

Вопро 10. Как Вы считаете, с чего нужно начинать работу по созданию единого информационного образовательного пространства?

Ж.Н. Начинать, наверное, никому уже не придется, так как в той или иной степени в любом учреждении образования нашей области это пространство уже создано. В каждом учреждении общего среднего образования ведется сетевой программно-технологический комплекс «Параграф», функционирует информационный ресурс, используется современное оборудование, электронные средства обучения, педагоги имеют сертификаты пользователя информационных компьютерных технологий. Сегодня мы поговорим о том, каким образом руководитель учреждения образования может способствовать развитию информационного образовательного пространства. Наличие такого пространства позволит не только организовать обмен информацией между участниками образовательного процесса, но и упростить организацию документооборота, создать систему внутришкольного телевидения, организовать конференции, участники которой находятся в разных местах, обеспечить более качественный доступ учителей и учеников к мировым информационным ресурсам.

Эффективность создания единого информационного пространства зависит в первую очередь от заинтересованности и активной роли руководителя и администрации учреждения образования в данном процессе. Организация «Партнерство по качествам и умениям 21 века» разработала перечень навыков, которые востребованы в 21 веке: информационная грамотность, высокая производительность труда, критическое мышление, медиа-грамотность, быстрый поиск и обработка информации, эффективное общение, навыки работы в проектах и сотрудничества в команде, навыки решения проблем, презентационные навыки, умение брать ответственность на себя. Формирование этих навыков и должно учитываться при построении информационного образовательного пространства. В настоящее время для эффективной организации работы школьному администратору нужно владеть веб-инструментами, позволяющими создавать электронные документы, предоставлять к ним доступ, публиковать их в школьном информационном образовательном пространстве или в открытом доступе. Таким средством документооборота может стать GoogleDrive.

Руководителю учреждения образования важно организовать работу педагогов по наполнению и развитию информационного образовательного пространства. Важно продумать программу самообразования и повышения квалификации каждого педагога в области ИКТ. Сегодня институт предлагает повышение квалификации в дистанционной форме с выездом для проведения очной встречи с участниками повышения квалификации на базу учреждения образования по различным темам. Это не только темы направленные на развитие информационной коммуникационной компетентности («Использование сервисов Web2.0 в работе учителя», «Организация сетевого взаимодействия», «Подготовка учащихся к олимпиадам по информатике», «Дистанционные технологии в образовательной деятельности», «Проектирование электронных учебных материалов по учебным предметам», «Развитие информационно-коммуникационной компетентности современного педагога:

освоение знаний)», но и общие темы, направленные на развитие иных компетенций («Инновационные технологии в образовательном процессе», «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Проектирование и анализ современного урока»). С ними все желающие могут познакомиться на сайте института в разделе Дистанционное обучение. Там же есть возможность зарегистрироваться на повышении квалификации дистанционной формы.