

**Тематика рефератов как форма итоговой аттестации слушателей на
повышении квалификации
учителей истории, обществоведения второй квалификационной
категории и не имеющих квалификационной категории**

1. Культурные и духовные традиции белорусского народа как основа содержания воспитания.
2. Работа учителя истории (классного руководителя) по созданию здоровьесберегающей среды, формированию основ здорового образа жизни обучающихся.
3. Система работы с одаренными детьми.
4. Пути реализации индивидуального, личностно-ориентированного подхода в обучении.
5. Требования к личности и деятельности современного педагога.
6. Формирование гражданской позиции и воспитание патриотизма на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.
7. Профессиональная компетентность учителя истории и обществоведения – необходимый фактор повышения качества школьного историко–обществоведческого образования.
8. Роль педагогических технологий в активизации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по истории, обществоведению и во внеурочное время.
9. Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществоведения.
10. Развитие творческих способностей и критического мышления на учебных занятиях по истории и обществоведению.
11. Интерактивные методы обучения в образовательном процессе по истории и обществоведению.
12. Реализация деятельностного подхода в практике преподавания истории.
13. Метод проектов – одна из перспективных технологий в современной школе.
14. Проблемное обучение на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.
15. Игровые технологии на учебных и факультативных занятиях по истории и обществоведению.
16. Реализация краеведческого принципа в преподавании истории и во внеурочной деятельности.
17. Организация исследовательской работы на учебных занятиях по истории и обществоведению.
18. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях по истории и обществоведению.
19. Межпредметные связи и их реализация в преподавании истории и обществоведения.
20. Нетрадиционные уроки истории и обществоведения.
21. Внеклассная работа по истории и обществоведению.

22. Организация и проведение факультативных занятий по истории и обществоведению.
23. Формирование мотивации образовательной деятельности в преподавании истории и обществоведения.
24. Краеведческая работа как средство развития гражданских и патриотических качеств учащихся.
25. Музейная работа в учреждении образования: формы, методы, направления.
26. Развитие исследовательских умений у учащихся на уроках истории (обществоведения).
27. Использование компьютерных технологий на уроках истории (обществоведения) с целью активизации исследовательских способностей учащихся.
28. Современный урок истории как основа эффективного и качественного образования учащихся.
29. Организация процесса целеполагания на уроках истории и обществоведения.
30. Краеведение как средство приобретения учащимися исторических знаний.
31. Использование средств музейной педагогики в организации занятий по истории и обществоведению.
32. Проблемы формирования поликультурной личности на уроках истории и обществоведения.
33. Преподавание учебных предметов историко-обществоведческого цикла как способ формирования гражданских качеств учащихся.
34. Новые подходы к изучению исторических личностей.
35. Учебная игра в процессе обучения истории.