

**Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения
квалификации воспитателей дошкольного образования
«Проектно-исследовательская деятельность воспитанников учреждения
дошкольного образования»**

1. Развивающая предметно-пространственная среда как условие разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста.
2. Использование проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста.
3. Профессиональная позиция воспитателя: сущность, содержание, средства реализации в деятельности.
4. Реализация индивидуального подхода в работе с одаренными детьми дошкольного возраста.
5. Технология использования проектирования образовательного процесса УДО как условие обеспечения его качества.
6. Развитие самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста в образовательном процессе УДО.
7. Педагогическая диагностика образовательного процесса в деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.
8. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебной деятельности детей дошкольного возраста.
9. Педагогические условия оптимизации отношений со сверстниками детей дошкольного возраста.
10. Организация индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста с повышенными способностями к обучению
11. Предметно-развивающая среда УДО как условие развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
12. Общая и профессиональная культура педагога.
13. Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования.
14. Личностный профиль педагога как фактор эффективной профессиональной деятельности.
15. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
16. Профессиональный имидж педагога.
17. Профессионально значимые качества личности как основа педагогического потенциала педагога УДО.
18. Ценностные ориентации в структуре личности педагога.
19. Преемственность и непрерывность образования в Республике Беларусь.
20. Особенности работы педагога в сельском учреждении дошкольного образования.
21. Педагогическая этика педагога УДО.
22. Использование метода проекта в деятельности педагога УДО.
23. Профессионально-педагогическое самообразование и самовоспитание педагога дошкольного образования.
24. Формирование исследовательских навыков у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
25. Поликультурная компетентность педагогов дошкольного образования.
26. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в УДО
27. Основы проектно-исследовательской деятельности учащихся в УДО.
28. Основные требования к проектам в УДО.
29. Виды учебных проектов и соответствие их образовательной практике УДО.
30. Классификация и назначение проектов.
31. Проектно – исследовательская деятельность на уроках и внеурочных занятиях
32. Формы научно-исследовательской и проектной деятельности в УДО.

33. Методика организации исследовательской и проектной деятельности в УДО.
34. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как один из методов развивающего (лично ориентированного) обучения.
35. Различие проектной и учебно-исследовательской деятельности в УДО.
36. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности учащихся.
37. От проектной и исследовательской деятельности учащихся.