

Темы рефератов для педагогов-психологов учреждений дошкольного образования

1. Психологическая поддержка детей с повышенной тревожностью.
2. Психологическая безопасность образовательной среды.
3. Профилактика насилия и реабилитация детей от жестокого обращения.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Психология взаимоотношений в семье и формирование здоровой привязанности.
6. Детско-родительские отношения в дошкольном возрасте.
7. Диагностика признаков одаренности в дошкольном возрасте.
8. Детские страхи: причины, особенности работы с ребенком.
9. Психологическое сопровождение управленческих процесс в дошкольном учреждении.
10. Работа педагога-психолога по сопровождению процесса адаптации детей к дошкольному учреждению.
11. Работа педагога-психолога по подготовке шестилетних детей к школе.
12. Психофизиологические и психологические особенности детей шестилетнего возраста.
13. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с признаками одаренности в дошкольном возрасте.
14. Развитие ребенка в раннем детстве: социальная ситуация, предметная деятельность, общение, когнитивное развитие и становление личности.
15. Становление и особенности половой идентичности в детском возрасте.
16. Возрастные кризисы развития: психологическая сущность и причины возникновения. Симптомы кризиса 3-х лет.
17. Психологические особенности игровой деятельности в разных возрастных группах дошкольников.
18. Психологический анализ ИЗО деятельности дошкольника.
19. Рисуночные техники в детский психодиагностике.
20. Психологический анализ конструктивной деятельности, лепки, аппликации.
21. Зарождение учебной деятельности и элементов труда.
22. Формирование сенсорных эталонов и перцептивных действий.
23. Восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени, рисунка у дошкольников.
24. Развитие мышления детей дошкольного возраста.
25. Теория поэтапного формирования умственных действий на занятиях в дошкольном учреждении.
26. Особенности развития воображения детей: механизмы, уровни развития, пути активизации воображения.
27. Проявления воображения в детской деятельности и пути создания новых образов.
28. Особенности памяти у детей: развитие произвольной и произвольной памяти.
29. Основные показатели развития памяти у детей в разных возрастных группах.
30. Развитие внимания в дошкольном возрасте.
31. Развитие речи в дошкольном возрасте.
32. Роль взрослого и общения со сверстниками в формировании личности ребенка.
33. Развитие мотивов поведения дошкольника. Иерархия мотивов поведения.
34. Формирование воли и произвольности в дошкольном возрасте: развитие произвольной деятельности и поведения детей, развитие отдельных волевых свойств.
35. Развитие чувств у дошкольника.
36. Психологическая готовность детей к школьному обучению. Методы ее изучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алфеева Е.В. Креативность и личностные особенности детей дошкольного возраста (4-7 лет): Дис. канд. псих.наук. - М., 2000.
2. Белобрыкина О.А. Психологическая диагностика самооценки детей старшего дошкольного возраста. - Новосибирск: ГЦРО, 2000.
3. Бережнова О.В. Нравственное развитие дошкольников в традициях русской культуры // Образование и общество. - 2001. - № 3.
4. Божович Л.И. Психологические вопросы готовности ребенка к школьному обучению. Вопросы психологи ребенка дошкольного возраста / Под ред. А.Н.Леонтьева, А.В. Запорожца. - М.: Просвещение, 1995.
5. Венгер А.Л., Поливанова К.Н. Особенности принятия учебных заданий детьми шести лет // Вопросы психологии. - 2003. - №4.
6. Венгер Л.А. Воспитание психологической готовности к систематическому обучению // Дошкольное воспитание. - 1988. - №9.
7. Гамезо М.В. и др. Старший дошкольник и младший школьник: психодиагностика и коррекция развития / Гамезо М.В., Герасимова В.С., Орлова Л.М. - М., 1998.
8. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М., 1976.
9. Демина И. Трудный ребенок // Дошкольное воспитание. - 1990. - №3.
10. Диагностика и коррекция психического развития дошкольника. - Минск, 1997.
11. Коноплева О.В., Мельшутина А.Ю. Скрининговая диагностика уровня развития психических функций детей дошкольного возраста (4-7лет). - СПб., 1998.
12. Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. - М., 1991.
13. Кудрина Г.А., Ковалева Е.Б. Психологические защиты у дошкольников. Диагностика и коррекция. - Иркутск, 2000.
14. Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения. - М.: Сфера, 2002.
15. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. - М.; Воронеж, 1997.
16. Мамайчук И.И. Развитие ребенка от рождения до семи лет. Методика наблюдения ребенка. Документы психолога и педиатра. - СПб., 1998.
17. Поливанова К.Н. Специфические характеристики развития в переходные периоды (кризис одного года) // Вопросы психологии. - 1999. - №1.
18. Психолог в детском дошкольном учреждении: методические рекомендации к практической деятельности / Под ред. Т.М. Лаврентьевой. - М., Новая школа, 1996.
19. Репина Т.А., Смолева Т.О. Проявление неуверенности у старших дошкольников и пути ее коррекции. - М. 1995.
20. Репина Т.А. Психология дошкольника. Хрестоматия. - М.: Академия, 1995.
21. Скрипкина Т.П., Гульянц Э.К. Психологическая служба в детских дошкольных учреждениях разных типов. - Ростов-н/Д.: Изд-во РГПУ, 1993.
22. Смирнова Е.О. Детская психология. - М.: Владос, 2003.
23. Панько, Е.А. Детство как самоценность / Е.А.Панько; ГУО «Минск.обл. ин-т развития образования». – Минск: МОИРО, 2009. – 69 с.
24. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре / В.В.Абраменкова // Журнал прикладной психологии. – 1999. - №5. –С. 19-36.
25. Бреслав, Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: норма и отклонения / Г.М.Бреслав. – М., 1990.

26. Выготский, Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка / Л.С.Выготский // Психология развития ребенка / Л.С.Выготский. – М., 2006. – С. 200-223.
27. Дьяченко, О.М. Развитие воображения дошкольника / О.М.Дьяченко. – М., 1996.
28. Ермолаева, М.В. Практическая психология детского творчества / М.В.Ермолаева. – М., 2001.
29. Иванова, Н.В. Дошкольники в детской субкультуре / Н.В.Иванова // Дошкольное воспитание. – 2006. - №9.
30. Коломинский, Я.Л. Психология детей шестилетнего возраста / Я.Л.Коломинский, Е.А.Панько. – Минск: Універсітэцкае, 1999.
31. Коломинский, Я.Л. Психическое развитие детей в норме и патологии / Я.Л.Коломинский, Е.А.Панько, Л.Е.Романенко // Мастацкаяадукацыякультура. – 2005. - №4. – С.4-12.
32. Мелик-Пашаев, А.А. Некоторые проблемы детской художественной одаренности / А.А.Мелик-Пашаев // Одаренный ребенок. – 2003. - №5.
33. Смирнова, Е.О. Изменение отношения родителей к детям в начале XXI века / Е.О.Смирнова, М.В.Соколова, И.В.Хохлачева // Перинатальная психология и психология родительства. – 2008. - №2.