

Государственное учреждение образования

«Гимназия № 5 г. Гродно»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

факультативного занятия

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБА

Профорientационная игра

«Веселая викторина о профессиях»

Кривонос Анжела Станиславовна,

педагог-психолог

48-05-85

+275298836626 (мтс)

Гродно

2016

Введение

Предлагаемая методическая разработка является примером организации педагогической пробы в рамках изучения обучающимися факультативного курса «Введение в педагогическую профессию».

Цель: создание условий для реализации полученных знаний на практике и приобретение учащимися педагогических умений и навыков.

Задачи:

- знакомство обучающихся с педагогической профессией в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы профессиональной деятельности;
- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта педагогической работы;
- осознание или рефлексия обучающимися приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы.

Организация и проведение педагогической пробы:

- разработка педагогической пробы и обсуждение с педагогами гимназии вопросов организации и условий ее проведения;
- знакомство обучающихся с содержанием педагогической пробы и проработка основных этапов ее проведения;
- педагогическая проба;
- рефлексия;
- получение отзывов от педагогов о педагогической пробе.

Данная педагогическая проба проходила в рамках гимназической Недели профориентации и представляет собой профориентационную игру «Веселая викторина о профессиях» для учащихся 5-6 классов.

Профориентационная игра для учащихся 5-6 классов «Веселая викторина о профессиях»

Цель: содействие в расширении общей осведомленности школьников о мире профессий.

Задачи:

- расширить представления учащихся о содержании деятельности отдельных профессий;
- способствовать развитию познавательного интереса к миру профессий, формированию мотивации к самопознанию (изучению собственных интересов и склонностей);
- способствовать формированию ответственности и готовности к обоснованному выбору профессии.

Категория: учащиеся 5-6 классов.

Ход игры

Ведущий 1: - Здравствуйте ребята. В нашей гимназии проходит Неделя профориентации. Нам всем предстоит в будущем определиться с выбором профессии. И мы сегодня в роли помощников профконсультанта (Приложение 1. Бейджик). Давайте познакомимся (представляются). Мы - ученики 10 класса и посещаем факультатив «Введение в педагогическую профессию».

Ведущий 2: - Сегодня мы проведем игру «Веселая викторина о профессиях». Эта игра – своеобразное соревнование, которое покажет вашу осведомленность, способность ориентироваться в мире профессий. Прежде чем приступить к игре, мне хотелось бы еще раз напомнить вам о том, как важно не ошибиться в выборе профессии. Согласитесь, очень трудно работать, если труд не приносит удовлетворения. Я хочу прочитать вам одну известную притчу об отношении к труду.

Ведущий зачитывает притчу:

Притча о рабочих

Один путешественник во время долгого пути встретил людей, роющих землю. Тогда он спросил одного из них: «Что ты делаешь?» Землекоп ответил: «Копая эту проклятую яму!» Второй на этот же вопрос ответил: «Зарабатываю себе на кусок хлеба». А третий с воодушевлением сказал, что вскапывает землю под прекрасный фруктовый сад.

Ведущий 1: – Как вы думаете, в чем основная мысль этой притчи?

Учащиеся отвечают, что притча показывает разное отношение человека к своему труду. Для одного человека выполняемая работа в тягость и не приносит никакого удовлетворения, для другого – жизненная необходимость, а третий видит в своей работе смысл, перспективу, испытывает радость от результатов труда.

Ведущий 2: – Для того чтобы сделать правильный выбор, очень важно быть информированным: читать о различных профессиях, узнавать от знакомых об особенностях их труда, сравнивать и «примерять» на себя различные профессии.

Упражнение «Веселая викторина».

Ведущий 1: Сейчас Вам предстоит назвать профессию, о которой говорится в загадке. Тот, кто первым поднимет руку, имеет право на ответ (за правильный ответ вручается карточка).

Ведущий 2: - Побеждает тот, кто получил больше карточек (Приложение 2). *(ведущие по очереди из списка задают по 10-15 загадок)*

Вопросы викторины.

- Перед кем все люди снимают шапки? *(Перед парикмахером.)*
- Кто на все руки мастер? *(Перчаточник.)*
- Кто погружается в работу с головой? *(Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)*
- Кто работает со вкусом? *(Дегустаторы.)*
- Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)? *(Пилот, лётчик, космонавт.)*
- Кто работает играючи? *(Актёры, музыканты-исполнители.)*
- Кто живёт и работает припеваючи? *(Певцы.)*
- Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто? *(Электрик.)*
- Человек, работающий с огоньком, – это... Кто? *(Пиротехник.)*
- Мастер «топорной работы» – это... Кто? *(Дровосек, лесоруб.)*
- «Профессор кислых щей» – это... Кто? *(Повар.)*
- Врач, который видит пациентов насквозь, – это... Кто? *(Рентгенолог.)*
- Кто познаётся в беде? *(Спасатели.)*
- Кто может взять в тиски? *(Столяр.)*
- Кто стружку снимает? *(Столяр, плотник рубанком с доски. А вот с подчинённых стружку снимает начальник, когда их строго критикует.)*
- Кто собирает дом по кирпичику? *(Каменищик.)*
- Кто выносит сор из избы? *(Уборщица, техничка.)*
- Кто из учёных ворон считает? *(Орнитолог, специалист, изучающий птиц и их распространение.)*
- Без какого монтажера может наступить конец света? *(Электрик.)*
- Как называют профессионала, набивающего цену молотком? *(Аукционист – ведущий аукциона.)*
- Кто дарёному коню в зубы смотрит? *(Ветеринар, коновал.)*
- Самый сладкий мастер – это... Кто? *(Кондитер.)*
- Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара. *(Айболит, ведь он лечил зверей.)*
- Как звали первую женщину-лётчицу? *(Баба-Яга.)*
- Городской «ледокол» – это... Кто? *(Дворник зимой.)*
- Каким словом называют и плохого художника, и плохого футболиста? *(Мазила.)*

- Ухажер за деревьями – это... Кто? (*Садовод, садовник.*)
- Для какого врача устраивают показуху? (*Показ-уха – для врача «ухо-горло-нос», т.е. ЛОР.*)
- Самый «сердечный» врач – это... Кто? (*Кардиолог.*)
- Звёздный бухгалтер – это... Кто? (*Астроном.*)
- Мастер с мастерком – это... Кто? (*Каменищик, штукатур.*)
- Парикмахер для травы – это... Кто? (*Газонокосильщик.*)
- Специалист по сверлению недр – это... Кто? (*Бурильщик.*)
- Специалист по убиванию нервов – это... Кто? (*Дантист, который убивает нервы в зубах.*)
- Молотобоец в белом халате – это... Кто? (*Невропатолог, который бьёт всех пациентов молоточком по коленке.*)
- Преобразователь ткани в одежду – это... Кто? (*Портной.*)
- Носильщик в ресторане – это... Кто? (*Официант.*)
- Врач «переломного» («гололёдного») периода – это... Кто? (*Травматолог.*)
- Постовой вместо светофора – это... Кто? (*Регулировщик уличного движения.*)
- Реаниматор машины – это... Кто? (*Автомеханик.*)
- Главкомандующий на съёмочной площадке – это... Кто? (*Кинорежиссёр.*)
- Кто ищет положительное в преступлении и отрицательное в наказании? (*Адвокат.*)
- Девизом каких профессионалов может стать строка из песни: «Я в сотый раз опять начну сначала, начну сначала, всё начну с нуля...»? (*Педагогов, которые принимаю новый набор учеников.*)
- Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? (*Учителя.*)
- Назовите единственного специалиста, который умеет разбирать каракули врачей. (*Аптекарь.*)
- О каком профессионале гласит народная мудрость, что «он приходит во время еды»? (*Об официанте.*)
- Назовите «работодателя» сапёра. (*Минёр.*)
- Водоплавающий кулинар (повар дальнего плавания) – это... Кто? (*Кок.*)
- Верно ли, что кокошник – это головной убор коков. (*Нет. Это старинный русский головной убор женщин.*)
- «Сумчатый» профессионал – это... Кто? (*Почтальон.*)
- Самая «страшная» профессия – это... Какая? (*Страховой агент.*)
- «Пробивной» труженик в магазине – это... Кто? (*Кассир, пробивающий чеки.*)
- Назовите самых известных сказочных музыкантов. (*Бременские музыканты из одноимённой сказки.*)
- Рыцарь с клюшкой – это... Кто? (*Хоккеист.*)
- Представители какой профессии не обидятся, если им скажут: «Ваше место – в яме!»? (*Музыканты, ведь их рабочее место – оркестровая яма.*)
- Какого профессионала можно найти в пачке? (*Балерину. Пачка – балетная юбка.*)
- Какие профессионалы (здоровенные дядечки) боятся «горчичников»? (*Футболисты. «Горчичник» – это жёлтая карточка, вторая жёлтая*

карточка означает для нарушителя удаление с поля, а для команды это – возможный проигрыш.)

- Не только тайный, но и рекламный. Кто? *(Агент.)*
- Колхозница – это сорт арбуза или дыни? *(Дыни.)*
- Невесомый профессионал – это... Кто? *(Космонавт на орбите.)*
- «У каждого в шкафу свой скелет». О каких учителях эта поговорка? *(Об учителях биологии.)*
- Человек, профессионально не умеющий говорить «нет» – это ... Кто? *(Дипломат.)*
- Представителей какой уважаемой профессии часто грозятся сдать на мыло? *(Спортивных судей. А часто желают это сделать неудовлетворённые судейством болельщики.)*
- Представителя какой профессии больше всего интересуют права человека? *(Инспектора ГАИ)*
- Человек, заранее умывающий руки, – это... Кто? *(Хирург.)*
- Кто собирает «урожай» с минных полей? *(Сапёр.)*
- Работе каких специалистов всегда мешают перемены? *(Школьным учителям.)*

Упражнение «Какая профессия подходит».

Ведущий 1: - Сейчас каждый из Вас может побыть в роли профконсультанта – человека, помогающего определиться с выбором профессии. Но для каждой профессии у человека должны быть определенные способности.

Ведущий 2: - Например, человек хорошо различает запахи и помнит их – эти способности необходимы химику, дегустатору, повару. Если человек хорошо удерживает в памяти много цифр, букв, слов или внешних признаков, может комбинировать их в уме – такие способности необходимы математику, программисту, конструктору.

Ведущий 1: Вы разделитесь на пары (можно по признаку соседства по парте). Каждый в паре выбирает профессию, которую хотел бы иметь в будущем. Задача заключается в том, чтобы обосновать свой выбор:

1-й в группе: «Мне нравится эта профессия ..., потому, что ...»

2-й в группе: «А какие способности у тебя есть для этой профессии...»

И решить – подходит эта профессия или нет. Если нет – попытаться подобрать подходящую профессию. Затем — обмен ролями.

Ведущий 2: - Затем профессии записываются на листочке бумаги и крепятся на одежду каждого участника.

Обсуждение в круге. Впечатления о состоявшемся диалоге.

Подведение итогов

Ведущие благодарят ребят за активность в игре и подводят итоги участия.

Просят встать ребят, получивших наибольшее количество карточек под аплодисменты.

Далее ведущие обсуждают с учащимися результаты занятия. Ребята делятся впечатлениями и отвечают на вопросы:

- Что нового вы узнали о мире профессий? О каких профессиях слышали впервые?
- Понравилось ли вам участвовать в игре?
- Какие задания вам понравились больше всего?

Данная педагогическая проба проходила в рамках гимназической Недели профориентации и представляет собой профориентационную игру «Веселая викторина о профессиях» для учащихся 5-6 классов.

По отзывам учащихся, педагогов и самих ведущих была игра была полезной и интересной.



*Помощник профконсультанта*_____



*Помощник профконсультанта*_____



*Помощник профконсультанта*_____



*Помощник профконсультанта*_____



*Помощник профконсультанта*_____



*Помощник профконсультанта*_____



*Помощник профконсультанта*_____



*Помощник профконсультанта*_____

