

Тематика рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации, учителей немецкого языка, учителей французского языка «Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам разного уровня»

1. Активизация познавательной активности учащихся при подготовке к олимпиаде по иностранному языку.
2. Дистанционная олимпиада как форма современного интеллектуального конкурса.
3. Исследовательская работа по иностранному языку как средство развития интеллектуально-творческих способностей учащихся.
4. Использование возможностей сервисов Web 2.0 в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
5. Использование информационно-коммуникационных технологий в исследовательской деятельности учащихся.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в подготовке учащихся к олимпиаде по иностранному языку.
7. Межпредметные связи в подготовке к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
8. Организации внеучебной деятельности по иностранному языку в контексте подготовки к интеллектуальным конкурсам.
9. Методика организации самостоятельной работы по иностранному языку как условие качественной подготовки к олимпиаде.
10. Особенности организации исследовательской деятельности учащихся по иностранному языку.
11. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.
12. Приемы и средства мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся при подготовке к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
13. Реализация индивидуального подхода в работе с одаренными учащимися.
14. Сочетание индивидуальной, парной и групповой форм работы при подготовке к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
15. Сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов подготовки учащихся к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
16. Формирование исследовательских навыков посредством проектной деятельности.
17. Активизация речевой деятельности учащихся посредством интерактивных методов и приемов.

18. Эффективные способы и приемы развития умений диалогической речи в условиях подготовки к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
19. Эффективные способы и приемы развития умений монологической речи в условиях подготовки к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
20. Метод веб-квеста как способ активизации исследовательской деятельности учащихся.
21. Использование аутентичных материалов в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
22. Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования коммуникативно направленных методов, способов и приемов.
23. Использование современных социальных технологий в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
24. Технология дебатов как средство развития умений устной речи учащихся.
25. Особенности подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий по аудированию.
26. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий на проверку понимания прочитанного.
27. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий лексического характера.
28. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий грамматического характера.
29. Стимулирование речевой деятельности учащихся посредством игровой деятельности.
30. Развитие умений устной речи учащихся на основе использования аутентичных видеоматериалов.
31. Интеллект-карты как средство подготовки монологического высказывания.