

**Тематика рефератов как форма итоговой аттестации слушателей на
повышении квалификации
учителей истории, обществоведения второй квалификационной
категории и не имеющих квалификационной категории**

1. Культурные и духовные традиции белорусского народа как основа содержания воспитания.
2. Работа учителя истории (классного руководителя) по формированию основ здорового образа жизни обучающихся.
3. Система работы с одаренными детьми.
4. Пути реализации индивидуального, личностно-ориентированного подхода в обучении.
5. Формирование гражданской позиции и воспитание патриотизма на занятиях и во внеурочной деятельности.
6. Профессиональная компетентность учителя истории и обществоведения – необходимый фактор повышения качества школьного историко-обществоведческого образования.
7. Роль педагогических технологий в активизации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по истории, обществоведению и во внеурочное время.
8. Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществоведения.
9. Развитие творческих способностей и критического мышления на учебных занятиях по истории и обществоведению.
10. Интерактивные методы обучения в образовательном процессе по истории и обществоведению.
11. Реализация деятельностного подхода в практике преподавания истории.
12. Метод проектов – одна из перспективных технологий в современной школе.
13. Методика подготовки к централизованному тестированию по истории и обществоведению.
14. Проблемное обучение на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.
15. Игровые технологии на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.
16. Реализация краеведческого принципа в преподавании истории и во внеурочной деятельности.
17. Организация исследовательской работы на учебных занятиях по истории и обществоведению.
18. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях по истории и обществоведению.

19. Межпредметные связи и их реализация в преподавании истории и обществоведения.
20. Методы и приемы формирования предметных компетенций в процессе изучения истории и обществоведения.
21. Формирование гражданской позиции и ценностного отношения учащихся к истории отечества
22. Нетрадиционные уроки истории и обществоведения.
23. Внеклассная работа по истории и обществоведению.
24. Организация и проведение факультативных занятий по истории и обществоведению.
25. Формирование мотивации образовательной деятельности в преподавании истории и обществоведения.
26. Краеведческая работа как средство развития гражданских и патриотических качеств учащихся.
27. Музейная работа в учреждении образования: формы, методы, направления.
28. Развитие исследовательских умений у учащихся на уроках истории (обществоведения).
29. Использование компьютерных технологий на уроках истории (обществоведения) с целью активизации исследовательских способностей учащихся.
30. Современный урок истории как основа эффективного и качественного образования учащихся.
31. Организация процесса целеполагания на уроках истории и обществоведения.
32. Краеведение как средство приобретения учащимися исторических знаний.
33. Использование средств музейной педагогики в организации занятий по истории и обществоведению.
34. Проблемы формирования поликультурной личности на уроках истории и обществоведения.
35. Преподавание учебных предметов историко-обществоведческого цикла как способ формирования гражданских качеств учащихся.
36. Новые подходы к изучению исторических личностей.
37. Учебная игра в процессе обучения истории.