

Вопрос 11. Какие Вы можете порекомендовать педагогам технологии для использования в образовательном процессе?

Начиная с 2013 года институт активно обучает педагогов работе с технологией Web 2.0. Важно понимать, что параллельно с обучением должно проходить освоение новых современных педагогических технологий: проектный метод с ИКТ, обучение вне класса, перевернутый класс, проблемное обучение, дистанционное обучение, модель 1 ученик – 1 компьютер. В конце 2014 года британские эксперты выделили десять уже существующих нововведений, которые в ближайшие годы окажут самое значительное влияние на образование в мире. Среди них массовое открытое социальное обучение, BYOD (Bring your own devices – это принцип, при котором для занятий активно используются личные смартфоны, ноутбуки, планшеты педагогов и учащихся, сторителлинг в обучении (новая тема преподносится в виде комикса или смс), динамическое оценивание, бриколаж (использование для учёбы всего, что угодно, кроме специально созданных инструментов вроде учебников) и иные нововведения. Радует, что эти принципы уже внедряются некоторыми педагогами нашей системы образования. Так, учитель начальных классов Ханько Светлана Антоновна, явилась одним из первых участников обучения по модели «1 ученик – 1 компьютер», а Якубовская Татьяна Александровна, учитель начальных классов ГУО «Гимназия г. Сморгонь» активно использует технологию «Перевернутый класс» в своей работе. Причем, надо отдать должное, в гимназии г.Сморгонь все инновации и нововведения исходят от руководителя гимназии Дурейко Ирины Анатольевны. Кстати, именно эта гимназия одна из первых начала внедрять электронные дневники / электронные журналы. Сегодня участники образовательного процесса этого учреждения не представляют себя хотя бы один день без on-line информации об отметках и пропусках, домашнем задании, замечаниях, расписании занятий.