

Тематика рефератов как форма итоговой аттестации слушателей на повышения квалификации учителей истории, обществоведения и географии «Содержательно-технологическое обеспечение качества образовательного процесса»

1. Качество образования: проблемы и решения.
2. Социально-гуманитарные проблемы воспитания учащихся.
3. Организация работы с одарёнными учащимися.
4. Коммуникативные способности учителя как фактор повышения эффективности процесса обучения.
5. Использование интерактивных методов обучения в обеспечении качества образовательного процесса.
6. Интерактивные методы обучения в образовательном процессе.
7. Развитие исследовательских умений у учащихся.
8. Использование компьютерных технологий на уроках истории (обществоведения, географии).
9. Учебно-исследовательская деятельность как основа развития познавательных способностей учащихся.
10. Технологическое обеспечение качества современного урока истории (обществоведения, географии) как основа эффективного и качественного образования учащихся.
11. Развитие системного мышления у учащихся на уроках с помощью метода проектов.
12. Современный урок истории как основа эффективного и качественного образования учащихся.
13. Нетрадиционные формы контроля знаний и умений учащихся.
14. Организация процесса целеполагания на уроках истории (обществоведения, географии).
15. Инновационная и креативная деятельность в ходе образовательных занятий.
16. Краеведение как средство приобретения учащимися исторических знаний.
17. Использование средств музейной педагогики в организации занятий по истории и обществоведению.
18. Развитие духовно-нравственных качеств учащихся в ходе занятий по истории и обществоведению.
19. Этнокультурное воспитание учащихся.
20. Проблемы формирования поликультурной личности на уроках истории и обществоведения.
21. Школьное ученическое самоуправление как практика гражданско-патриотического воспитания.

22. Использование межпредметных связей в процессе изучения истории и обществоведения.
23. Музейная педагогика как составная часть образовательного процесса.
24. Современные информационные технологии в образовательном процессе.
25. Роль педагогических технологий в активизации познавательной деятельности учащихся.
26. Организация учебного диалога на уроках.
27. Нестандартные уроки: практика их использования.
28. Организация контроля знаний на уроках: виды, формы, методы, приемы, результативность.
29. Деятельностный подход в обучении школьника.
30. Организация работы учителя с различными источниками исторических знаний: письменными, электронными, аудио, видео, мультимедиа, картографическими.
31. Нестандартные и интегрированные уроки.
32. Учебная игра в процессе обучения истории (обществоведения, географии).
33. Организация и методика проведения учебных дискуссий на уроках.
34. Культурно-историческое наследие Беларуси как фактор патриотического воспитания молодежи.
35. Реализация краеведческого принципа в обучении истории (обществоведения, географии).
36. Формирование системы картографических знаний и умений учащихся при обучении истории (обществоведения, географии).
37. Современные подходы к развитию предметных компетенций учащихся
38. Кабинет географии как условие повышения эффективности и качества процесса обучения.
39. Реализация практической направленности школьной географии – требование современной школы и путь повышения качества географического образования.
40. Использование ИКТ на уроках истории (обществоведения, географии).
41. Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по географии.
42. Формирование картографической компетентности учащихся на уроках географии.
43. Ролевые игры в обучении географии.
44. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках географии.

45. Использование структурно-логических схем в повышении эффективности уроков географии.
46. Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках географии.
47. Использование опорных схем в преподавании географии.
48. Организация внеурочных мероприятий по географии.
49. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.