

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ
КАК ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ
(КУРСЫ С 21.11.2016 по 26.11.2016)**

1. Проектная деятельность учащихся на уроках биологии
2. Информационные технологии в работе с текстами электронных учебных пособий по биологии
3. Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии
4. Развивающее обучение в современной школе
5. Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии
6. Разноуровневое обучение на уроках биологии
7. Интерактивная педагогика как инновационное явление
8. Проблемное обучение на уроках биологии
9. Использование интерактивных методов обучения на уроках биологии
10. Внеклассная работа по биологии
11. Моделирование в обучении
12. Традиционные и нетрадиционные уроки биологии
13. Компетентностный подход как одно из направлений модернизации современного образования
14. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся
15. Использование компьютерных технологий на уроках биологии
16. Гражданское и патриотическое воспитание на уроках биологии
17. Рефлексивная деятельность в образовательном процессе на уроках биологии
18. Организация факультативных занятий по биологии
19. Факультатив по биологии как фактор развития и воспитания личности
20. Обеспечение преемственности обучения на уроках биологии
21. Развитие креативности учащихся на уроках биологии
22. Формирование интереса к учебно-познавательной деятельности на уроках биологии
23. Особенности организации познавательной деятельности на уроках биологии
24. Способы самостоятельного добывания знаний учащимися на уроках биологии
25. Способы развития профессионального интереса к занятиям биологией
26. Технологии подготовки учащихся к выступлению с докладами и рефератами на уроках биологии
27. Игра как эффективная педагогическая технология на уроках биологии
28. Познавательные и воспитательные цели и задачи биологии как учебного предмета
29. Личностно-развивающий потенциал занятий по биологии
30. Проблемы мотивации учащихся на уроках биологии
31. Организация работы с одаренными учащимися
32. Особенности подготовки учащихся к тестированию