИКТ на уроках географии.
11. Современные экологические проблемы и пути их решения.
12. Сущность современных процессов урбанизации населения.
13. Современная демографическая ситуация и ее географические аспекты.
14. Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по географии.
15. Формирование картографической компетентности учащихся на уроках географии.
16. Состояние и перспективы развития географического образования в Беларуси.
17. Использование краеведения на уроках географии.
18. Повышение мотивации учащихся посредством использования ролевых игр в обучении географии.
19. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках географии.
20. Использование технологии многомерной дидактики на уроках географии в работе с высокомотивированными учащимися.
21. Игровые технологии в преподавании географии.
22. Использование структурно-логических схем в повышении эффективности уроков географии.
23. Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках географии.
24. Применение интерактивных методов на уроках географии.
25. Воспитание экологической культуры и основ энергосбережения посредством учебного предмета «География».
26. Особенности современной политической карты мира: государства и территории.
27. Использование проектной деятельности на уроках географии с высокомотивированными учащимися.
28. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии.
29. Организация внеурочных мероприятий по географии.
30. Организация научно-исследовательской деятельности с высокомотивированными учащимися.
31. Использование технологии развития критического мышления (ТРКМ) в образовательном процессе по географии.
32. Педагогическая эвристика как средство развития творческих способностей учащихся.
33. Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности.
34. Формирование познавательных и коммуникативных компетенций учащихся на уроках географии.
35. Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности учащихся.
36. Специфика проектной и исследовательской работы в курсе географии с высокомотивированными учащимися.
37. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
38. Современные педагогические технологии в работе с высокомотивированными учащимися.
39. Использования эффективных методов и приёмов активизация учебно-познавательной деятельности высокомотивированных учащихся на уроках географии.
40. Информационно-методическое обеспечение подготовки высокомотивированных учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам по учебному предмету «География.