

**Вопрос 6. Имеют ли сегодня педагоги возможность разрабатывать собственные электронные образовательные ресурсы?**

**Ж.Н.** Да, педагоги не просто имеют такую возможность, но это становится требованием времени. Несмотря на то, что существует достаточно большое количество различных обучающих программ, но не всегда учитель может воспользоваться готовой продукцией. Электронное средство обучения может его не устраивать по тематике, по последовательности и форме изложения материала, по другим причинам. Большинство педагогов занимается разработкой собственных электронных ресурсов учебно-методического характера. Некоторые делают это достаточно профессионально.

Конкурс «Компьютер. Образование. Интернет» проводится ежегодно с 2006 с целью выявления наиболее содержательных и значимых образовательных информационных ресурсов, распространения передового опыта работы педагогических кадров, имеющих достижения в обучении и воспитании учащейся молодежи, повышения качества образовательного процесса, популяризации использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовании. Адрес информационного ресурса на котором осуществляется регистрация программных продуктов для участия в республиканском конкурсе <http://giac.unibel.by/>. Регистрация заявок на областной конкурс осуществляется на областной [СДО «Moodle»](#) в разделе «Образовательные мероприятия – Конкурсы».

Материалы в помощь педагогу по созданию собственного ЭСО размещены на [СДО Moodle в разделе Образовательные мероприятия, курс Семинары](#).

Обращаем внимание педагогов на перспективу создания собственных ЭСО с открытым доступом для всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, коллег). Это могут быть сайты, блоги, иные ресурсы. Достаточно ввести соответствующий запрос поисковой системе и вам предложат огромное количество платформ для их создания.

Лозунг системы образования сегодня «Современный обучающийся – это мобильный обучающийся». Поэтому, особую значимость в разработанных электронных учебных материалах приобретают ресурсы, разработанные педагогами с помощью сервисов Web 2.0.