

Вопрос 9. Что Вы можете сказать о развитии дистанционного повышения квалификации?

Сегодня учитель обязан повышать свою квалификации 1 раз в 3 года. Педагог может сам выбирать необходимые мероприятия в курсовой и межкурсовой период, а также тематику подготовки и форму повышения квалификации. Информационные технологии развиваются настолько стремительно, что 1 раз в 3 года недостаточный срок между повышением квалификации. Важно помнить и понимать, что информационные технологии позволяют дополнять и обогащать традиционные формы образования. Дистанционные формы обучения педагогов позволяют им овладеть новыми инструментами и технологиями, обмениваться идеями с коллегами. Для администрации и педагогов учреждения образования – это не затратная форма повышения уровня ИКТ-компетентности. Распространение дистанционной формы получения образования является также одним из основных направлений информатизации системы образования Республики Беларусь.

В ГУО «Гродненский областной институт развития образования» эта форма практикуется уже не один год. Начиная с 2012 года проводятся вебинары по актуальным вопросам образования. В 2013 году была организована работа дистанционного мастер-класса для участников образовательного процесса по теме [«Школа 21 века. Учим и учимся с Web 2.0»](#). В 2014 году на платформе СДО moodle Институт развития образования начал проводить повышение квалификации в дистанционной форме (ПКДФ) по 3-м направлениям, связанным с использованием информационных технологий в образовательном процессе: использование сервисов Web 2.0 в деятельности учителя начальных классов; проектирование электронных учебных материалов по учебному предмету «Информатика»; технология и педагогика дистанционного обучения. В основу ПКДФ положены идеи использования сетевых сервисов в подготовке современных электронных учебных материалов. В 2016 году таких образовательных программ повышения квалификации в дистанционной форме прошло 15 (в 2015 году-14), из них 9 (в 2015 году -8) – направлены на информационно-коммуникационную подготовку педагогов.

Нами разработана программа повышения квалификации по использованию сервисов Web 2.0 в деятельности педагога. Программа прошла успешную апробацию в областном институте развития образования в 2014 году. Модули и элементы этой программы используются во всех повышениях квалификации данной направленности в текущем году. В программе сервисы разделены на группы (блоки): в каждом блоке есть инвариантная часть, которая обязательна для изучения, и вариативная (изучается по желанию). В инвариантной части предлагается анализ сервисов данной направленности, инструкция по работе с одним из предложенных сервисов, задание на создание собственного ресурса посредством данного сервиса. В процессе изучения темы «Создание блога (сайта) педагога» авторские электронные учебные материалы встраиваются в блог учителя. Завершается изучение сервисов темой «Проектированием урока с использованием сервисов Web 2.0». В процессе прохождения повышения квалификации создается копилка материалов учителей-предметников (по 25-30 разработанных ресурсов в каждом

блоке изучаемого материала). Свои результаты педагоги отправляют не только на проверку преподавателю в системе дистанционного обучения MOODLE, но и выкладывают в Таблицу результативности, что позволяет каждому участнику повышения квалификации видеть материалы своих коллег.

Всем участникам ПКДФ предлагается вступить в [сетевое сообщество ИК-компетентных педагогов Гродненской области](#), в котором посредством обмена опытом педагогами предлагаются иные сервисы и ресурсы для повышения ИК-компетентности участников сообщества.

Различные направления подготовки педагогов к использованию ИТ в образовательном процессе освещаются на мероприятиях портала [«Образовательная галактика Интел»](#); портала [«Центр дистанционного образования Эйдос»](#).

На информационном ресурсе [«Методическое обеспечение образовательного процесса»](#) педагоги Гродненской области могут разместить свои дистанционные курсы и организовать с их помощью обучение школьников и коллег.