

Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации руководителей и педагогов учреждений образования, планирующих участвовать в инновационной деятельности, «Подготовительно-проектировочный этап организации инновационной деятельности»

1. Содержание и направления инновационной деятельности в учреждениях общего среднего образования Республике Беларусь
2. Планирование инновационной деятельности в учреждении общего среднего образования
3. Управление инновационной деятельностью в учреждении общего среднего образования
4. Стратегии и модели реализации инновационной деятельности образовательном пространстве сельской школы.
5. Стратегии и модели реализации инновационной деятельности образовательном пространстве городской школы
6. Педагогическое управление подготовительно-проектировочным этапом организации инновационной деятельности
7. Направления и формы взаимодействия руководителей и педагогов учреждений образования, планирующих участвовать в инновационной деятельности
8. Информационное обеспечение инновационной деятельности в учреждении общего среднего образования
9. Информационно-аналитическое обеспечение подготовительно-проектировочного этапа организации инновационной деятельности
10. Методическое обеспечение инновационной деятельности в учреждении общего среднего образования
11. Методическое обеспечение подготовительно-проектировочного этапа организации инновационной деятельности
12. Проблемы и перспективы инновационной деятельности в учреждениях общего среднего образования Республике Беларусь
13. Суть и содержание подготовительно-проектировочного этапа организации инновационной деятельности в учреждении общего среднего образования
14. Роль учреждения образования в реализации инновационной деятельности
15. Современные научно-теоретические подходы к организации инновационной деятельности
16. Системный подход к организации подготовительно-проектировочного этапа инновационной деятельности
17. Использование информационно-коммуникационных технологий в реализации подготовительно-проектировочного этапа организации инновационной деятельности учреждения образования
18. Принципы управления инновационными процессами
19. Научно-философские основания инноваций в образовании
20. Методология и методы педагогических исследований
21. Принципы инновационного менеджмента
22. Научно-методическое сопровождение реализации программы инновационной деятельности
23. Этапы подготовки и осуществления инновационной деятельности

24. Традиционное и инновационное в обучении
25. Инновационная культура педагога
26. Новаторство и традиции - две взаимосвязанные стороны развития образования и культуры
27. Модель поведения администратора, внедряющего инновации
28. Инновационный процесс в образовательном учреждении: аспект управления