

**Темы рефератов для учителя истории, обществоведения учреждений
образования высшей и первой квалификационной категории
«Современные подходы к организации образовательного процесса по
предметам историко-обществоведческого цикла»**

1. Реализация компетентностного подхода в процессе обучения учебным предметам истории и обществоведению.
2. Культурные и духовные традиции белорусского народа как основа содержания воспитания.
3. Особенности использования ИКТ и электронных образовательных ресурсов в процессе обучения по предметам историко-обществоведческого цикла.
4. Деятельностный подход в преподавании предметов историко-обществоведческого цикла.
5. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся как средство совершенствования процесса обучения истории и обществоведения.
6. Методика использования элементов современных технологий в образовательном процессе по истории и обществоведению.
7. Особенности контрольно-оценочной деятельности на уроках обществоведения.
8. Пути реализации индивидуального, личностно-ориентированного подхода в обучении.
9. Формирование гражданской позиции и воспитание патриотизма на занятиях и во внеурочной деятельности.
10. Профессиональная компетентность учителя истории и обществоведения – необходимый фактор повышения качества школьного историко-обществоведческого образования.
11. Роль педагогических технологий в активизации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по истории, обществоведению и во внеурочное время.
12. Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществоведения.
13. Развитие творческих способностей и критического мышления на учебных занятиях по истории и обществоведению.
14. Интерактивные методы обучения в образовательном процессе по истории и обществоведению.
15. Активные и интерактивные методы обучения на уроках истории и обществоведения.
16. Эффективные методы и приемы активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.
17. Проектирование урока на основе компетентностного подхода.
18. Метод проектов – одна из перспективных технологий в современной школе.
19. Методика подготовки к централизованному тестированию по истории и обществоведению.
20. Проблемное обучение на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.
21. Игровые технологии на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.
22. Реализация краеведческого принципа в преподавании истории и во внеурочной деятельности.
23. Организация исследовательской работы на учебных занятиях по истории и обществоведению.
24. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях по истории и обществоведению.
25. Межпредметные связи и их реализация в преподавании истории и обществоведения.
26. Методы и приемы формирования предметных компетенций в процессе изучения истории и обществоведения.
27. Формирование гражданской позиции и ценностного отношения учащихся к истории отечества.

28. Нетрадиционные уроки истории и обществоведения.
29. Внеклассная работа по истории и обществоведению.
30. Организация и проведение факультативных занятий по истории и обществоведению.
31. Формирование мотивации образовательной деятельности в преподавании истории и обществоведения.
32. Краеведческая работа как средство развития гражданских и патриотических качеств учащихся.
33. Музейная работа в учреждении образования: формы, методы, направления.
34. Развитие исследовательских умений у учащихся на уроках истории (обществоведения).
35. Использование компьютерных технологий на уроках истории (обществоведения) с целью активизации исследовательских способностей учащихся.
36. Современный урок истории как основа эффективного и качественного образования учащихся.
37. Методические особенности использования ИКТ и электронных образовательных ресурсов в процессе обучения истории.
38. Организация процесса целеполагания на уроках истории и обществоведения.
39. Краеведение как средство приобретения учащимися исторических знаний.
40. Использование средств музейной педагогики в организации занятий по истории и обществоведению.
41. Проблемы формирования поликультурной личности на уроках истории и обществоведения.
42. Преподавание учебных предметов историко-обществоведческого цикла как способ формирования гражданских качеств учащихся.
43. Новые подходы к изучению исторических личностей.
44. Учебная игра в процессе обучения истории.