

**Тематика рефератов как формы итоговой аттестации слушателей
повышения квалификации учителей русского языка и литературы
«Реализация компетентностного подхода в преподавании учебных
предметов «Русский язык» и «Русская литература»**

1. Использование творческих заданий при обучении русскому языку и/или литературе.
2. Современные подходы к развитию предметных компетенций учащихся на уроках русского языка и/или литературы.
3. Кабинет русского языка и литературы и его роль в повышении эффективности обучения по русскому языку и/или литературе.
4. Использование ИКТ на уроках русского языка и/или литературы.
5. Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по русскому языку и/или литературе.
6. Состояние и перспективы развития филологического образования в Беларуси.
7. Использование краеведческих и диалектологических материалов на уроках русского языка и/или литературы.
8. Ролевые игры на уроках русского языка и/или литературы.
9. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках русского языка и/или литературы.
10. Игровые технологии в преподавании русского языка и/или литературы.
11. Дифференцированное обучение на уроках русского языка и/или литературы.
12. Интерактивное обучение на уроках русского языка и/или литературы.
13. Организация проектной деятельности на уроках русского языка и/или литературы.
14. Использование опорных схем и конспектов на уроках русского языка и литературы.
15. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и/или литературы.
16. Организация внеклассных мероприятий по русскому языку и/или литературе.
17. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам русский язык и/или литература.
18. Метод «перевернутого урока» в системе работы с высокомотивированными учащимися.

19. Коллективная учебная деятельность на уроках русского языка и/или литературы.

20. Особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе с использованием сервисов Web 2.0.

21. Проблемы стимулирования активности учащихся на уроках русского языка и/или литературы.

22. Формирование у учащихся навыков самооценки, самоконтроля и мотивации к познавательной деятельности.

23. Особенности-организации контрольно-оценочной деятельности при работе с высокомотивированными учащимися.

24. Особенности проектирования и проведения учебных занятий по русскому языку и/или литературе при работе с высокомотивированными учащимися.

25. Системный подход в подготовке учащихся к выпускным экзаменам по русскому языку и/или литературе.

26. Использование многомерной дидактической технологии на уроках русского языка и/или литературы.

27. Особенности организации работы факультативов по русскому языку и/или литературе при работе с высокомотивированными учащимися.

28. Формы и методы развития коммуникативных способностей учащихся на уроках русского языка и/или литературы.

29. Особенности подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий по русскому языку и/или литературе.

30. Привлечение учащихся к организации и проведению «Недели русского языка и/или литературы».

31. Организационно-методическое сопровождение работы с высокомотивированными учащимися на уроках русского языка и/или литературы.

32. Формирование грамматической компетенции учащихся на уроках русского языка.

33. Работа с текстом на уроках русского языка и/или литературы.

34. Приемы устного опроса на уроках русского языка и/или литературы.

35. Домашнее задание на уроках русского языка и/или литературы.

36. Технология дифференцированного обучения на уроках русского языка и/или литературы.

37. Технология эвристического обучения на уроках русского языка и/или литературы.