

Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации воспитателей дошкольного образования

1. Особенности построения занятий как формы специально организованной деятельности детей дошкольного возраста.
2. Моделирование фрагментов разных видов занятий с детьми дошкольного возраста.
3. Взаимодействие учреждения образования и семьи при подготовке ребенка к школе.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста посредством арт-терапевтических методов
5. Формирование коммуникативных умений и навыков детей дошкольного возраста.
6. Организационная деятельность педагога на занятии с детьми дошкольного возраста.
7. Формирование основ культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
8. Песочная терапия и ее возможности в развитии эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.
9. Психологическая готовность детей к обучению в школе.
10. Современные подходы к организации работы с родителями детей дошкольного возраста
11. Интерактивные формы проведения родительских собраний в учреждении дошкольного образования.
12. Детская и педагогическая субкультура: их взаимодействие в процессе воспитания детей дошкольного возраста
13. Социальная среда и социальная ситуация развития личности дошкольника.
14. Имидж коллектива учреждения дошкольного образования
15. Суть и специфика организационной культуры учреждения дошкольного образования.
16. Формирование исследовательских навыков у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
17. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в учреждении дошкольного образования.
18. Виды учебных проектов и соответствие их образовательной практике учреждении дошкольного образования.
19. Основные этические нормы в учреждении дошкольного образования.
20. Педагогическая диагностика в деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.

21. Сущность и задачи планирования образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

22. Семья как фактор психологического благополучия ребенка дошкольного возраста.

23. Педагогическое творчество в деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.

24. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями дошкольников.

25. Создание здоровьесберегающих условий в учреждении дошкольного образования при использовании в образовательном процессе электронных средств обучения.

26. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

27. Формирование положительного эмоционального отношения детей старшего дошкольного возраста к учебной деятельности как одно из условий успешного обучения в школе.

28. Взаимодействие воспитателя учреждения дошкольного образования с семьями групп социального риска.

29. Формирование у дошкольников основ ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

30. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми дошкольного возраста.

31. Организация работы с детьми дошкольного возраста по развитию интеллектуальных способностей средствами экспериментальной деятельности.

32. Поликультурная компетентность педагогов дошкольного образования.

33. Воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к государственной символике.

34. Самообразование и самовоспитание педагога дошкольного образования.

35. Создание и применение электронных средств обучения в работе с детьми дошкольного возраста при реализации содержания образовательной области «Ребёнок и природа».

36. Воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к старшим.

37. Развитие творческих способностей детей в условиях учреждения дошкольного образования.