

## **ВЫБОР ИННОВАЦИОННОЙ ИДЕИ**

Для инновационной деятельности правильный выбор идеи имеет принципиальное значение и фактически является залогом её будущего успеха или неудачи.

Активный поиск инновационной идеи предполагает постоянное наблюдение и анализ всех происходящих процессов как внутри учреждения образования, так и в окружающем социуме, исследование образовательных запросов, обучение сотрудников для формирования новой образовательной практики. Лучшую идею находит, прежде всего, тот, кто постоянно думает, у кого есть ясное понимание существующих проблем, кто целенаправленно развивает у себя творческое мышление и ищет нестандартные решения.

Можно предложить следующий алгоритм поиска инновационной идеи для творческого решения конкретной проблемы:

- проследить тенденции развития системы образования в целом и вызовы времени, образовательные запросы учащихся и их родителей, а также требования рынка труда;

- глубоко проанализировать педагогический процесс, выявить его проблемы, ранжировать их, определить приоритеты;

- определить «свою» цель, сформулировать её четко, диагностично, в виде вопроса или желания (хотим решить, хочу добиться), записать; - определить область поиска идей, из множества возможных вариантов выбрать одну;

- после этого оценить и доработать свою идею, защитить её;

- продумать, с помощью каких средств, ресурсов и знаний может быть реализована эта идея.

Конкретными источниками инновационных идей в образовании могут быть книги, уроки, занятия, средства массовой информации, ученики и их родители, конкуренты, общение с учёными и коллегами, повышение квалификации, семинары, взаимопосещение уроков, занятий, постоянная рефлексия процесса и результатов собственной деятельности.

Поиск инновационных идей с высоким потенциалом развития завершается экспертизой идеи, оценкой её значимости, технологичности и выполнимости.

Чтобы оценить жизнеспособность выбранной инновационной идеи, важно ответить на вопросы: нужна ли эта идея и кому от неё будет польза, соответствует ли она миссии и особенностям данного учреждения образования, реальна ли реализация этой идеи в конкретных условиях, с какими рисками может быть связана её реализация, насколько успешно подобные идеи работают в других учреждениях образования? и др.

По материалам статьи Добриневской, А.И. Как найти инновационную идею // Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – №3. – С.25 – 29.