

**Тематика рефератов как форма итоговой аттестации слушателей  
повышения квалификации учителей математики  
«Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках  
и факультативных занятиях по математике»**

1. Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и во внеурочное время.
2. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочное время.
3. Место и роль исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве.
4. Педагогические условия развития учебно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Исследовательская деятельность учащихся как образовательная технология.
6. Учебно-исследовательская деятельность как один из путей формирования ключевых компетенций учащихся.
7. Научно-методические аспекты организации исследовательской деятельности учащихся.
8. Особенности организации исследовательской деятельности на факультативных занятиях по математике.
9. Исследовательская деятельность в образовательном процессе как средство интеллектуального развития учащихся.
10. Воспитание самостоятельности у учащихся при организации учебно-исследовательской деятельности.
11. Мотивация поисковой активности учащихся на уроках и факультативных занятиях по математике.
12. Проектная форма образования как пространство успешного развития и саморазвития учащихся.
13. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по математике.
14. Учебно-исследовательская деятельность по математике как фактор развития коммуникативных компетенций учащихся.
15. Научно-исследовательская деятельность как средство развития интеллекта одарённых учащихся.
16. Развитие познавательного интереса и внутренней мотивации к исследовательской деятельности учащихся.
17. Формы и методы исследовательской деятельности по предмету «Математика».
18. Способы и формы организации исследовательской деятельности учащихся по математике.

19. Использование метода проектов в организации исследовательской деятельности учащихся.
20. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в исследовательской работе.
21. Межпредметные связи в организации исследовательской работы по математике.
22. Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенными способностями к обучению.
23. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебно-исследовательской деятельности учащихся.
24. Исследовательская работа по математике как средство развития интеллектуально-творческих способностей учащихся.
25. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность.
26. Ситуационный подход в организации учебной исследовательской деятельности на уроке математики.
27. Формирование навыков исследовательской деятельности у школьников средствами урока математики.
28. Исследовательская деятельность и цели современного образования.
29. Творческие подходы к организации учебно-исследовательской деятельности.
30. Исследовательское поведение и исследовательские способности.
31. Исследовательская деятельность как форма организации межличностного взаимодействия учителя и ученика.
32. Организация и методика исследовательской деятельности учащихся по учебным предметам естественнонаучного цикла.
33. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в исследовательской работе.