

**Тематика рефератов как форма итоговой аттестации слушателей
повышения квалификации учителей русского языка и литературы
«Особенности подготовки учащихся к интеллектуальным конкурсам разного
уровня по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература»**

1. Создание единой информационно-коммуникационной среды региона, стимулирующей педагогов к постоянному развитию.
2. Понятие исследовательской компетентности педагога.
3. Специфика исследовательской деятельности в структуре педагогической деятельности учителя.
4. Информационно-аналитические умения в деятельности педагога.
5. Проблемы соотношения языка и мышления.
6. Традиционный и когнитивный подходы к исследованию языка.
7. Принципы построения образовательного процесса с использованием активных и интерактивных методов обучения.
8. Особенности организации образовательного процесса с использованием активных и интерактивных методов обучения.
9. Инновационные подходы и технологии в самообразовании, самоконтроле, самооценке обучающихся.
10. Структура конструктивного самоотношения.
11. Условия формирования конструктивного самоотношения.
12. Роль конструктивного самоотношения в реализации творческих возможностей.
13. Сущность мотивационных процессов.
14. Психологические особенности внешней и внутренней мотивации.
15. Классификация методов мотивации.
16. Актуальное учебно-методическое обеспечение языкового образования.
17. Взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов учебного занятия.
18. Формирование знаний и умений учащихся.
19. Планирование контроля знаний и умений.
20. Приемы работы, направленные на повышение читательской грамотности учащихся.
21. Планирование и организация учебной и внеурочной работы с одаренными учащимися.
22. Понятия «медиалингвистика», «медиатекст», «медиаграмотность».
23. Активизация процесса обучения через использование возможностей веб-квеста.
24. Ассоциативно-образное мышление как элемент творческого восприятия.
25. Система заданий по анализу малых литературных форм.
26. Педагогическая эвристика и ее значение в системе учебных предметов.
27. Особенности и преимущества использования электронных образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.