

## **Вопрос 15. Что такое информационно-библиотечный центр?**

В каждой школе имеется масса разрозненной информации на бумажных носителях (классные журналы, учебно-методические материалы, приказы, фото-видео-архивы мероприятий и т.д.). Поиск необходимой информации вызывает огромные сложности для всех участников образовательного процесса. Ключевым звеном школы становится информационно-библиотечный центр (ИБЦ) учреждения образования, который представляет собой комплекс собранных в отдельном помещении (части помещения) образовательных и информационных материалов на электронных и бумажных носителях, к которым обеспечен доступ учащихся и педагогов.

Рекомендуем создать виртуальный ИБЦ, который будет включать разделы:

- электронные средства обучения, разработанные за счет средств республиканского бюджета;
- электронные средства обучения победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет»;
- электронные учебники;
- учебно-методические пособия, рабочие программы курсов, учебные пособия, методические рекомендации и т.д.;
- электронные периодические издания и приложения к ним;
- информационно-библиографические базы данных, реферативные журналы, реферативные сборники, библиографические указатели, нормативная информация о коллекциях объектов (рубрикаторы, тезаурусы, авторские и предметные указатели);
- аудиовизуальные материалы;
- электронные средства обучения, программные продукты, разработанные педагогами учреждения образования и т.п.

Ключевым моментом организации работы ИБЦ является желание и заинтересованность руководителя учреждения образования в данном процессе. Овладение техническим средством, с одной стороны, является дополнительной нагрузкой для администратора (человека, и так весьма загруженного работой). С другой стороны, освоить какие-то операции на компьютере намного легче, чем переложить всю техническую работу на кого-то другого, ведь только школьный администратор владеет всеми тонкостями организации образовательного процесса.

Понятие ИБЦ было введено впервые в нашей области в 2005 году. В 2009 году институтом было предложено типовое положение об ИБЦ на основании которого школы могли его создавать. В общем виде создание и функционирование ИБЦ – это грамотная совместная работа руководителя учреждения образования, библиотекаря, техника (инженера-программиста, оператора ЭВМ или учителя информатики) и всего коллектива в целом. Сегодня в ИБЦ содержатся не только материалы, разработанные сторонними педагогами и коллективами (ЭСО, работы-победители различных конкурсов, нормативные документы и т.д.), но и работы участников образовательного процесса данного учреждения образования (проекты, презентации, электронные продукты, публикации). О пополнении ИБЦ материалами постоянно информируется коллектив. Большая нагрузка по работе в ИБЦ ложится

на плечи библиотекаря школы. Поэтому ставится особо остро вопрос о повышении ИК-компетентности в первую очередь школьного библиотекаря.