

**Примерная тематика выпускных работ
как формы итоговой аттестации
в период повышения квалификации учителей математики**

1. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей в преподавании математики.
2. Деятельностный подход в обучении математике.
3. Развитие творческого мышления учащихся в процессе изучения математики.
4. Разноуровневый подход в обучении на уроках математики.
5. Роль домашнего задания в обучении учащихся математике.
6. Применение компьютерных технологий на уроках математики.
7. Дидактические игры на уроках математики и во внеурочное время.
8. Использование тестов в обучении математике.
9. Познавательная деятельность учащихся на уроках математики.
10. Проблемное обучение в преподавании математики.
11. Самостоятельная творческая деятельность учащихся в процессе обучения математике.
12. Формирования устойчивых, практически-ориентированных знаний у учащихся на уроках математики.
13. Организация контроля на уроках математики.
14. Методика изложения сложных тем школьного курса математики.
15. Организация внеурочной деятельности по математике.
16. Организация исследовательской деятельности школьников по математике.
17. Организация факультативных занятий по математике.
18. Профессиональное взаимодействие опытного учителя математики с молодыми специалистами.
19. Развитие креативности у учащихся средствами математики.
20. Учебное сотрудничество на уроке.
21. Формирование у учащихся специальных математических умений, интуиции, пространственного воображения, навыков обоснованной и доказательной деятельности.
22. Формирование у учащихся средствами математики практико-ориентированных умений.
23. Содержание и формы внеклассной работы по предмету.
24. Организация рефлексивной деятельности на уроках математики.
25. Использование ЭСО на уроках математики.
26. Практика организации дистанционного обучения математике.
27. Возможности проектной технологии на уроках математики.
28. Реализация воспитательного потенциала урока математики.
29. Групповая форма работы при закреплении и обобщении учебного материала.
30. Дифференцированное обучение на уроках математики.

- 31.Использование возможностей интерактивной доски в образовательном процессе.
- 32.Система работы учителя с математическими терминами.
- 33.Развитие вычислительных навыков учащихся на уроках математики.
- 34.Система контроля за качеством знаний учащихся.
- 35.Эффективность факультативных занятий в повышении уровня математических знаний учащихся.
- 36.Особенность подбора учебного материала при работе в лицейских и гимназических классах.