

Темы рефератов для воспитателей дошкольного образования первой квалификационной категории «Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дошкольного образования».

1. Содержательные компоненты педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста.
2. Конфликты в профессиональной деятельности воспитателей учреждения дошкольного образования: типы, способы разрешения и профилактики.
3. Формирование доверительных взаимоотношений между воспитателем и родителями детей дошкольного возраста.
4. Роль коммуникативной культуры в профессиональной деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.
5. Современные формы и методы экологического образования детей дошкольного возраста.
6. Особенности гендерного воспитания детей дошкольного возраста.
7. Психолого-педагогический потенциал детской литературы.
8. Современные подходы к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.
9. Формирование творческих способностей ребенка дошкольного возраста средствами продуктивных видов деятельности.
10. Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста посредством продуктивных видов деятельности.
11. Творчество как средство формирования личности ребенка дошкольного возраста.
12. Развитие воображения у детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования.
13. Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи при подготовке ребенка к школе.
14. Критерии готовности ребенка дошкольного возраста к обучению в школе.
15. Особенности межличностных отношений в группе детей дошкольного возраста.
16. Формирование основ культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
17. Арт-терапия как средство преодоления неблагоприятных эмоциональных состояний воспитателя учреждения дошкольного образования.
18. Современные подходы к организации работы с родителями детей дошкольного возраста.
19. Формы проведения родительских собраний в учреждении дошкольного образования.

20. Социально-педагогические факторы развития личности ребенка дошкольного возраста.

21. Имидж воспитателя как условие эффективности образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

22. Развитие детей дошкольного возраста в познавательной практической деятельности.

23. Этические нормы и принципы в профессиональной деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.

24. Педагогическая диагностика в деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.

25. Взаимодействие воспитателя с другими специалистами учреждения дошкольного образования как условие эффективности образовательного процесса.

26. Семья как фактор психологического благополучия ребенка дошкольного возраста.

27. Педагогическая рефлексия в деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.

28. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе воспитателя с родителями детей дошкольного возраста.

29. Психолого-педагогический подход к созданию здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования.

30. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

31. Особенности взаимодействия воспитателя и семьи, имеющей признаки низкой социальной ответственности.

32. Формирование у детей дошкольного возраста основ ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

33. Современные формы и методы работы воспитателя с детьми дошкольного возраста, имеющими признаки одаренности.

34. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

35. Поликультурная компетентность педагогов учреждения дошкольного образования как условие эффективности образовательного процесса.

36. Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к государственной символике.

37. Самообразование и самодисциплина воспитателя учреждения дошкольного образования как условие профессионального роста.

38. Условия профессиональной самореализация воспитателя учреждения дошкольного образования.

39. Профилактика психоэмоционального выгорания воспитателя учреждения дошкольного образования.