

## Технологическая карта учебного занятия

по предмету английский язык

9 класс

**Учитель:** Самардак Ирина Станиславовна, I квалификационная категория, стаж работы 6 лет

**Предмет:** английский язык

**Тип:** урок совершенствования речевых навыков

**Тема:** Как выглядеть красиво и модно

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции в рамках изучаемой темы: в результате учебного занятия учащиеся смогут дать советы по проблеме, как выглядеть красиво и модно.

**Задачи:** – создать условия для активного речевого взаимодействия;

- совершенствовать навыки восприятия и понимания иноязычной речи на слух;
- совершенствовать навыки поискового чтения, развивать навыки антиципации;
- формировать навыки отношений сотрудничества, партнёрства;
- развивать творческое мышление, воображение;
- содействовать расширению кругозора учащихся;
- воспитывать эстетического вкуса, чувство меры по отношению к моде.

**Методы:** коммуникативный, личностно-ориентированный.

**Оборудование учебного занятия:** доска, раздаточный материал, наглядность, аудиотекст, видеофрагмент, мультимедийная презентация, компьютер.

Основные этапы, их задачи	Время	Форма работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемый результат совместной деятельности	Оборудование
<b><u>1.Организационно-мотивационный</u></b> Задачи этапа: Введение в атмосферу иноязычного общения.	2 мин.	фронтальная	Приветствует учащихся, предлагает друг другу сделать комплименты.	Эмоционально настраиваются на работу, делают друг другу комплименты.	Создание доброжелательной атмосферы, способствующей дальнейшему сотрудничеству и последующему общению.	Миниплакаты с прилагательными по теме (приложение 1)
<b><u>2.Актуализация и целеполагание</u></b> Задача этапа: Определение темы урока, постановка целей.	5 мин.	фронтальная	Предлагает учащимся посмотреть видео определить его основную идею, стимулирует процесс речемыслительной деятельности, побуждает учащихся сформулировать тему урока; предлагает проблемный вопрос, выводящий на формулировку целей урока.	Смотрят видео, высказывают мнение, определяют тему учебного занятия, формулируют цель и задачи.	Определение темы учебного занятия. Чёткое понимание цели и задач предстоящей деятельности.	Мультимедийная презентация (слайд № 1, 2), видеофрагмент, компьютер, раздаточный материал (приложение 2)
<b><u>3.Операционно-познавательный этап</u></b>						
<b>Восприятие и понимание речи на слух</b> <b><i>а) первое прослушивание</i></b> Задача этапа: Совершенствование навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух.	5 мин.	фронтальная	Предлагает учащимся прослушать интервью с супермоделью и ответить на вопрос «По какому принципу модель меняет одежду?» После прослушивания и ответов учащихся прикрепляет опоры на доску.	Прослушивают интервью, отвечают на поставленный вопрос.	Понимание учащимися общего смысла прослушанного текста.	Мультимедийная презентация (слайд № 3), аудиотекст, компьютер

<p><b>б) второе прослушивание</b></p> <p>Задача этапа: Совершенствование навыков говорения на основе прослушанного.</p>	8 мин.	в группах	Организует работу в группах, даёт установку на второе прослушивание интервью: определить проблемы, упомянутые в диалоге. Иницирует деятельность по обсуждению советов.	Прослушивая интервью, определяют проблемы. В группах обсуждают советы, направленные на решение конкретной проблемы для группы, дополняют кластер.	Советы по внешнему виду, сформулированные в группе.	Наглядность (приложение 3), мультимедийная презентация (слайд № 3), аудиотекст, компьютер
<p><b>Поисковое чтение</b></p> <p><b>а) предтекстовый этап</b></p> <p>Задача этапа: Развивать навыки антиципации текста, совершенствовать навыки спонтанного говорения.</p>	2 мин.	фронтальная	Предлагает высказать идеи о возможном содержании текста, стимулируя процесс антиципации текста.	Ученики высказываются, выбирая из списка идей.	Предварительное представление о содержании текста.	Мультимедийная презентация (слайд № 4, 5), компьютер,
<p><b>б) текстовый этап</b></p> <p>Задача этапа: Контекстуализация лексических единиц по теме.</p>	4 мин.	парная	Предлагает выбрать подходящее слово по содержанию текста.	Выбирают подходящее слово, работая в парах.	Понимание учащимися общего смысла прочитанного текста.	Раздаточный материал (текст), мультимедийная презентация (слайд № 6), Компьютер
<p><b>в) послетекстовый этап</b></p> <p>Задача этапа: Совершенствование навыков говорения на основе прочитанного.</p>	3 мин.	фронтальная	Предлагает озвучить советы по вопросу «Как выглядеть красиво и модно?» из статьи.	Озвучивают советы и дополняют кластер.	Извлечение необходимой информации из текста.	Раздаточный материал (текст)
<p><b>Говорение</b></p> <p>Задача этапа: Развитие навыков спонтанного говорения.</p>	4 мин.	в группах	Предлагает рассмотреть фотографии людей, определить их проблему, связанную с одеждой. Организует работу в группах по выявлению советов для	Рассматривают фотографии, формируют группы по схожести проблем, отображённых на картинках. Дают советы для решения	Советы по внешнему виду, сформулированные в группе.	Наглядность (приложение 5)

			решения существующих проблем.	проблем, дополняют кластер.		
<b>Этап моделирования субъектного опыта</b> Задача этапа: Совершенствование навыков применения полученной информации в устной речи.	4 мин.	фронтальная	Предлагает высказать своё мнение по вопросу урока.	2-3 учащихся высказывают своё мнение по данному вопросу.	Монологическое высказывание по теме.	_____
<b>4. Контрольно-оценочный этап</b>						
<b>Рефлексия</b> Задача этапа: Формирование у учащихся способностей анализировать и делать выводы.	5 мин.	фронтальная	Организует обсуждение результатов урока.	Формулируют результат своей работы, обосновывают свои мнения.	Осознание значения проделанной работы.	_____
<b>Объяснение домашнего задания</b> Задача этапа: Снятие трудностей в понимании домашнего задания.	1 мин.		Предлагает учащимся высказать своё мнение по вопросу «Как выглядеть красиво и модно?» на форуме письменно.	Вникают в суть домашнего задания, записывают его в дневники.	Понимание учащимися содержания домашнего задания и алгоритма его выполнения.	Мультимедийная презентация (слайд № 7), компьютер
<b>Подведение итогов урока</b> Задача этапа: Выставление отметок.	2 мин.	фронтальная	Подводит итоги учебной деятельности на уроке. Оценивает работу учащихся.	Анализируют свою деятельность на уроке.	Анализ совместной деятельности на уроке.	_____