

**Тематика рефератов как форма итоговой аттестации слушателей на
повышении квалификации
учителей истории, обществоведения «Содержательно-
технологическое обеспечение качества образовательного процесса
по истории и обществоведению»**

1. Профессиональная компетентность учителя истории и обществоведения – необходимый фактор повышения качества школьного историко-обществоведческого образования.
2. Роль педагогических технологий в активизации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по истории, обществоведению и во внеурочное время.
3. Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществоведения.
4. Развитие творческих способностей и критического мышления на учебных занятиях по истории и обществоведению.
5. Интерактивные методы обучения в образовательном процессе по истории и обществоведению.
6. Формы и методы повышения качества образования по истории и обществоведению.
7. Реализация деятельностного подхода в практике преподавания истории.
8. Реализация компетентностного подхода в преподавании учебного предмета.
9. Приемы и методы реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов «История» и «Обществоведение».
10. Метод проектов – одна из перспективных технологий в современной школе.
11. Методика подготовки к централизованному тестированию по истории и обществоведению.
12. Проблемное обучение на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.
13. Игровые технологии на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.
14. Реализация краеведческого принципа в преподавании истории и во внеурочной деятельности.
15. Организация исследовательской работы на учебных занятиях по истории и обществоведению.

16. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях по истории и обществоведению.
17. Межпредметные связи и их реализация в преподавании истории и обществоведения.
18. Методы и приемы формирования предметных компетенций в процессе изучения истории и обществоведения.
19. Формирование гражданской позиции и ценностного отношения учащихся к истории отечества
20. Нетрадиционные уроки истории и обществоведения.
21. Внеклассная работа по истории и обществоведению.
22. Организация и проведение факультативных занятий по истории и обществоведению.
23. Формирование мотивации образовательной деятельности в преподавании истории и обществоведения.
24. Краеведческая работа как средство развития гражданских и патриотических качеств учащихся.
25. Музейная работа в учреждении образования: формы, методы, направления.
26. Развитие исследовательских умений у учащихся на уроках истории (обществоведения).
27. Использование компьютерных технологий на уроках истории (обществоведения) с целью активизации исследовательских способностей учащихся.
28. Современный урок истории как основа эффективного и качественного образования учащихся.
29. Организация процесса целеполагания на уроках истории и обществоведения.
30. Краеведение как средство приобретения учащимися исторических знаний.
31. Использование средств музейной педагогики в организации занятий по истории и обществоведению.
32. Проблемы формирования поликультурной личности на уроках истории и обществоведения.
33. Преподавание учебных предметов историко-обществоведческого цикла как способ формирования гражданских качеств учащихся.
34. Новые подходы к изучению исторических личностей.
35. Учебная игра в процессе обучения истории.