

Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации учителей русского языка и литературы первой и второй квалификационной категории

1. Личностно-ориентированное обучение русскому языку и (или) литературе в системе среднего образования.
2. Основные педагогические подходы к оцениванию учебных достижений учащихся на уроках русского языка и (или) литературы.
3. Развитие нравственного сознания на уроках русской литературы.
4. Формирование интереса к русскому языку и (или) литературе через научную и проектную деятельность.
5. Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеклассной работе.
6. Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
7. Информационные технологии на уроках русского языка и (или) литературы.
8. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.
9. Развивающее обучение на уроках русского языка и (или) литературы.
10. Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.
11. Актуальные проблемы обучения фонетике на уроках русского языка.
12. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка (на примере одной или нескольких тем).
13. Методика развития речи на основе анализа текста.
14. Обогащение словарного запаса учащихся на уроках русского языка.
15. Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы.
16. Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы.
17. Игра как эффективная педагогическая технология на уроках русского языка и литературы.
18. Использование интерактивных методов обучения на современном уроке.
19. Внеклассная работа по русскому языку и литературе.
20. Традиционные и нетрадиционные уроки русского языка и литературы.
21. Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы.
22. Организация факультативных занятий по русскому языку и (или) литературе.
23. Факультатив как фактор развития и воспитания творческой личности.
24. Особенности изучения русского языка и (или) литературы на повышенном уровне.

25. Активизация мыслительной деятельности на уроках русского языка и (или) литературы.
26. Способы взаимодействия учителя и ученика на уроках русского языка и (или) литературы.
27. Методы и приемы контроля за усвоением знаний на уроках русского языка и (или) литературы.
28. Методы и приемы закрепления знаний на уроках русского языка и (или) литературы.
29. Методы и приемы изучения нового материала на уроках русского языка и (или) литературы.
30. Исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и (или) литературы.
31. Технология эвристического обучения на уроках русского языка и (или) литературы.
32. Технология дифференцированного обучения на уроках русского языка и (или) литературы.
33. Работа с текстом на уроках русского языка и (или) литературы.
34. Приемы устного опроса на уроках русского языка и (или) литературы.
35. Повторение изученных тем на уроках русского языка и (или) литературы.
36. Домашнее задание на уроках русского языка и (или) литературы.
37. Коллективная учебная деятельность на уроках русского языка и (или) литературы.
38. Способы организации совместной деятельности на уроках русского языка и (или) литературы.