**Тематика рефератов**

**ъ повышения квалификации учителей начальных классов учреждений образования «Формирование метапредметных компетенций на уроках в начальной школе»**

1. Метапредметные умения в проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе.
2. Метапредметные универсальные действия как особая группа учебных действий.
3. Метапредметный подход в решении текстовых задач.
4. Метапредметный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения.
5. Организация групповой работы при метапредметном подходе.
6. Организация самостоятельной познавательной деятельности как метапредметное содержание обучения.
7. Проблема формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
8. Психолого-педагогические условия формирования метапредметных умений у обучающихся в начальной школе.
9. Развитие у детей младшего школьного возраста готовности к рефлексивной контрольно-оценочной деятельности.
10. Решение проектных задач на уроках в начальной школе.
11. Роль и функции учителя в метапредметном обучении.
12. Содержание и технологии метапредметного обучения.
13. Средства развития метапредметных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
14. Структура метапредметного знания.
15. Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся.
16. Типология уроков в развивающем обучении.
17. Урок как отражение структурных элементов деятельности.
18. Урок на метапредметной и межпредметной основе: общие черты и отличия.
19. Учебная ситуация как способ реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе.
20. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
21. Формирование метапредметных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
22. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
23. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
24. Возрастные особенности развития личностных универсальных учебных действий у младших школьников.
25. Формирование контрольно-оценочных действий учащихся первой ступени общего среднего образования в процессе учебной деятельности
26. Проблемные ситуации на уроке как средство формирования универсальных учебных действий постановки и решения проблем.
27. Формирование общеучебных универсальных учебных действий в начальной школе (предмет на выбор).
28. Формирование у обучающихся первой ступени общего среднего образования навыка смыслового чтения.
29. Компетентностно-ориентированные задания на учебных занятиях в начальной школе ка средство формирования метапредметных компетенций.
30. Формирование знаково-символических общеучебных УУД в начальной школе (предмет на выбор).