

**Примерная тематика выпускных работ**  
по образовательной программе повышения квалификации  
для учителей высшей, первой квалификационной категории  
**«Самореализация личности педагога: составляющие успеха»**

1. Условия, способствующие профессиональной самореализации педагога
2. Факторы, сдерживающие процесс профессиональной самореализации педагога
3. Роль образования в профессиональной самореализации педагога
4. Особенности профессиональной самореализации стадии консолидации
5. Проблемы профессиональной самореализации на этапе мастерства
6. Профессиональная самореализация молодого педагога
7. Мотивационно-целевой компонент как основа профессиональной самореализации педагога
8. Регулятивный компонент профессиональной самореализации педагога
9. Личностный смысл и направленность самореализации педагога
10. Психологическое здоровье педагога – основной критерий его профессиональной самореализации
11. Профессиональная удовлетворенность – важнейший критерий продуктивной самореализации педагога
12. Научно-методическая компетентность – движущий фактор профессиональной самореализации педагога
13. Индивидуально-типологические особенности профессиональной самореализации педагога
14. Антиципация в структуре самореализации личности
  - a. Профессиональная самореализация педагога и его карьера
15. Творческая самореализация личности педагога
16. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной самореализации педагога
17. Научно-методическое сопровождение профессиональной самореализации педагога *(на выбор слушателя взять конкретный этап профессиональной деятельности)*
18. Профессиональная самореализация руководителя учреждения образования
19. Научно-методическое сопровождение профессиональной самореализации педагога *(на выбор слушателя взять на уровне школы, района, города, области)*
20. Профессиональная самореализация педагога в \_\_\_\_\_ *(на выбор слушателя взять любую страну)*
21. Роль руководителя учреждения образования в профессиональной самореализации его педагогов

22. Экспериментальная и инновационная деятельность как средство профессиональной самореализации педагога

23. Проектирование ЭОР как средство профессиональной самореализации педагога

24. Я-концепция – основа саморазвития и самореализации личности педагога

25. Стратегии самореализации личности педагога

26. Самореализация личности педагога в условиях современного общества

27. Личностный рост и самореализация педагога

28. Дополнительное образование как фактор саморазвития и самореализации личности

29. Социально-психологические условия самореализации педагога

30. Готовность личности педагога к профессиональной самореализации

31. Самопознание как средство самореализации личности педагога

32. Природные предпосылки и социокультурные факторы самореализации личности

План

1. Индивидуальные свойства ресурса активности личности.

2. Субъектные особенности формирования компетентности педагога.

3. Личность как регулятор направления самореализации.

4. Востребованность и признание социумом значимости личности и деятельности педагога.

5. Удовлетворенность педагога своим статусом и результатами деятельности как критерий успешной профессиональной самореализации.

Литература

1. Белохвостова, С.В. Полушарная асимметрия в системе индивидуальности человека как субъекта образования/ С.В. Белохвостова, О.А.Евсеев // Психологія. – 2003. – №4. – С.19-38.

2. Белохвостова, С.В. О природных предпосылках развития индивидуальности и индивидуальных различий/ С.В. Белохвостова// Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы. – 2007. – №4(62). – С.83-90.

3. Белохвостова, С.В. Профессионально-личностное развитие педагога/ С.В. Белохвостова// Кіраванне ў адукацыі. – 2012. – №11. – С.83-90.

4. Веренич, М.И. Понятие культуры как социальной памяти в социологии знания/ М.И. Веренич// Пути развития общеобразовательной школы: тез. докл. междунар. науч-практ. конф. – Минск: НИО, 1997.– С.87-88.

5. Гусельцева, М.С. Культура как психологическая реальность: опыт идеального моделирования/ М.С. Гусельцева/ Вопросы психологии. – 2007. – №5. – С.13-24.

6. Кривцова, С.В. Проблемы современной школы с позиций экзистенциального анализа/ С.В. Кривцова// Вопросы психологии. – 2012. – №1. – С.13-24.

7. Мироненко, И.А. Биосоциальная проблема в современной психологии и перспективы развития отечественной теории/ И.А. Мироненко// Психологический журнал. – 2005. – №1. – С.88-93.

33. Дополнительное образование как фактор обеспечения полноты самореализации

План

1. Полнота самореализации как критерий профессиональной успешности.
2. Самоопределение в направлениях и средствах самореализации.
3. Профилизация и профессионализация образования как условие самореализации разноуровневых ресурсов субъекта образования.
4. Организация дополнительного образования в современной школе как условия актуальной и перспективной самореализации.

Литература

1. Абульханова-Славская, К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.
2. Белохвостова, С.В. Выбор второй специальности как средство профессиональной самореализации и самоопределения/ С.В.Белохвостова// Адукацыя і выхаванне. – 2002. – №1. – С.44-48.
3. Сергейко, С.А. Профессиональная самореализация молодого педагога: монография/ С.А. Сергейко. – Гродно: ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2017. – 196 с.
4. Слободчиков, В.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие для вузов/ В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М., Школьная пресса 2000.

34. Образовательная среда как пространство профессиональной самореализации педагога

План

1. Профессиональная самореализация как выражение творческого потенциала педагога.
2. Создание образовательной среды как фактор развития и саморазвития педагога.
3. Взаимодействие внешних и внутренних факторов развития и саморазвития в самореализации личности.
4. Вклад педагога в формирование развивающей среды учреждения образования.
5. Признание значимости труда и имидж педагога.

## Литература

1. Белохвостова, С.В. К проблеме личности в образовании/ С.В. Белохвостова// Адукацыяівыхаванне. – 2004. – №12. – С. 49-54.
2. Белохвостова, С.В. Роль личности учителя в развитии образовательной среды современной школы/ С.В. Белохвостова// Адукацыяівыхаванне. – 2013. – №12. – С.3-8.
3. Белохвостова, С.В. Развитие учащихся как условие саморазвития личности учителя/ С.В. Белохвостова// Адукацыяівыхаванне. – 2014. – №11. – С.16-22.
4. Сергейко, С.А. Профессиональная самореализация молодого педагога: монография/ С.А. Сергейко. – Гродно: ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2017. – 196 с.
5. Слободчиков, В.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие для вузов/ В.И.Слободчиков, Е.И. Исаев. – М., Школьная пресса 2000.
6. Роль и место образовательной среды в непрерывном развитии и саморазвитии обучающихся: материалы VIIIмеждунар. науч.-практ.конф. (Гродно, 17-18 марта 2011 г.) . В 4 ч. Ч.2 /ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: В.П. Тарантей (гл. ред.), И.Н. Кавинкина (зам. Гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2011 – 281.

35. Духовно-нравственное саморазвитие как направление профессиональной самореализации педагога

### План

- 1.Пространство нравственной ответственности в системе профессиональной компетентности педагога.
- 2.Гуманистическая сущность нравственного саморазвития.
- 3.Духовно-нравственная основа со-бытийной общности учитель-учащийся.
4. Духовное бытие в профессиональной самореализации педагога.

## Литература

- 1.Белохвостова, С.А. Ценностно-смысловая регуляция духовно-нравственного саморазвития субъекта образования/ С.В. Белохвостова// Кіраванне ў адукацыі/ 2005. – №7. – С.17-23.
2. Братусь, Б.С. К проблеме нравственного сознания в культуре уходящего века/ Б.С. Братусь. – Вопросы психологии. – 1993. – №1. – С.6-13.
3. Леонтьев, Д.А. Личностное измерение человеческого развития// Д.А. Леонтьев// Вопросы психологии. – 2013. – №3. – С.67-80.
4. Миронова, М.Н. Попытка целостного подхода к построению модели личности учителя/ М.Н. Миронова// Вопросы психологии// 1998. – №1. – С.44-55.
- 5.Педагогическое наследие академика И.Ф. Харламова и проблемы теории и практики нравственного становления личности. Материалы

республиканской научно-практической конференции (Гомель, 4 июня 2015 года). В 2 ч. Ч 1 / редкол. : В.П. Горленко (отв. ред.) [и др.].— Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2015.

36. Проблема смысла жизни в «Письмах о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева

План

1. Д.С. Лихачёв – великий гражданин

1. 1. Жизнь Д.С. Лихачева как пример служения людям и делу (краткие биографические сведения). Жизненная позиция современного мыслителя.

1.2. Литературное наследие Д.С. Лихачева в аспекте поднимаемой проблематики (краткий обзор основных трудов).

1.3. Проблемы национальной духовности – важнейший пласт „Писем о добром и прекрасном».

2. Проблема смысла жизни в письмах (письма 4, 5, 6, 31, 46) Д.С.

Лихачёва

2.1. «Уровень человечности» человека как мерило жизни человека на земле

2.2. Жизненная цель человека в понимании Д.С. Лихачёва

2.3. Самооценка в жизни человека.

3. Актуальность философских размышлений академика Д.С. Лихачёва в современном мире.

Литература

1. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи/ Н. В. Кузнецова. — М.: Форум, 2009. — 368 с.

2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном. — М.: Детская литература, 1988. С. 57–59

3. Пивоваров Б. И. Православная культура России: Учеб. пособие для учащихся России: Учеб. пособие для учащихся ст. классов школ, гимназий и лицеев. — Новосибирск: Православная Гимназия, 2002. — 379 с.

4. Рубашкин А. Великий гражданин // Нева. — 1996. — №11. — С. 177-179.

Символ национальной духовности: Дмитрий

Сергеевич Лихачёв // Библиотека. — 2006. — № 7. — С. 3

5. Тресцов Е.В. С верой в Россию//Читаем, учимся, играем.— 2006.— №9.— С.27-30.

6. Шеваров Д. «Давайте будем людьми счастливыми...»: Дмитрий Сергеевич Лихачёв // Библиотека в школе. — 2006. — 1 -15 апр. — С. 38-40.

37. «И не светятся больше ночами два крыла у меня за плечами ...» (А. Тарковский) (к проблеме ложных ценностей в текстах русской литературы начала XX века)

План

1. Общественно-историческая ситуация в России на рубеже XIX-XX веков и в начале XX века

1.1. Процессы урбанизации.

1.2. Напряженная политическая обстановка.

1.3. Ослабление межчеловеческих связей. Мировоззренческий кризис. Судьба писателей (чеховское «никогда не сдаваться», духовные поиски И.А. Бунина)

2. Ложные ценности героев русской литературы

2.1. Утрата возможности самореализации чеховских персонажей в рассказах «Крыжовник», Человек в футляре»

2.2. Нравственная пустота господина из Сан-Франциско в одноименном рассказе И.А. Бунина

3. Возрастание роли нравственной проблематики в напряженные для истории времена

### **Литература**

1. Айхенвальд, Ю. Иван Бунин. // Ю. Айхенвальд. Силуэты русских Писателей. Изд. 2-е. - М., 1993. - 658 с.

2. Гус, М. Во имя человека. – М., 1976.

3. Ильин, И. Творчество И.А. Бунина. // О тьме и просветлении. Книга художественной критики. Бунин, Ремизов, Шмелев. - М., 1991. - С. 27.

4. Красовский, В.Е., Леденёв, А.В. Рассказ «Господин из Сан-Франциско» / В.Е. Красовский, А.В. Леденёв – Литература, – М. : АСТ, Слово, 2002, – с.2-6.

5. Кулешов, В. И. Жизнь и творчество А. П. Чехова / В.И. кулешов – М., 1985.

6. Михайлов, О. Н. Жизнь Бунина. Лишь слову жизнь дана... / О. Михайлов – М.: Центрполиграф, 2001. – 491 с.

7. Михайлов, О. Строгий талант: Иван Бунин. Жизнь, судьба, творчество / О. Михайлов – М.: Современник, 1976. –279 с.

8. Муромцева-Бунина, В.Н. Жизнь Бунина. Беседы с памятью/ В.Н. Муромцева-Бунина – М.: Советский писатель, 1989. – 512 с.

9. Соколов, А.Г. Судьбы русской литературной эмиграции 1920-х годов / А.Г. Соколов – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 180 с.

10. Юшманова, Н.Е. А.П. Чехов: уроки нравственности / Н.Е. Юшманова – М., 1985.