

Учителя начальных классов

1. Формирование читательской грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования.
2. Повышение познавательной активности детей младшего школьного возраста на учебных занятиях (предмет по выбору) путем использования игровых технологий.
3. Формирование математических компетенций детей младшего школьного возраста.
4. Фарміраванне станоўчай вучэбнай матывацыі дзяцей малодшага школьнага ўзросту да ўрокаў беларускай мовы і літаратуры.
5. Метод активной оценки и особенности его использования на уроках в начальных классах (предмет по выбору).
6. Формирование общеучебных умений младших школьников.
7. Арганізацыя вучэбнага ўзаемадзеяння дзяцей малодшага школьнага ўзросту пры фарміраванні навыкаў вуснага маўлення.
8. Современный урок в начальной школе: разнообразие форм и методов проведения.
9. Способы формирования у детей младшего школьного возраста навыков самоконтроля и объективной самооценки в процессе учебной деятельности.
10. Методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках «Человек и мир».
11. Формирование информационных умений детей младшего школьного возраста на уроке «Человек и мир».
12. Формирование гендерной культуры младших школьников.
13. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на учебных занятиях по предметам эстетического цикла.
14. Система работы учителя по адаптации детей шестилетнего возраста к школе.
15. Факультативные занятия как одно из условий повышения учебно-познавательной деятельности детей младшего школьного возраста.
16. Организация учебно-исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста на уроках (предмет по выбору).
17. Использование потенциала стимулирующих занятий при организации работы с высокомотивированными учащимися.
18. Система работы педагога по подготовке высокомотивированных учащихся к интеллектуальным и творческим состязаниям.
19. Роль здоровьесберегающих технологий в сохранении и укреплении здоровья учащихся начальных классов.
20. Повышение эффективности урока (предмет по выбору) посредством использования активных и интерактивных методов обучения.
21. Взаимодействие классного руководителя с семьей как условие успешности обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.
22. Особенности использования интерактивных методов обучения на уроке в первом классе.

23. Рефлексия как средство самооценки учащимися начальных классов
24. Организация рефлексивной деятельности учащихся начальных классов на учебных занятиях.
25. Активизация работы с высокомотивированными учащимися посредством использования методического блога, сайта, портала.