**Тематика рефератов повышения квалификации учителей начальных классов первой квалификационной категории**

**«Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов – условие их профессиональной самореализации»**

1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов как условие обеспечения эффективности формирования базовых компетентностей обучающихся.

2. Медыяадукацыя ў школе: фарміраванне медыяграматнасці вучняў пачатковых класаў.

3. Рефлексия профессиональной деятельности педагога в системе начального образования.

4. Вучэбна-метадычны комплекс перакуленага навучання.

5. Развитие профессиональной культуры учителя начальных классов в процессе экспериментальной деятельности.

6. Формирование исследовательской компетенции учителя начальных классов в системе непрерывного образования.

7. Структура и содержание профессиональной компетенции учителя начальных классов.

8. Реализация деятельностного подхода в современном образовательном процессе начальной школы.

9. Личностно-ресурсная карта как дидактическое средство работы с высокомотивированными обучающимися.

10. Современные подходы к обучению чтению в начальной школе: эффективные методы и приемы формирования навыка чтения обучающихся.

11. Модель профессиональной компетентности педагога.

12. Профессиональная самореализация: этапы формирования профессионального мастерства.

13. Технологии оценки и самооценки профессиональных компетенций учителя начальных классов.

14. Современные технологии развития у ребенка младшего школьного возраста познавательного интереса к осмысленному чтению.

15. Особенности формирования духовно-нравственной культуры личности ребенка младшего школьного возраста в современных условиях.

16. Влияние рефлексивно-аналитических и социальных умений педагога на психологическое благополучие ребенка младшего школьного возраста.

17. Роль самообразования в профессиональной самореализации педагога.

18. Формы, этапы и направления работы с одаренными обучающимися в

начальной школе.

19. Основные категории одаренных обучающихся в начальной школе и особенности работы с ними.

20. Эффективная организации проектной деятельности в начальной школе.

21. Задания творческого характера как средство развития связной устной речи на уроках литературного чтения.

22. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях начальной школы.

23. Внеурочная деятельность как средство достижения воспитательных результатов в условиях начальной школы.

24. Педагогические средства развития позитивного отношения ребенка младшего школьного возраста к базовым общественным ценностям.

25. Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы в современных условиях.

26. Дислексия и дисграфия: междисциплинарное взаимодействие специалистов как необходимое условие организации образовательного процесса в начальной школе.

27. Дислексия и дисграфия – проблемы освоения письма и чтения в начальной школе.

28. Психолого-педагогические аспекты проверки скорости чтения у ребенка младшего школьного возраста: особенности организации, проведения и интерпретации.

29. Условия благоприятного завершения процесса адаптации первоклассника к школьному обучению.

30. Важность двигательной активности и игровой деятельности для детей младшего школьного возраста.

31.Проблема преемственности начальной и средней ступени школьного образования.

32. Антропологический и социокультурный смысл профессионального становления современного педагога.

33. Формирование метапредметных компетенций на уроках обучения грамоте в начальной школе.

34. Использование современных здоровьесберегающих технологий в начальной школе.

35. Формирование элементов логической и алгоритмической грамотности в начальной школе.

36. Современные технологии формирования у детей младшего школьного возраста умения вести диалог.

37. Этапы и условия формирования у ребенка младшего школьного возраста умения осуществлять оценку и самооценку.

38. Субъектность в профессиональной деятельности как интегральная способность педагога.

39. Формирование лингвокультурологической компетенции при усвоении формул речевого этикета на уроках русского языка в начальной школе.

40. Орфографическая зоркость как условие формирования орфографического навыка обучающихся начальных классов.

41. Формирование орфографических навыков обучающихся с использованием алгоритмов.

42. Современные требования к использованию словесных методов обучения в курсе «Человек и мир».

43. Использование современных квест-игр для развития исследовательской активности детей младшего школьного возраста и сплочения коллектива.

44. Технология веб-квеста на уроках литературного чтения в начальной школе.

45. Особенности образовательной платформы Minecraft Education Edition.

46. Особенности профессиональной самореализации учителя начальных классов в современных условиях.

47. Профессиональная позиция педагога как фактор успешной профессиональной самореализации.

48. Самореализация личности в педагогической деятельности.