

**Крупница Людмила Леонидовна, учитель-дефектолог УО
«Государственный Лидский районный центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации»**

**Конспект комплексного группового занятия «Колобок» для детей
раннего возраста в рамках реализации проекта «В гостях у сказки
«Колобок»»**

Задачи:

- совершенствовать целенаправленные дифференцированные действия при захвате, удержании, перекладывании, нанизывании, разрезании, бросании предметов различной величины, формы, фактуры;
- развивать общую моторику, координацию движений, формировать умение пролезать, прокатывать мяч в туннель;
- закреплять умение соотносить и называть основные цвета, отбирать предметы заданного цвета по названию;
- закреплять умение рисовать красками при помощи пальцев, нанося рисунок по всей поверхности бумаги;
- вызывать эмоциональный отклик на игровую ситуацию, музыку, изобразительную деятельность, развивать коммуникативные навыки.

Ход занятия:

1. Приветствие

Ручка правая проснулась,
Встрепенулась, потянулась,
Ушко правое потеряла
И легла на правый бок.
Ручка левая проснулась,
Встрепенулась, потянулась,
Ушко левое потеряла
И легла на левый бок.
Ножкой правой топ, топ, топ,
Ножкой левой топ, топ, топ,
И двумя руками хлоп!

2. Сюрпризный момент «Чудесная коробка»

В коробке герои сказки и книжка «Колобок».

- Какая сказка пришла к нам в гости? Кто такой колобок? (- Круглая булочка)

Колобок убежал от дедушки с бабушкой. Давайте вспомним, кого он встретил на дорожке? (рассматриваем игрушки, иллюстрации в книжке, перечисляем героев).



3. Дидактическое упражнение «Найди колобка»

В коробке с объемными геометрическими формами (шары, кубики, кирпичики, призмы разных цветов) выбрать те, которые похожи на колобка.

- Посмотрите на колобка на картинке. Какой он по форме? (Круглый.) А по цвету? (Желтый.) Давайте найдем фигуру, которая больше всего похожа на колобка (желтый шар).



4. Музыкальное упражнение, потешка «Зайка, попляши!»

- Покатился колобок по дорожке, а навстречу ему заяка:
- Колобок, колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, заяка, я тебе песенку спою, - сказал колобок и запел:
- Я колобок, колобок, румяный бок,

Я от дедушки ушел, и от бабушки ушел,

И от тебя, зайка, уйду! Пока, пока!

- И покатился колобок дальше. А зайка загрустил. Не грусти, зайчик, мы с тобой потанцуем, веселую песенку тебе сыграем (выполнение действий, подыгрывание на музыкальных инструментах по тексту потешки «Зайка, попляши!»).

5. Упражнения для развития мелкой моторики, соотносящих действий «Покормим зайку»

Чем же нам зайчика покормить, чтобы он не остался голодным?

Варианты детей и родителей: угощаем морковкой из пластилина (скатываем и отщипываем по кусочку, выкладываем на тарелку), травкой (нарезанные зеленые нитки или нарванные полоски зеленых салфеток), «нарезаем» морковку на липучках на кусочки ножом, угощаем зайчика с речевым сопровождением «На, зайка, кушай. Ам, ам. На кусочек».



6. Подвижные игры на координацию, согласованность движений «Проползи в туннель», «Закати мяч в туннель»

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, волк, я тебе песенку спою, - сказал колобок и запел:
- Я колобок, колобок, румяный бок,

Я от дедушки ушел, и от бабушки ушел, и от зайца ушел,

И от тебя, волк, уйду! Пока, пока!

- И покотился колобок дальше. А волк загрустил. Не грусти, волчок, давай лучше с тобой поиграем (подвижные игры).

7. Упражнения для развития мелкой моторики, соотносящих действий «Угощение для волка»

- Чем же нам волка угостить, чтобы он не остался голодным?

Варианты детей и родителей: кормим «конфетами» (раскладываем каштаны или желуди в ячейки коробки из-под конфет, по одному в каждое отверстие), блинчиками (выкладываем пуговицы на тарелку или катаем и расплющиваем шарики из желтого пластилина).



8. Потешка «Мишка по лесу идет». Упражнение «Соберем шишки в корзину»

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему медведь:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, медведь, я тебе песенку спою, - сказал колобок и запел:

- Я колобок, колобок, румяный бок,

Я от дедушки ушел, и от бабушки ушел, и от зайца ушел, от волка ушел,

И от тебя, медведь, уйду! Пока, пока!

- И покотился колобок дальше. Не огорчайся, мишка, мы тебе шишек принесли, стихотворение расскажем (идем, переваливаясь с ноги на ногу, как мишки):

Мишка по лесу идет, топ, топ, топ, топ,
Мишка песенку поет, топ, топ, топ, топ,
Мишка шишки собирает, топ, топ, топ, топ,
И в корзинку их бросает: бух!

- Поможем мишке собрать шишки в корзинку. Поднимаем шишку, бросаем в корзину, говорим «Бух!»

9. Рисование пальчиками «Ягоды для мишки». Лепка из теста «Пирог»

- Мишка обрадуется, если мы угостим его чем-нибудь.

Варианты детей и родителей: предлагаем ягоды (рисуем пальчиками краской красного цвета или лепим; краску или пластилин дети выбирают по названию или по сопоставлению с образцом), пирог (лепим из соленого теста и «украшаем» макаронными изделиями, горохом, фасолью), малину (среди картинок с угощением выбираем только те, на которых нарисована малина).

10. Дидактическое упражнение «Бусы для лисы». Лепка «Колобок»

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему лиса:

- Колобок, колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, лиса, я тебе песенку спою, - сказал колобок и запел:
- Я колобок, колобок, румяный бок,

Я от дедушки ушел, и от бабушки ушел, и от зайца ушел, от волка ушел, от медведя ушел, и от тебя, лиса, уйду! Пока, пока!

- Не дадим лисе съесть колобка, пусть он катится дальше. А для лисы сделаем колобка из картона и пластилина (после показа действий приклеиваем глазки и ротик из пластилина к кругу из желтого картона).
Чем еще можно порадовать лису?

Варианты детей и родителей: делаем несколько стаканов сока

(закрашиваем воду в прозрачных стаканчиках желтой, красной, зеленой краской); бусы (подбираем бусины соответствующего цвета и нанизывание на шнурок), дарим их лисе; предлагаем послушать нашу песенку и «потанцевать» вместе с нами.



11. Подведение итогов

- Колобок, возвращайся к бабушке с дедушкой и больше не убегай!

С кем мы сегодня встретились в сказке? Кого угощали морковкой? А с кем мы играли в мяч? Что мы рисовали для мишки? Кому мы подарили бусы? Мы сегодня мо-лод-цы! А дома вы обязательно еще раз послушаете сказку про колобка и поиграете вместе с мамой и папой.