**Тематика рефератов как формы итогового контроля учителей английского языка высшей, первой квалификационной категории «Совершенствование предметно – методической компетентности учителя иностранного языка как условие его самореализации»**

1. Интерактивные медиатехнологии в обучении иностранному языку.

2. Организация обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации на основе моделирования ситуаций иноязычного общения.

3. Особенности формирования лексического навыка на уроках иностранного языка.

4. Развитие творческих способностей учащихся средствами учебного предмета «Иностранный язык».

5. Учебное занятие как форма организации образовательного процесса по иностранному языку.

6. Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка в условиях коммуникативно ориентированного обучения.

7. Воспитательный потенциал урока иностранного языка.

8. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка.

9. Дистанционная олимпиада как форма современного интеллектуального конкурса.

10. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по иностранному языку.

11. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.

12. Приемы и средства мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся по иностранному языку.

13. Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися.

14. Организация внеучебной деятельности по иностранному языку в шестой школьный день.

15. Формирование исследовательских навыков посредством проектной деятельности.

16. Активизация речевой деятельности учащихся посредством интерактивных методов и приемов.

17. Эффективные способы и приемы развития умений диалогической речи учащихся.

18. Эффективные способы и приемы развития умений монологической речи учащихся.

19. Метод веб-квеста как способ активизации исследовательской деятельности учащихся.

20. Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования коммуникативно направленных методов, способов и приемов.

21. Использование современных социальных технологий на уроках иностранного языка.

22. Интеллект-карты как средство подготовки монологического высказывания.

23. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка.

24. Технология дебатов как средство развития умений устной речи учащихся.

25. Развитие социокультурной компетенции учащихся.

26. Современные подходы к обучению учащихся чтению.

27. Проектирование деятельности учителя иностранного языка с учащимися с низкой мотивацией.

28. Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике иностранного языка.

29. Стимулирование речевой деятельности учащихся посредством игровой деятельности.

30. Развитие умений устной речи учащихся на основе использования аутентичных видеоматериалов.