

**Тематика рефератов для учителей начальных классов учреждений образования второй квалификационной категории и не имеющих квалификационной категории «Современные дидактические подходы к преподаванию учебных предметов на первой ступени общего среднего образования и способы их реализации в образовательной практике»**

1. Формирование гражданских качеств у детей младшего школьного возраста во внеклассной деятельности.
2. Компетентностные задачи как средства развития познавательной самостоятельности обучающихся.
3. Психолого-педагогические аспекты работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися.
4. Методы и педагогические средства развития творческого мышления обучающихся на уроке (предмет на выбор).
5. Художественные средства формирования адаптации детей младшего школьного возраста к обучению в школе.
6. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты школьной дезадаптации первоклассника.
7. Развитие художественных способностей у детей младшего школьного возраста в процессе творческой деятельности.
8. Реализация в начальной школе дидактического закона взаимосвязи и взаимообусловленности индивидуальности, групповой и коллективной учебной деятельности.
9. Игровые технологии как средство развития познавательных интересов обучающихся в начальной школе.
10. Интеллектуальные игры и изобретательские задачи как форма развития потенциала обучающихся.
11. Современная модель обучения «оцифрованных» детей младшего школьного возраста как предметно-методическая компетентность учителя.
12. Система работы педагога начальной школы по подготовке обучающихся к интеллектуальным турнирам и состязаниям.
13. Возможности использования электронных средств обучения на учебных занятиях по математике на I ступени общего среднего образования.
14. Использование информационно-коммуникативных средств во взаимодействии педагога с родителями.
15. Формирование основ гендерной культуры детей младшего школьного возраста во внеклассной работе.
16. Влияние современной мультипликации на формирование духовно-нравственных ориентаций обучающихся в начальной школе.
17. Структурно-содержательные характеристики и типы компетентностных задач в начальной школе.
18. Роль дидактической игры в процессе обучения детей младшего школьного возраста (предмет на выбор).
19. Педагогические условия и методические рекомендации по организации домашнего задания детей младшего школьного возраста.

20. Система работы по развитию связной речи обучающихся в период обучения грамоте.

21. Проектное обучение: типология, этапы, структура и циклограмма.

22. Формирование патриотической направленности личности через создание проектов в начальной школе.

23. Критериальное оценивание эффективности проектной деятельности в начальной школе.

24. Эффективные методы и приемы формирования навыка чтения в начальных классах.

25. Игра-драматизация как средство этического воспитания детей младшего школьного возраста.

26. Формирование рефлексивных умений у детей младшего школьного возраста в процессе обучения.

27. Создание целостной системы взаимосвязанной деятельности специалистов в учреждении образования с семьей.

28. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе начальной школы и условия их реализации.

29. Развитие интереса к исследовательской деятельности у детей младшего школьного возраста.

30. Роль мотивации в повышении качества учебных достижений ребенка младшего школьного возраста.

31. Современные технологии формирования навыков безопасного поведения у детей младшего школьного возраста.

32. Технологическая карта как форма проектирования урока в начальной школе.

33. Способы, инструменты, технологии обеспечения нового качества образования в начальной школе.

34. Методы организации сотрудничества детей младшего школьного возраста на учебном занятии.

35. Особенности формирования педагогической культуры современных родителей обучающихся.

36. Воспитание у детей младшего школьного возраста ценностного отношения к труду.

37. Методы и приемы формирования у детей младшего школьного возраста умения работать с информацией.

38. Педагогические условия формирования умения работать с учебной книгой у детей младшего школьного возраста.

39. Этапы формирования умения осуществлять оценку и самооценку у детей младшего школьного возраста.

40. Формирование умения осуществлять контроль и самоконтроль своей деятельности у детей младшего школьного возраста.

41. Технологии формирования у детей младшего школьного возраста умения воспринимать и осмысливать учебный материал.

42. Методика формирования пространственных представлений и картографических навыков на уроке «Человек и мир».

43. Особенности формирования нравственной культуры личности ребенка младшего школьного возраста.
44. Использование приемов мнемотехники в системе работы по изучению словарных слов в начальных классах.
45. Образовательные технологии формирования общеучебных умений в начальных классах в процессе обучения.
46. Использование интерактивной доски как средство активизации познавательной деятельности обучающихся в начальной школе.
47. Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения детей младшего школьного возраста.
48. Методика организации контроля знаний на уроках (предмет на выбор).
49. Методика использования дидактических игр на учебных занятиях по математике в 1-2 классах.
50. Роль тестов для контроля знаний, умений и навыков на учебных занятиях по математике на I ступени общего среднего образования.
51. Прыёмы інтэрпрэтацыі зместу тэксту мастацкага твора як сродак фарміравання маўленчых уманняў навучэнцаў пачатковых класаў.
52. Асаблівасці работы па авалоданні арфаэпічнымі нормамі на ўроках літаратурнага чытання ва ўстановах адукацыі з рускай мовай навучання.
53. Выкарыстанне метаду мадэліравання як умова эфектыўнага навучання навучэнцаў пачатковых класаў беларускай мове.
54. Использование разноуровневых заданий на уроках «Человек и мир».
55. Методические основы использования натуральных средств обучения в процессе преподавания предмета «Человек и мир».
56. Методические основы использования плоскостных и объемных средств обучения в процессе преподавания предмета «Человек и мир».
57. Методика организации внеклассной и внеурочной деятельности в начальной школе по изучению истории нашей Родины.
58. Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся на уроках «Человек и мир» (содержательный блок «Мая Радзіма – Беларусь»).
59. Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста в процессе изучения предмета «Человек и мир».
60. Использование учебного моделирования в процессе изучения чисел и арифметических действий на I ступени общего среднего образования.